پہلی اشاعت : 2000
تیسری طباعت : اگست 2009
تعداد : 1100
قیمت : -/34 روپئے
سلسلۂ مطبوعات : 884

Urdu Zaban Ka Jadoo (Part-I)

ISBN : 978-81-7587-287-5

---

ناشر: ڈائرکٹر، قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان، ویسٹ بلاک-1، آر. کے. پورم، نئی دہلی-066 110
فون نمبر: 26103938، 26103381، 26179657، فیکس: 26108159
ای-میل: urducouncil@gmail.com، ویب سائٹ: www.urducouncil.nic.in
طابع: لاہوتی پرنٹرز، 1397، پہاڑی املی، بازار مٹیا محل، جامع مسجد دہلی-006 110
اس کتاب کی چھپائی میں 70GSM, TNPL Maplitho کاغذ کا استعمال کیا گیا ہے۔

# پیش لفظ

پیارے بچو! علم حاصل کرنا وہ عمل ہے جس سے اچھے برے کی تمیز آجاتی ہے۔ اس سے کردار بنتا ہے، شعور بیدار ہوتا ہے، ذہن کو وسعت ملتی ہے اور سوچ میں نکھار آجاتا ہے۔ یہ سب وہ چیزیں ہیں جو زندگی میں کامیابیوں اور کامرانیوں کی ضامن ہیں۔

بچو! ہماری کتابوں کا مقصد تمھارے دل و دماغ کو روشن کرنا اور ان چھوٹی چھوٹی کتابوں سے تم تک نئے علوم کی روشنی پہنچانا ہے، نئی نئی سائنسی ایجادات، دنیا کی بزرگ شخصیات کا تعارف کرانا ہے۔ اس کے علاوہ وہ کچھ اچھی اچھی کہانیاں تم تک پہنچانا ہے جو دلچسپ بھی ہوں اور جن سے تم زندگی کی بصیرت بھی حاصل کرسکو۔

علم کی یہ روشنی تمھارے دلوں تک صرف تمھاری اپنی زبان میں یعنی تمھاری مادری زبان میں سب سے موثر ڈھنگ سے پہنچ سکتی ہے اس لیے یاد رکھو کہ اگر اپنی مادری زبان اردو کو زندہ رکھنا ہے تو زیادہ سے زیادہ اردو کتابیں خود بھی پڑھو اور اپنے دوستوں کو بھی پڑھواؤ۔ اس طرح اردو زبان کو سنوارنے اور نکھارنے میں تم ہمارا ہاتھ بٹا سکو گے۔

قومی اردو کونسل نے یہ بیڑا اٹھایا ہے کہ اپنے پیارے بچوں کے علم میں اضافہ کرنے کے لیے نئی نئی اور دیدہ زیب کتابیں شائع کرتی رہے جن کو پڑھ کر ہمارے پیارے بچوں کا مستقبل تابناک بنے اور وہ بزرگوں کی ذہنی کاوشوں سے بھرپور استفادہ کرسکیں۔ ادب کسی بھی زبان کا ہو، اس کا مطالعہ زندگی کو بہتر طور پر سمجھنے میں مدد دیتا ہے۔

**ڈاکٹر محمد حمید اللہ بھٹ**
**ڈائرکٹر**

اردو لسانی کھیلوں پر مشتمل یہ کتاب "اردو زبان کا جادو" سنٹرل انسٹی ٹیوٹ آف انڈین لینگو یجس میسور (وزارت ترقی انسانی وسائل محکمۂ تعلیم حکومت ہند) اور اس کے اردو ٹیچنگ اینڈ ریسرچ سنٹر سولن (ہماچل پردیش) میں تیار کی گئی تھی پھر قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان، محکمہ تعلیم وزارت ترقی انسانی وسائل، نئی دہلی کے دفتر ویسٹ بلاک ا آر۔ کے۔ پورم میں اس پر نظر ثانی کے لئے ورک شاپ کیا گیا جس میں محترمہ حلیمہ سعدیہ، جناب ارشاد احمد، ڈاکٹر شبانہ نذیر، محترمہ خالدہ زیدی اور ڈاکٹر احرار حسین نے شرکت کی اور شیاملا کماری نے نگرانی کے فرائض انجام دیے جناب شرف الدین صدیقی اسسٹنٹ ایجوکیشن افسر قومی اردو کونسل نے رابطہ افسر کے فرائض انجام دیئے۔

## شرکا

| | |
|---|---|
| ڈاکٹر جمال محمد | ڈاکٹر مصطفیٰ کے۔ ایس |
| خالد سعید | ڈاکٹر ماہ جبیں ناصر (ماہ جبیں نجم غزآل) |
| ڈاکٹر ذاکر علی | ڈاکٹر ملکہ خورشید سلطانہ |
| سلیم تمنائی | ڈاکٹر معراج الحسن |
| ڈاکٹر شمشاد حیدر زیدی | محمد ثناء الہدیٰ |
| صبیحہ بیگم | محمد زاہد الرحمٰن |
| ڈاکٹر ضیاالرحمٰن صدیقی | مظہر مبارک |
| عبدالرحمٰن خاں | نذیر حسن |
| ڈاکٹر غضنفر علی | ☆☆☆ |

منتظمین ورک شاپ: مسز بی۔ شیاملا کماری
ڈاکٹر جمال محمد
ڈاکٹر آئی۔ ایس بورکر

مولفہ: ڈاکٹر ماہ جبیں ناصر (ماہ جبیں نجم غزالؔ)
پروفیسر، صدر شعبۂ اردو
مہاراجہ ڈگری کالج (میسور یونیورسٹی)

رہنما اور نگراں: مسز بی۔ شیاملا کماری
سی آئی آئی ایل
میسور

صلاح کار: ڈاکٹر او۔ این کول

# حصہ اوّل

## تمہید

زبان سیکھنے کے عمل میں لسانی ورزشیں زبان سکھانے والے مواد کی مشقوں میں بڑی مدد کرتی ہیں۔ ان لسانی ورزشوں کی مہارت کو مد نظر رکھ کر یہ بات کہی جاسکتی ہے کہ زبان سیکھنے والے خود کو جانچ کر اپنی صلاحیت ~~یا قابلیت کا~~ اندازہ کر سکتے ہیں۔ لسانی کھیل دوہرے کام انجام دیتے ہیں ایک مشق کا اور دوسرا پرکھنے کا، ایسے دلچسپ انداز میں کہ جو سیکھنے والوں کے تخیل کو اپنی گرفت میں لے لے۔ زبان سیکھنے والوں کو یہ کھیل بڑے فطری انداز میں لسانی باریکیوں سے آگاہ کراتے ہیں اور انہیں یہ احساس بھی نہیں ہوتا کہ سیکھنے کا عمل بوجھ ہے۔ بالکل اسی طرح جیسے عام صحت کے لیے کچھ لوگ پابندی سے جسمانی ورزش کرنے کو ترجیح دیتے ہیں زبان سیکھنے کے شائقین بھی لسانی کھیل کھیلنے کی طرف راغب ہو سکتے ہیں۔

اسکولی نظام تعلیم میں اساتذہ کو اتنا وقت نہیں مل پاتا ہے کہ وہ لسانی کھیل تیار کر کے طلبہ کو علمی تفریح کا موقع دے سکیں۔ انہیں نصاب مکمل کرنے کی عجلت رہتی ہے اور ان کی پوری توجہ امتحان میں پوچھے جانے والے سوالات کے جوابات تیار کرانے پر رہتی ہے۔ اگرچہ چند اساتذہ اور تعلیم یافتہ والدین زبان سیکھنے کے سلسلے میں کچھ غیر نصابی کتابوں کے مطالعے کا مشورہ بھی دیتے ہیں۔ مگر ایسے مفید مواد تک بہت کم بچوں کی رسائی ہو پاتی ہے اور جن کی رسائی ہو پاتی ہے وہ بھی اکثر اس مواد کو اپنی دلچسپی کے مطابق نہیں پاتے۔ ایسی کہانیاں، مضامین وغیرہ جن کے ذریعے غیر

دلچسپ انداز میں اخلاقی تعلیم دینے کی کوشش کی جاتی ہے بچے ان کی طرف راغب نہیں ہو پاتے۔ بچے پڑھنے کے دوران ہی مشقیں کرنا چاہتے ہیں۔ یہیں ہمیں لسانی کھیلوں کی اہمیت کا اندازہ ہوتا ہے۔ یہ بات مشاہدے میں آئی ہے کہ بچے پہیلیاں سننے، تصویری خاکوں کے تعلق سے مشق کرنے اور دلچسپ انداز میں پوچھے جانے والے سوالات کے جواب دینا پسند کرتے ہیں۔ بچوں کے رسالے، اخبارات میں بچوں کے لئے مخصوص کئے جانے والے صفحات اور دیگر جریدے بچوں کو سیکھنے کے دوران تفریح فراہم کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ چونکہ بہت کم بچے یا ان کے والدین ان جریدوں کو خریدنے کی استطاعت رکھتے ہیں اس لئے ہم نے یہ کتاب تیار کرنے کا منصوبہ بنایا، اساتذہ اس کو معاون مواد کے طور پر استعمال کر سکتے ہیں۔ اگر سب بچوں کو یہ کتاب نہ مل پائے تو بھی اساتذہ ان کھیلوں سے انہیں متعارف کرا سکتے ہیں اور بچوں کو اس بات پر آمادہ کر سکتے ہیں کہ وہ نہ صرف مشقیں کریں بلکہ ایسے کھیل خود بھی تیار کریں۔

اس کتاب میں ہم نے ۹ سے ۱۲ سال تک کی عمر کے اردو مادری زبان والے بچوں کو ذہن میں رکھتے ہوئے لسانی کھیل تیار کیے ہیں۔ اس عمر کا انتخاب اس لئے کیا گیا کیونکہ اس گروپ کے بچے زبان و ادب کے مطالعے کے بیچ ایک پل بنتے ہوئے درمیانی دور سے گزرتے ہیں ان کا تخیل بلند ہوتا ہے کیونکہ نئی چیزوں کو جاننے اور پرکھنے کے لئے ان میں تجسس کا جذبہ زیادہ ہوتا ہے۔ لہٰذا وہ زبان کے مختلف پہلوؤں پر بہت اچھی طرح غور کر سکتے ہیں۔ کچھ کھیل ایسے بھی ہیں جنہیں ۹ سال سے کم عمر والے بچے بھی کھیل سکتے ہیں۔ ان میں سے کئی کھیل تعلیم بالغان اور اردو ثانوی زبان کی حیثیت سے سیکھنے والوں کے لیے مفید ثابت ہو سکتے ہیں۔

اس کتاب میں دلچسپ کھیل ہیں جو سیکھنے والوں کی تجزیاتی صلاحیت کو تیز کریں گے۔ ایسے کھیل مختلف گروپوں میں تقسیم کیے گئے ہیں جیسے تحریر سے متعلق کھیل، لفظی کھیل، جملوں والے کھیل وغیرہ۔ ہر کھیل کا ایک مخصوص اور واضح لسانی مقصد ہے اور ایک مقررہ وقت بھی جس کے دوران اس کھیل کو مکمل کرنا ہوگا۔ ہر کھیل کا ایک عنوان ہے۔ یہ عنوان کبھی اس کھیل میں استعمال کیے گئے الفاظ کی وجہ سے دیا گیا ہے۔ کبھی اس کھیل کو کھیلنے کے طریقے کے سبب تو کبھی کھیل کے نتیجے کو مدنظر رکھتے ہوئے کھیل کے عنوان پر غور کر کے اس عنوان کا سبب معلوم کرنا خود ایک دلچسپ کھیل سے کم نہیں۔ اکثر کھیلوں کے جوابات ہم نے کتاب کے آخر میں دے دیئے ہیں کچھ کھیل جن کے جواب ایک مخصوص نمونے کے مطابق ہیں ان کے ممکنہ جوابات دیئے گئے ہیں اور کچھ کھیل ایسے بھی ہیں جن کے بہت سارے

جواب ہو سکتے ہیں ان کے جواب نہیں دیے گئے ہیں۔

اس کتاب میں انفرادی کھیل بھی دیئے گئے اور اجتماعی کھیل بھی جو گروپوں یا ٹیموں کے درمیان کھیلے جاسکتے ہیں۔ مختلف قسم کے کھیل ہم نے پیش کر دیئے ہیں۔ ہم چاہتے ہیں کہ بچے نہ صرف یہ کہ انہیں کھیلیں بلکہ ایسے ہی اور کھیل خود تیار بھی کریں اور دوسرے بچوں کو بھی اس عمل میں شامل کریں جو بذات خود ایک پُر جوش عمل ہوگا۔ ہمیں خوشی ہوگی اگر بہتری کے لئے اصلاحی مشوروں سے نوازا جائے۔ ہم آپ کے مشکور و ممنون ہوں گے۔

مسز پی شیاما اکماری

ترجمہ ڈاکٹر ماہ جبیں نجم غزال

# فہرست Part I

# (ا) پہچانئے تو......

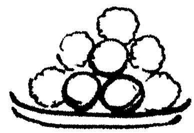
**مقصد** : حروف کی پہچان

**ہدایت** : ان تصویروں میں کچھ حروف پوشیدہ ہیں۔ انہیں ڈھونڈ نکالیے اور سامنے دیئے گئے خانوں میں لکھیے۔

**کھلاڑی** : **وقت** : 4 منٹ **نمبر** : ایک حروف کے لیے ا





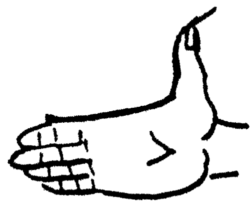


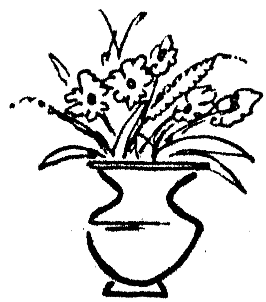














# (۲) شریر حروف

مقصد : حروف کی پہچان

ہدایت : یہ لڑکی مدرسے سے لوٹ رہی ہے۔ اس کے بستے سے شریر حروف نکل کر ادھر ادھر چھپ گئے ہیں۔ انہیں تلاش کیجئے۔ بتایئے وہ کون کون سے حروف ہیں۔



کھلاڑی: 1 وقت: 5 منٹ نمبر: 20

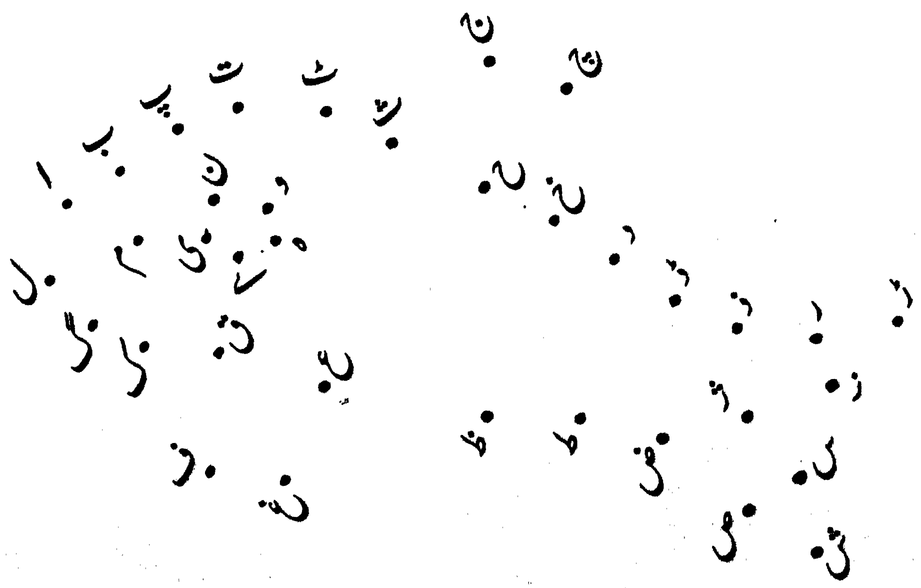
(یعنی ہر حرف کے لئے 1)

# (۳)　حروف سے جانور

مقصد: حروف تہجی کی ترتیب سے واقفیت

ھدایت: حروف تہجی کی ترتیب کے مطابق حروف کو ایک لکیر سے ملا کر دیکھئے کہ آخر میں کس جاندار کی تصویر بنتی ہے۔

کھلاڑی: ۱　　وقت: 2 منٹ　　نمبر: 5



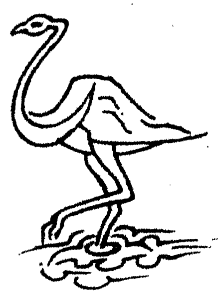
# (۴) حروف سے تصویریں

مقصد : حروف کی شکلیں ذہن نشین کرانا

ہدایت : مثال کے مطابق مناسب حرف کی نشاندہی کیجیے جو اس تصویر کو مکمل کر سکے۔

کھلاڑی : 1 وقت: 4 منٹ نمبر: 8

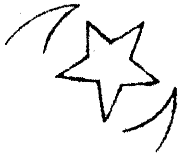
مثال :



ح ن و



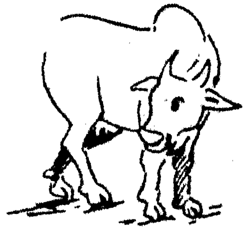
م س ل



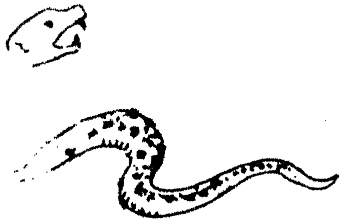
ن ڈ د



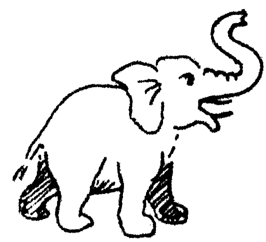
ق ب ر



ک م ل



م ع د



ہ س ح



ے ف ع

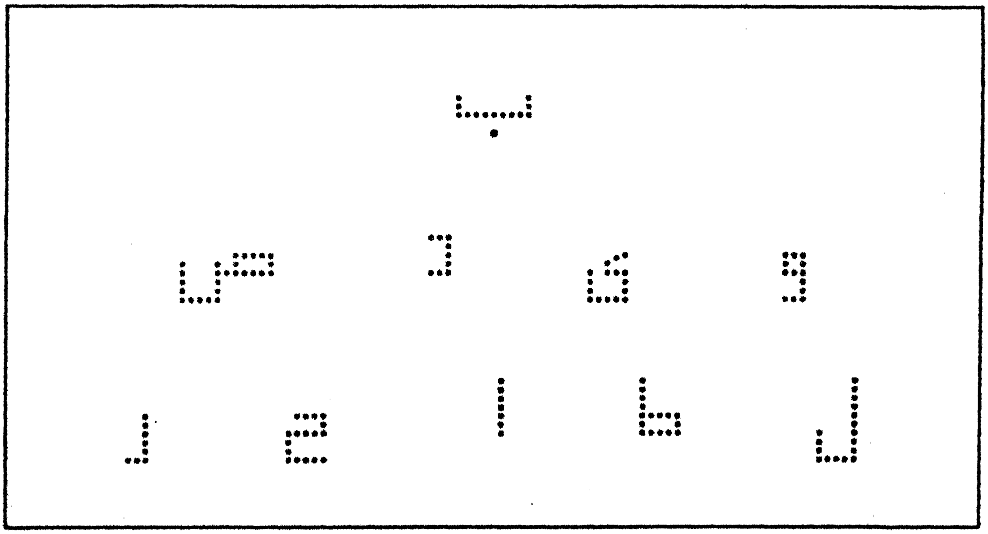
# (۵) پہچانو تو جانیں

مقصد : لکھنے کے دوران ہاتھ کی حرکات سے حروف کی پہچان

ھدایت : جدول میں نقطوں میں دس حروف لکھے گئے ہیں اور چند الفاظ بھی دیے گئے ہیں
ہر حرف کے لئے اس حرف والے ایک لفظ کی نشاندہی کیجئے۔

مثلاً نام حرف ا کے لیے

کھلاڑی: ا وقت: 5 منٹ نمبر: 10



**الفاظ:** سن طعنہ صنم اف رنگ
خال ہانڈی حسن دن آنسو

# (۶) شکل الگ آواز ایک جیسی

مقصد　:　ایک آواز والے مختلف حروف کی پہچان

ھدایت　:　جدول میں پندرہ حروف دیئے گئے ہیں ان میں سے گیارہ حروف ایسے ہیں جو اپنی آواز کی یکسانیت کی وجہ سے چار گروپوں میں بٹے ہوئے ہیں اور چار حروف ایسے ہیں جن کی کسی سے کوئی مناسبت نہیں ہے۔ دو کھلاڑی باری باری سے لکھیں گے۔ ایک کھلاڑی ایک حرف لے گا دوسرے کھلاڑی کو اس حرف سے ملتی جلتی آواز والے حرف کا انتخاب کرنا ہوگا اگر 10 سیکنڈ میں وہ صحیح انتخاب کرے گا تو اسے 2 نمبر ملیں گے۔

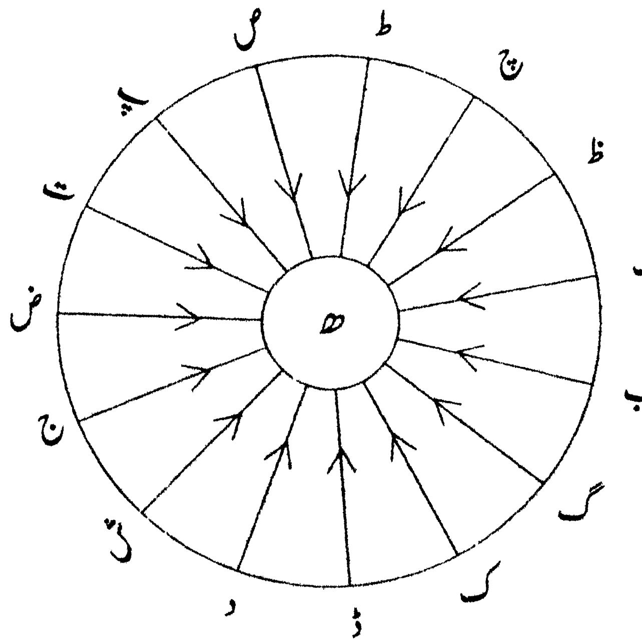
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ت | ن | ث | ح | غ | |
| ھ | ط | ظ | ک | | |
| ز | ض | س | ذ | ق | ص |

# (۷) ھ چکر

مقصد : ہکاری حروف کی پہچان

ھدایت : دائرے کے بیچوں بیچ دو چشمی ہے (ھ) دی گئی ہے اور دائرے پر چند حروف دیے گئے ہیں۔ دو چشمی ہے (ھ) کو چند حروف کے ساتھ ملایا جاسکتا ہے اور چند کے ساتھ نہیں۔ ھ کے ساتھ ملائے جاسکنے والے حروف کو الگ سے لکھیے۔

کھلاڑی: ۱ وقت: 2 منٹ نمبر: ہر صحیح حرف کے لئے ۱

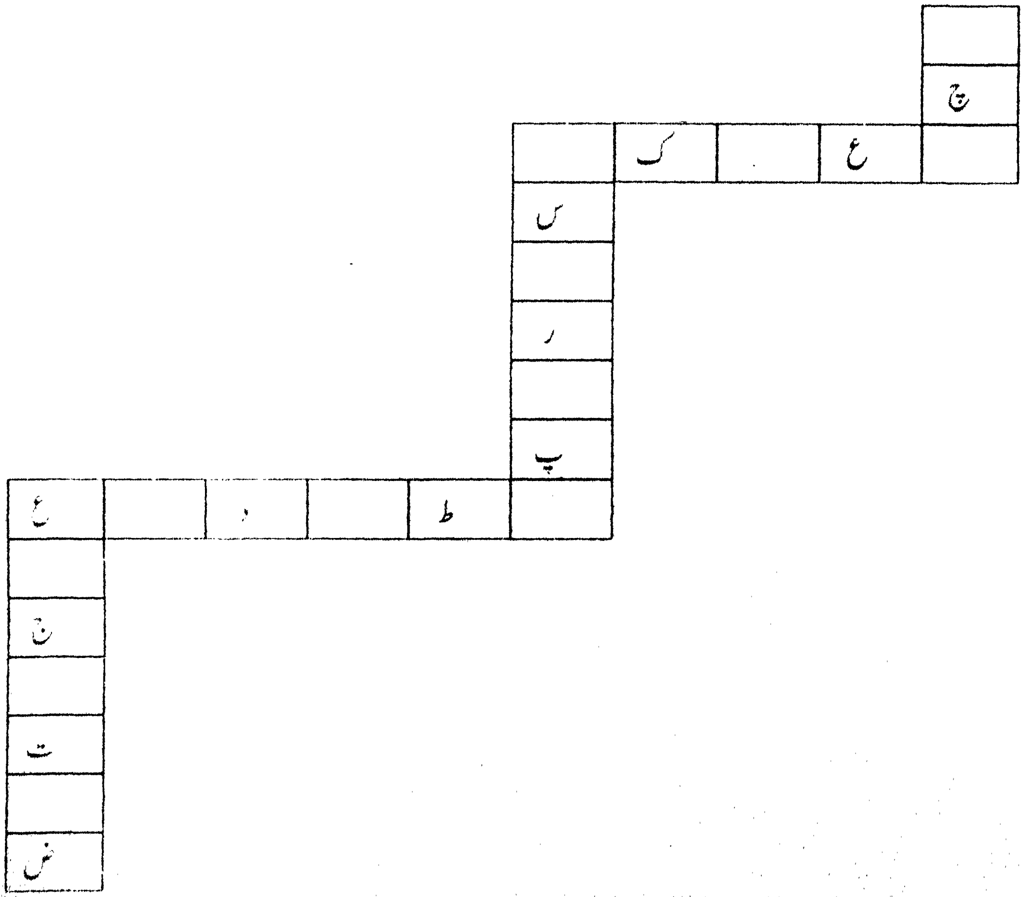


# (۸) ساتھیوں کی سیڑھی

**مقصد** : ہم شکل حروف کی پہچان

**ھدایت** : سیڑھی پر چڑھتے ہوئے ہر خانے میں ہم شکل حرف لکھتے جایئے اور سیڑھی چڑھتے جایئے۔

**کھلاڑی** . 1 **وقت:** 3 منٹ **نمبر:** ہر حرف کے لئے 1

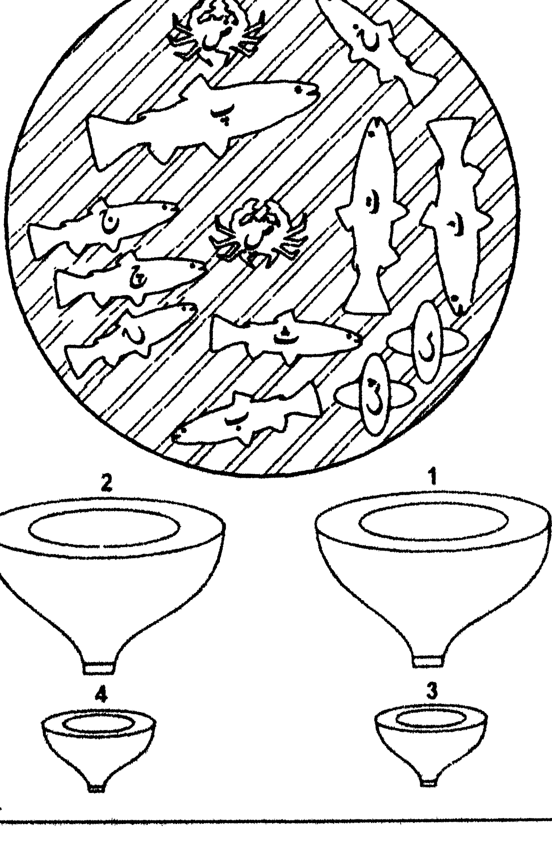


# (۹) مچھلیوں کو الگ کرو

مقصد : ہم شکل حرف کی پہچان

ھدایت : جال میں مچھلیوں کے علاوہ بھی سمندری مخلوق کی کئی اور قسمیں پھنس گئی ہیں۔
مچھلیوں کے علاوہ انہیں بھی قریب کے برتنوں میں الگ الگ رکھئے۔

کھلاڑی : 1 وقت: 2 منٹ نمبر: 4



# (۱۰) ماں بچے

مقصد: ہم شکل حروف کی پہچان

ہدایت: دائرے میں دیئے ہوئے الفاظ پر غور کیجئے، اور جدول میں دیئے گئے حروف کے آگے مثال کے مطابق ان الفاظ سے لے کر ہم شکل حروف لکھئے۔

کھلاڑی: ۱ وقت: 3 منٹ نمبر: ہر حرف کے لئے ۱

چمک گھڑی
ثمر جانور ظرف ژالہ
کتاب ماد تمیز نام
ماہ ژرف جبیں زراف
ذرہ یتیم ٹاٹ صندوق عینک
رائی بلی بابا حور ڈالی
پتنگ

**مثال**

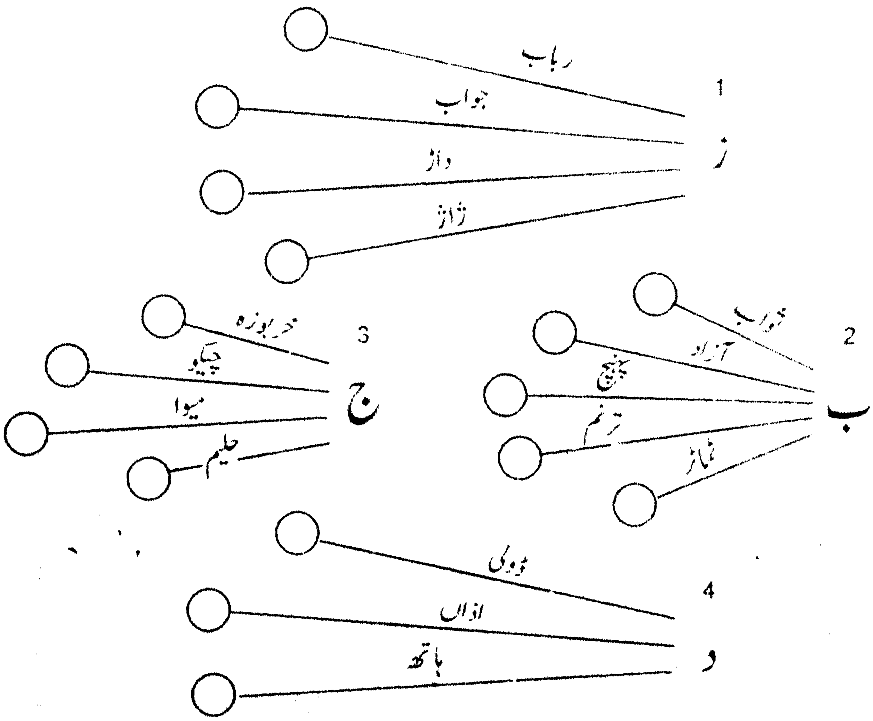
| | |
|---|---|
| د | ڈ ذ |
| ب | |
| ج | |
| | |

# (۱۱) دوست کی پہچان

مقصد: ہم شکل حروف کی پہچان

ہدایت: حروف کے ساتھ الفاظ دیے گئے ہیں ان الفاظ میں سے دیئے گئے حروف کے ہم شکل حروف نکال کر دائروں میں لکھیے۔ ہر گروپ میں ایک لفظ ایسا ہے جس میں ہم شکل حرف نہیں ہے۔

کھلاڑی: ۱ وقت: 4 منٹ نمبر: ہر صحیح حرف کے لیے ۱

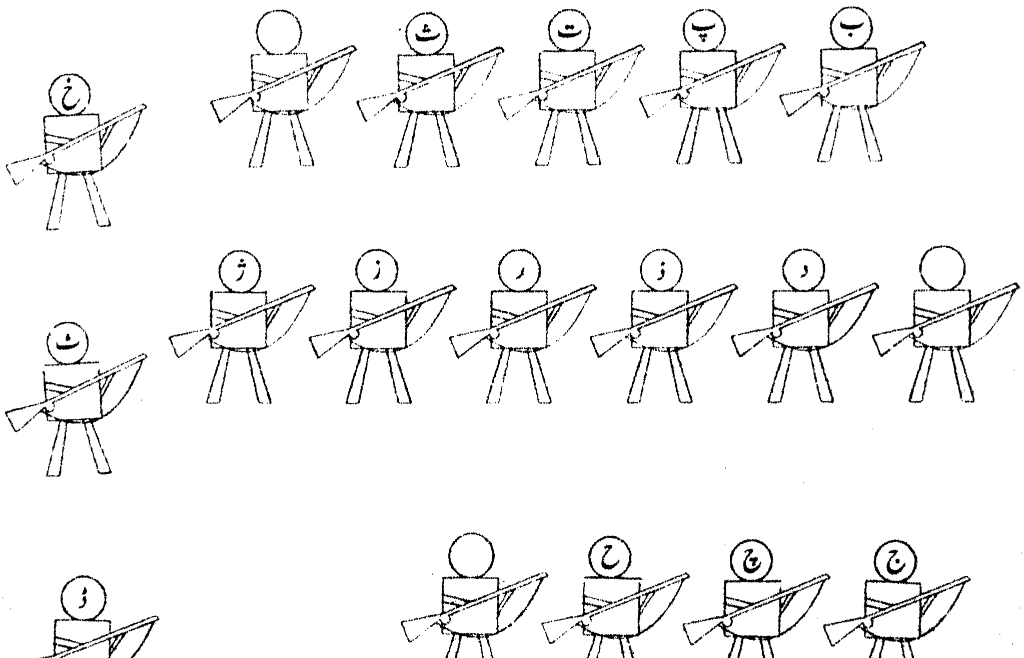


# (۱۲) بھاگے ہوئے فوجی

**مقصد:** حروف کے مختلف گروپ کی پہچان

**ہدایت:** ہم شکل حروف کے تین گروپ دیئے گئے ہیں ہر گروپ میں ایک ایک حرف چھوڑ دیا گیا ہے غائب حرف بھگوڑا فوجی ہے تصویروں میں ان حروف کو پہچانئے اور انہیں ان کے گروپ میں پہنچا دیجئے۔

**کھلاڑی:** 2    **وقت:** 3 منٹ    **نمبر:** ہر حرف کے لئے ۱



# (۱۳) بھیڑوں کا ریوڑ

مقصد: الفاظ میں ایک ہی گروپ کے حروف کی پہچان

ھدایت: نیچے دائرے ہیں "د" اور "ر" گروپ کے حروف والے الفاظ دیئے گئے ہیں۔ مثال کے مطابق دائرے میں سے متعلقہ حروف کے الفاظ تلاش کر کے کالموں میں لکھیے۔

کھلاڑی: 1 وقت: 6 منٹ نمبر: 6

مرضی لڈو ژال
کپڑا بھدا دادا عزت گڑبڑ
ذکر بد جرم ڈال لذیذ جڑ
لذت برا سڈول میز بھاری
ژرف کڑوا شریر گڈمڈ ژالہ
عزیز شھد عذاب دم گڑیا
کرم مزاج دام ذرہ بھنڈ خدا

مثال

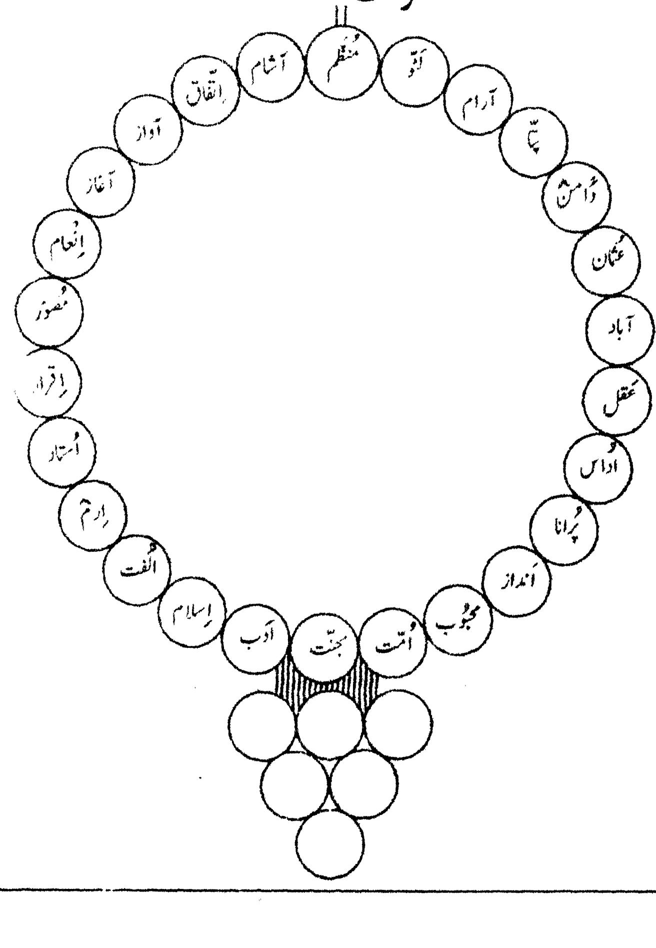
| ژ | ز | ڑ | ر | ذ | ڈ | د |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | بھدا |
| | | | | | | بد |
| | | | | | | دم |
| | | | | | | دام |
| | | | | | | خدا |

# (۱۴) پینڈنٹ بنائیے

**مقصد:** علامتوں کی پہچان

**ھدایت:** اس ہار میں دیئے گئے لفظوں میں چھ مختلف علامتوں کا استعمال کیا گیا ہے۔ ان علامتوں کو ہار کے پینڈنٹ میں لکھیے۔

**کھلاڑی:** ۱    **وقت:** 2 منٹ    **نمبر:** 6

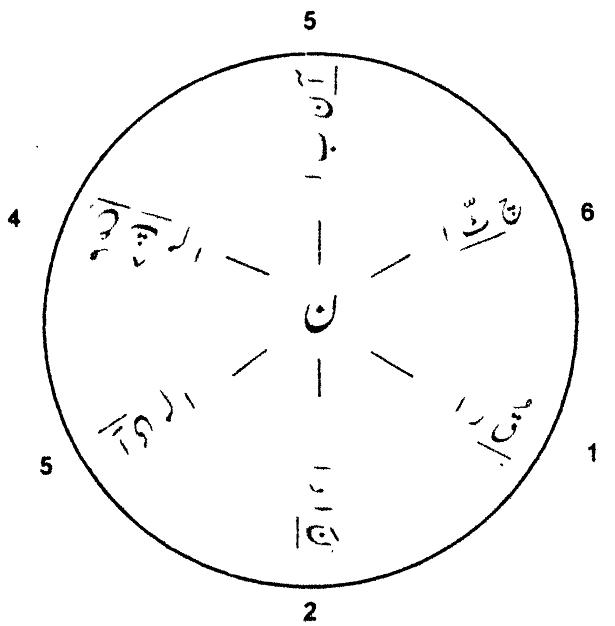


# (۱۵) علامتی دوست

**مقصد:** علامتوں کی پہچان

**ھدایت:** دائرے میں "ن" پر ختم ہونے والے چند الفاظ دیئے گئے ہیں ان پر غور کیجئے اور نشان والے حروف کی علامتوں کو خالی خانوں میں لکھئے۔

**کھلاڑی:** ا  **وقت:** 2 منٹ  **نمبر:** 5




| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

# (۱۶) رنگ بدلتے حروف

**مقصد:** مختلف الفاظ میں عام حروف کی پہچان

**ہدایت:** ذیل میں کچھ حروف دیے گئے ہیں۔ان حروف کی مختلف شکلوں سے الفاظ بنائیے۔

**کھلاڑی:** ۱ **وقت:** 7 منٹ **نمبر:** ہر لفظ کے لئے ۱

مثال:-

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | س | سانس | سرا | سچ |
| 1 | ص | | | |
| 2 | ب | | | |
| 3 | ع | | | |
| 4 | ف | | | |
| 5 | ک | | | |
| 6 | م | | | |
| 7 | ن | | | |

# (۱۷) شکلیں

مقصد: حروف کی چند مختلف شکلوں کی پہچان

ھدایت: نیچے چند الفاظ دیئے گئے ہیں اور جدول میں چند حروف ہیں، مثال کے مطابق ان الفاظ کی فہرست میں موجود متعلقہ حروف کی مختلف شکلوں کو کالموں میں لکھیے۔

کھلاڑی: ۱ وقت: 4 منٹ نمبر: 4

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| مشہور | آہٹ | جاہل | کہ | شریر |
| نمک | شاد | نر | آن | جمہور |
| ٹم ٹم | ٹرٹر | کتاب | جرمانہ | کا |

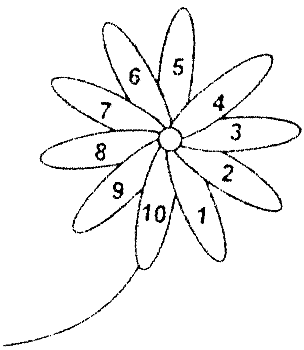
| | | |
|---|---|---|
| مثال | ن | ن ـنـ ن |
| 1 | ٹ | |
| 2 | ج | |
| 3 | ک | |
| 4 | ش | |

# (۱۸) پھول اور پرندہ

**مقصد:** حروف تہجی کی ترتیب کے اعتبار سے لفظوں کو لکھنا

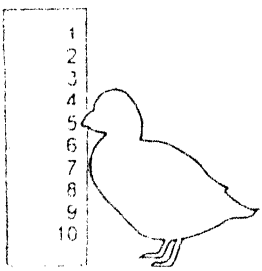
**ھدایت:** نیچے ایک جدول میں پھول سے متعلق دس الفاظ دیئے گئے ہیں دوسرے میں پرندے سے متعلق دس الفاظ۔ ان الفاظ کو دی گئی تصویروں میں حروف تہجی کے اعتبار سے لکھیے۔ ایک کھلاڑی پھول سے متعلق الفاظ لکھے گا دوسرا پرندے سے متعلق۔

**کھلاڑی:** 2 **وقت:** 10 منٹ **نمبر:** 10




1

| | | | |
|---|---|---|---|
| کلی | پنکھڑی | مرجھانا | |
| رنگ | کھلنا | زرگل | دلکش |
| ٹہنی | کمھلانا | مہکنا | |




2

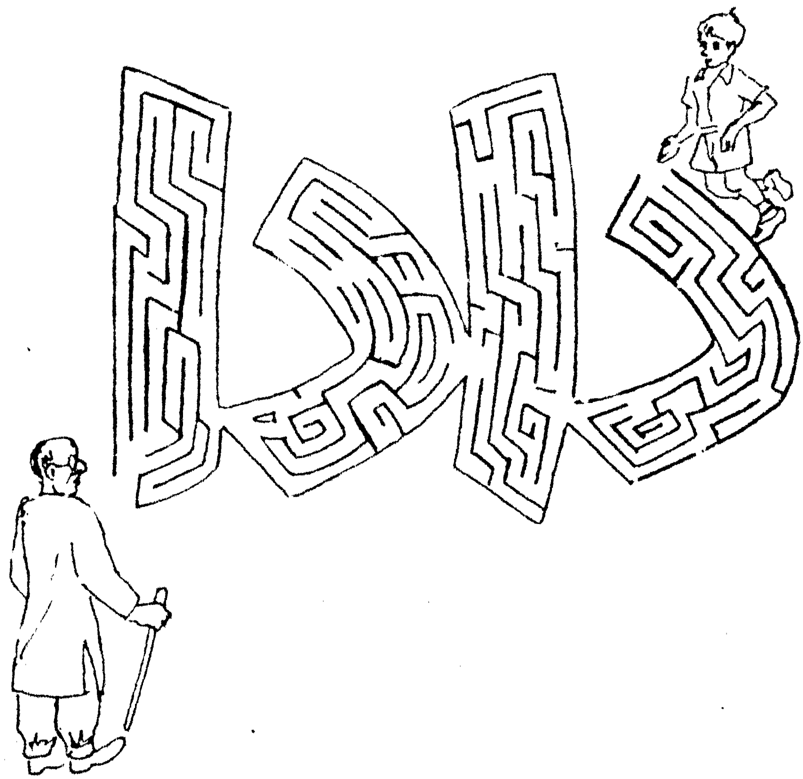
| | | | |
|---|---|---|---|
| رنگ | چونچ | پر | |
| پاؤں | دم | نر | آنکھ |
| اُڑان | قفس | مادہ | |

# (۱۹) رشتے دار کون؟

مقصد    تصویر سے لفظ کی پہچان

ھدایت: اس لڑکے کو اپنے رشتے دار سے ملایئے

بتایئے یہ رشتے دار کون ہیں؟

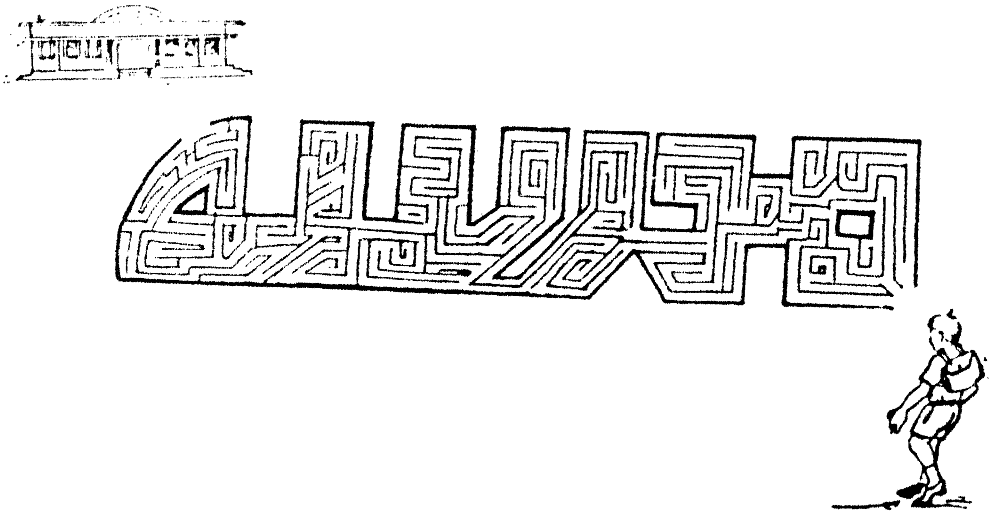


کھلاڑی: 1    وقت: 5 سیکنڈ    نمبر: 1

# (۲۰) مدد کیجئے

مقصد: تصویر سے لفظ کی پہچان

ھدایت: اس لڑکے کو اپنی منزل تک پہنچایئے۔



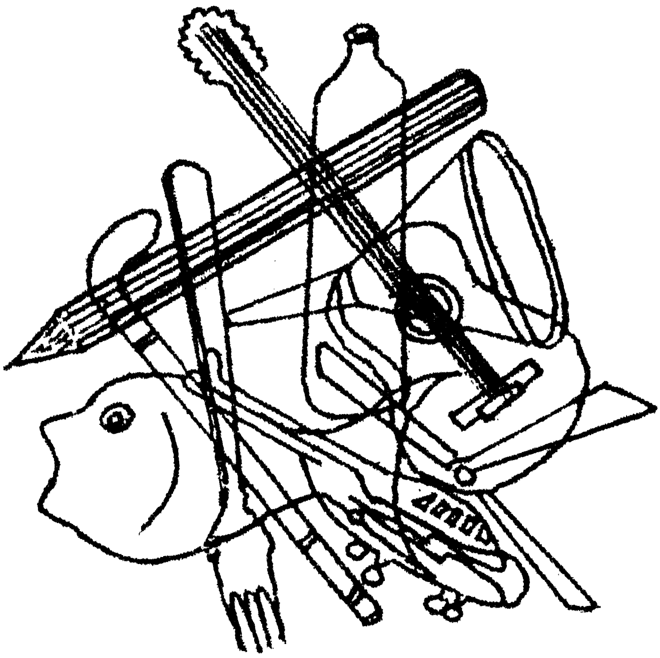
بتایئے اسے آپ نے کہاں پہنچایا؟

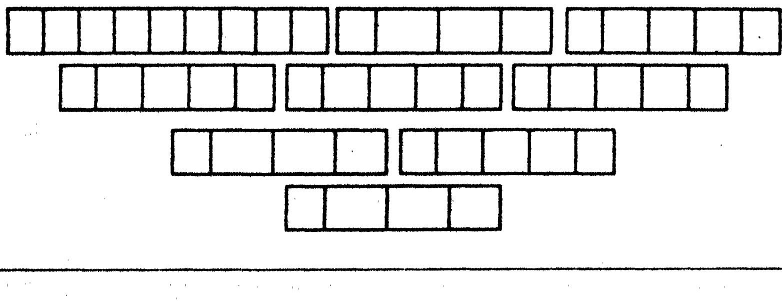
# (۲۱) پوشیدہ شکلیں

**مقصد:** تصویر سے اشیاء کے ناموں کی پہچان

**ھدایت:** ذیل میں کچھ مخلوط تصویریں دی گئی ہیں۔ ان کے نام نیچے دیئے ہوئے خانوں میں لکھیے۔

**کھلاڑی:** 1 **وقت:** 4 منٹ **نمبر:** ہر صحیح لفظ کے لیے 1



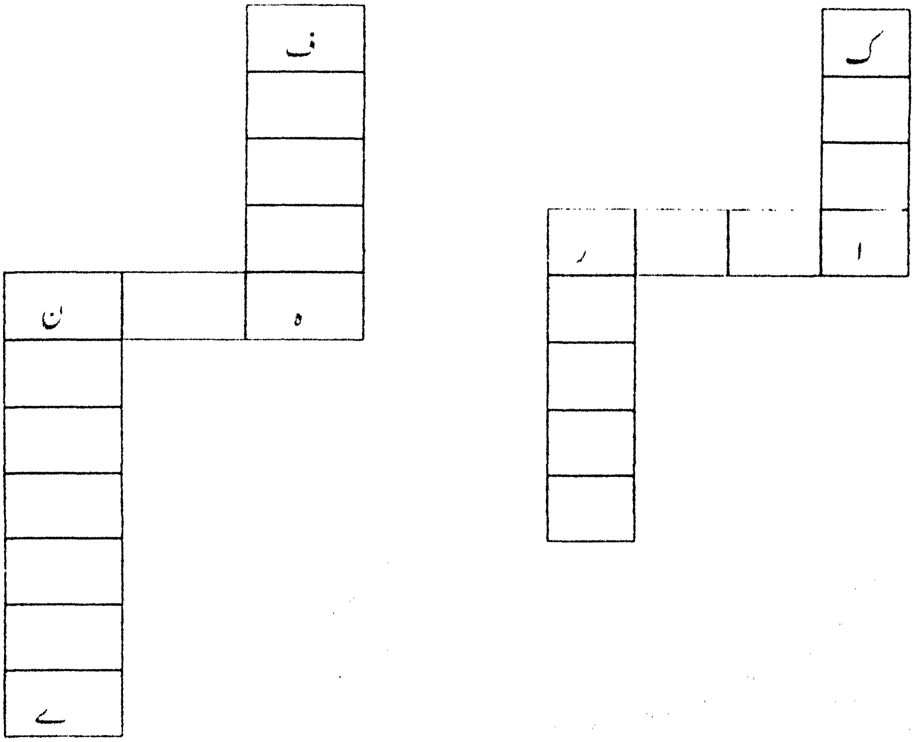


# (۲۲) پھل اور جانور

**مقصد:** پھلوں اور جانوروں کے ناموں کی پہچان

**ہدایت:** موزوں حروف بھر کر تین پھلوں اور تین جانوروں کے نام لکھیے۔

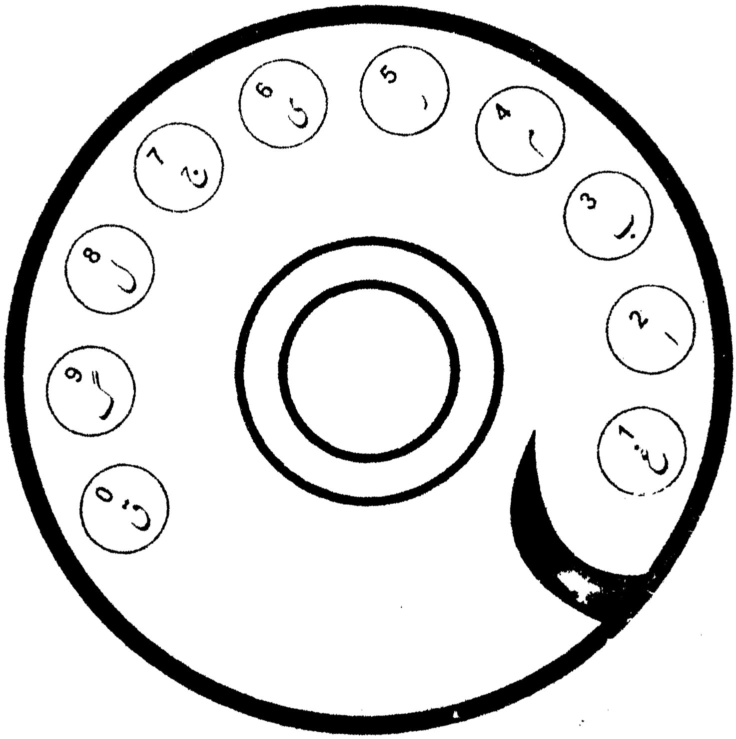
کھلاڑی: 1 وقت: 6 منٹ نمبر: 6



# (۲۳) دیکھو تو یہ کون ہیں

**مقصد:** حروف کی مدد سے شاعروں کے نام پہچانا

**ھدایت:** ٹیلی فون ڈائل میں نمبر کے نیچے کچھ حروف دیئے گئے ہیں ان حروف میں اردو کے چار مشہور شعرا کے نام پوشیدہ ہیں۔ڈائل گھماؤ اور دیکھو کہ نیچے دیئے گئے فون نمبر کن شعرا کے ہیں۔دو بچے باری باری سے کھیلیں ایک شاعر کے نام کی پہچان کے لئے وقت 10 سیکنڈ اور نمبر 2۔



| فون نمبر | شعرا |
|---|---|
| 1283 | ............ |
| 465 | ............ |
| 20328 | .......... |
| 795 | ............ |

# (۲۴) چڑیا گھر

مقصد: حروف کی مدد سے جانوروں کے نام پہچاننا

ھدایت: نیچے دیئے گئے جدول میں دس جانوروں کے نام چھپے ہوئے ہیں دو بچے باری باری سے کھیلیں۔

ایک جانور کو ڈھونڈنے کے لیے 10 سیکنڈ اور نمبر 1

نوٹ: جانوروں کے نام ڈھونڈنے کے لیے صرف دائیں سے بائیں اور اوپر سے نیچے ہی چلیں۔

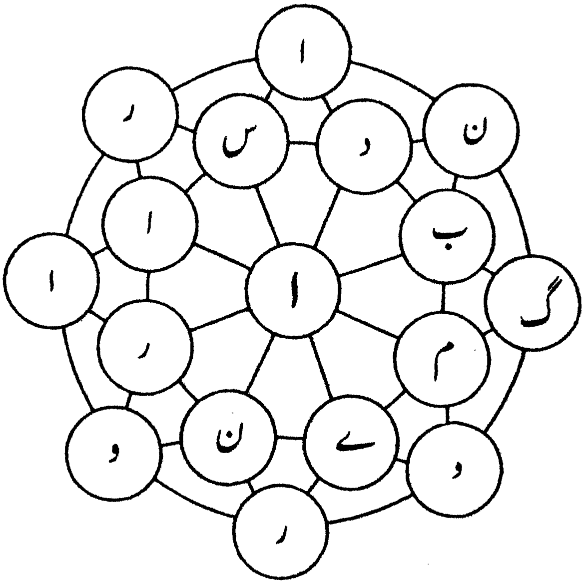
| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| گ | ے | ن | ڈ | ا | ہ | ع |
| چ | خ | ق | م | ل | ا | ٹ |
| ی | ر | ی | چھ | د | تھ | ز |
| ت | گ | ظ | د | م | ی | ر |
| ا | و | ع | ک | ڑ | ہ | ا |
| ب | ش | ے | ر | ی | ر | ف |
| گ | ی | د | ڑ | گ | ن | ہ |

# (۲۵) پھل لے لو

**مقصد:** دیئے گئے حروف کی مدد سے الفاظ بنانا

**ھدایت:** دائروں میں چار پھلوں کے نام بے ترتیب حروف کی صورت میں دیئے گئے ہیں انہیں تلاش کیجئے اور الگ سے لکھیے۔

**کھلاڑی:** 1　　**وقت:** 2 منٹ　　**نمبر:** ایک لفظ کے لئے 1



# (۲۶) تصویروں کے نام

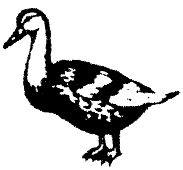
**مقصد:** اشاروں کی مدد سے الفاظ بنانا

**ھدایت :** جدول میں بکھرے ہوئے موزوں حروف کو یکجا کر کے تصویروں کے نام الگ سے لکھیے۔

**کھلاڑی :** 1 **وقت:** 3 منٹ **نمبر:** ایک لفظ کے لئے 1

**مثال:** مولی








| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ھ | د | ظ | ف | و | س | ت |
| د | ص | ا | ب | و | ا | د |
| م | ہ | ی | ط | م | ف | گ |
| و | ن | و | خ | چھ | س | ے |
| ل | ش | ت | | ل | پھ | ن |
| ی | غ | ت | م | ی | و | د |
| ر | ڑ | ل | ت | و | ل | و |
| ح | ذ | ی | ے | س | ن | د |
| ق | م | ن | ڈ | گ | ی | ہ |
| س | د | ت | س | ن | ے | د |

# (۲۷) لذیذ سبزیاں

**مقصد:** ترکاریوں کے ناموں کی پہچان

**ھدایت:** جدول کے خالی خانوں میں مناسب حروف پُر کر کے ترکاریوں کے نام بتایئے۔

**کھلاڑی:** 1 **وقت:** 5 منٹ **نمبر:** 4

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | ٹ | | |
| 2 | | | ج | | | |
| 3 | | | | م | | |
| 4 | | ے | | | ن | |
| 5 | | ٹ | | | | |
| 6 | | ر | | ل | | |
| 7 | | | ل | | | |
| 8 | | | ن | | ی | |

# (۲۸) پھول اور مہمان

**مقصد:** کسی ایک گروپ سے متعلق الفاظ کی پہچان

**ھدایت:** نیچے کے دائروں میں چار پھولوں اور ان کے ایک مہمان کے حروف بکھرے ہوئے ہیں انہیں ڈھونڈ نکالیے۔

**کھلاڑی:** 1 **وقت:** 5منٹ **نمبر:** 5

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ل | چ | ع | و | م | چ |
| ت | م | م | گ | ا | گ |
| ت | پ | ا | د | ر | ص |
| ے | ا | ق | ت | ی | ا |
| ہ | ل | ی | ل | ب | ش |

# (۲۹) ہجوں کا کھیل

مقصد: الفاظ کے صحیح ہجوں کی مشق

ھدایت: یہ ایک اجتماعی کھیل ہے اس کھیل میں کئی کھلاڑی حصہ لے سکتے ہیں۔ایک کھلاڑی ایک لفظ بولے گا دوسرا اس کے ہجے بتائے گا۔پھر دوسرا کھلاڑی ایک لفظ بولے گا اور تیسرا اس کے ہجے بتائے گا،اسی طرح یہ کھیل جاری رہے گا۔ایک لفظ کے ہجے بتانے کے لئے 2 سیکنڈ اور 1 نمبر دیا جائے گا۔

جو کھلاڑی غلط ہجے بولے گا وہ کھیل سے باہر ہو جائے گا۔

| مثال: | لفظ | ھجے |
|---|---|---|
| 1 | سجاوٹ | س ج ا و ٹ |
| 2 | غرور | غ ر و ر |
| 3 | مصیبت | م ص ی ب ت |

# (۳۰) آؤ لفظوں سے کھیلیں

**مقصد:** کسی خاص لفظ کے حروف سے شروع کر کے الفاظ بنانا

**ھدایت:** مثال کے مطابق جملے کے آخری لفظ کے حروف سے باری باری الفاظ بنایئے۔

**کھلاڑی:** 2یا2سے زیادہ **وقت:** ایک لفظ کے لئے 1 منٹ **نمبر:** ایک لفظ کے لئے 1

**مثال:**

پہلا بچہ: کل مدرسے کے کسی مقابلے میں حامد کو انعام ملا تھا۔

دوسرا بچہ: تھاپ تیسرا بچہ: تھال

چوتھا بچہ: تھامنا پانچواں بچہ: تھانہ

چھٹا بچہ: تھاہ

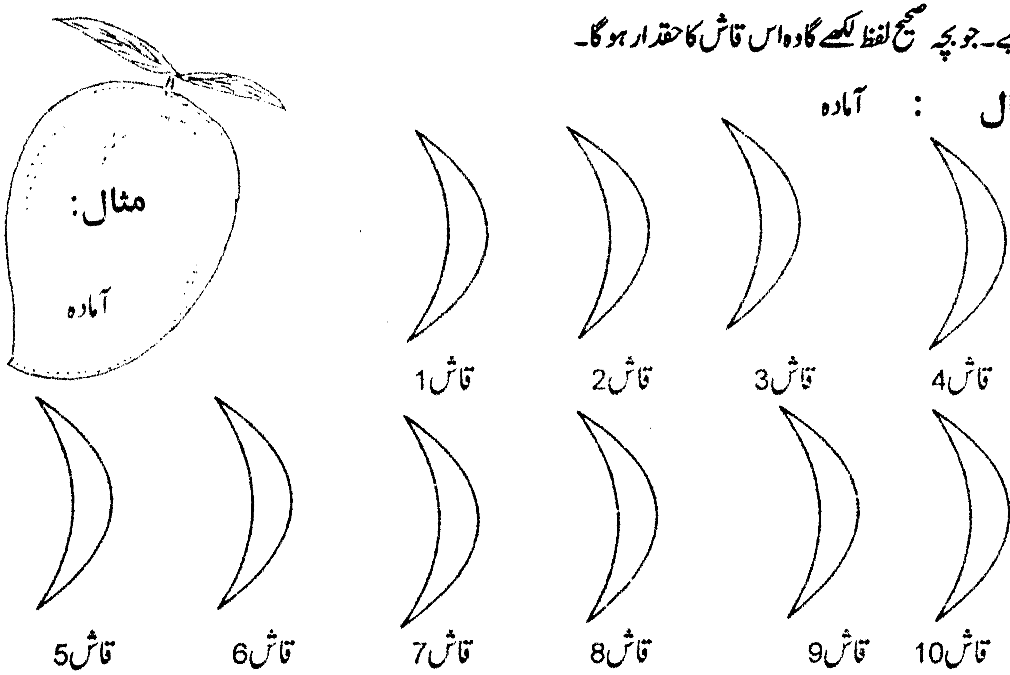
**نوٹ:** مثال کے مطابق کوئی بھی ایسا جملہ بنایئے جس کے آخری لفظ سے بامعنی الفاظ بن سکتے ہوں اور یہ کھیل کھیلئے۔

# (۳۱) آم کھائیے

**مقصد** : خاص حروف سے شروع ہونے والے الفاظ بنانا

**ہدایت** : یہاں ایک کٹے ہوئے آم کی دس قاش رکھی گئی ہیں ہر قاش پر آم سے شروع ہونے والا کوئی لفظ لکھیے۔ جو بچہ صحیح لفظ لکھے گا وہ اس قاش کا حقدار ہوگا۔

**مثال** : آمادہ



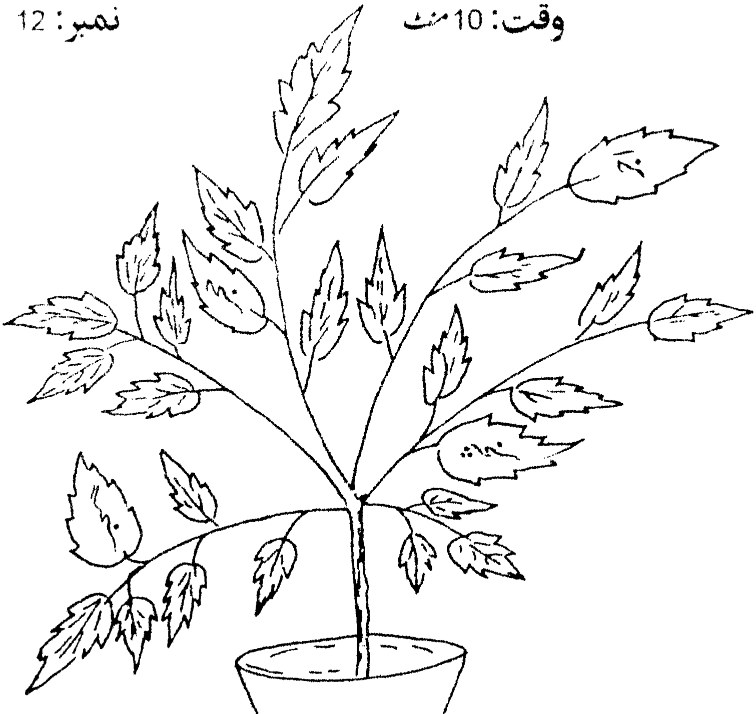

**کھلاڑی**: 2 یا 2 سے زیادہ **وقت**: ایک لفظ کے لئے 1 منٹ **نمبر**: ایک لفظ کے لئے 1

# (۳۲) الفاظ کا پودا

**مقصد:** حروف کی تکرار والے سہ حرفی الفاظ کی پہچان

**ہدایت:** اس پودے میں بہت سے پتے ہیں، چند پتوں میں ایسے تین حرفی لفظ دیئے گئے ہیں جن میں دو حروف کی تکرار ہے۔ بتایئے وہ کون سے حروف ہیں؟ اور دوسرے خالی پتوں میں بھی اس قسم کے دو حروف کی تکرار والے سہ حرفی الفاظ بھریئے۔

کھلاڑی: 2 وقت: 10 منٹ نمبر: 12

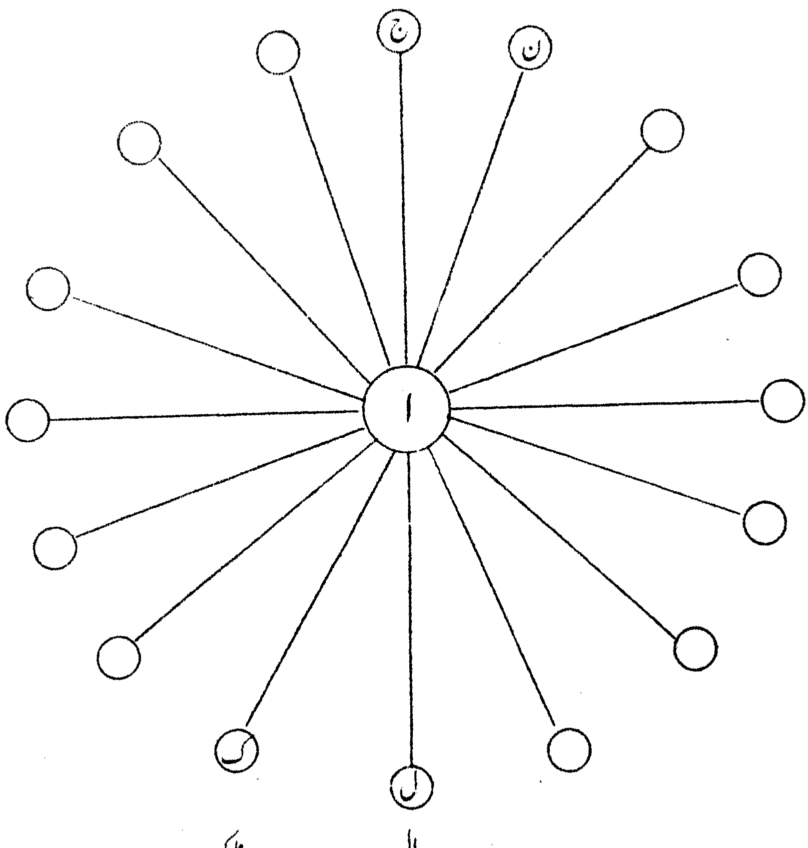


# (۳۳) کئی پنکھڑیوں کا پھول

**مقصد:** سہ حرفی الفاظ بنانا

**ھدایت:** نیچے تصویر میں مرکز میں "ا" لکھا ہے اس کے آمنے سامنے خانوں میں مثالوں کے مطابق ایسے حروف بھریئے جس سے سہ حرفی با معنی الفاظ بن جائیں۔

**کھلاڑی:**1 **وقت:**6منٹ **نمبر:** ہر لفظ کے لئے 1




جال ناک

# (۳۴) پڑھتے جائیں بڑھتے جائیں

**مقصد:** ایک ہی حرف سے شروع ہونے والے الفاظ بنانا

**ھدایت:** مثال کے مطابق دیئے گئے حرفوں سے شروع ہونے والے چھ چھ الفاظ بنایئے۔

**کھلاڑی:** 2 **وقت:** 6منٹ **نمبر:** 6

**مثال:**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| د | | | | | | |
| د | ل | | | | | |
| د | ا | ل | | | | |
| د | ل | ہ | ن | | | |
| د | ل | د | ا | ر | | |
| د | ل | د | ا | د | ہ | |
| د | ل | آ | ز | ا | ر | ی |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| م | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ن | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

# (۳۵) الٹا سیدھا ایک جیسا

مقصد: دو حرف کی مدد سے تین حروف والے ایسے الفاظ بنانا جو سیدھی یا الٹی ترتیب سے ایک ہی ہوں۔

ھدایت: مثال کے مطابق درمیانی حروف کی مدد سے دو حروف کا اضافہ کر کے ایسے تین حرفی الفاظ بنایئے جو سیدھی یا الٹی ترتیب سے پڑھنے پر بالکل ایک ہوں۔

کھلاڑی: 2 وقت: 5 منٹ نمبر: ہر لفظ کے لئے 1

## کھلاڑی الف

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | | ا | |
| 2 | | ا | |
| 3 | | ا | |
| 4 | | ا | |
| 5 | | ا | |
| 6 | | ب | |
| 7 | | ے | |
| 8 | | ی | |
| 9 | | د | |
| 10 | | س | |

## کھلاڑی ب

| | | |
|---|---|---|
| | ا | |
| | ا | |
| | ا | |
| | ا | |
| | ا | |
| | ب | |
| | ے | |
| | ی | |
| | د | |
| | س | |

# (۳۶) جڑواں

**مقصد:** ایسے الفاظ کی جوڑیوں کی پہچان جن کا دوسرا لفظ بے معنی ہوتا ہے مگر ادائیگی میں پہلے لفظ سے ملتا جلتا ہے۔

**ھدایت:** نیچے دیئے گئے جدول سے الفاظ چن کر مثال کے مطابق ان کی مناسب جوڑیاں بنائیے۔

**کھلاڑی:** 2 **وقت:** ایک جوڑی کے لئے 2 سیکنڈ **نمبر:** ایک جوڑی کے لئے 1

**مثال:** کان وان

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| پانی | کھانا | لباس | وار | پتے |
| وباس | پان | واتھ | قلم | وانا |
| دانا | کار | وتے | وانی | وچہ |
| ہاتھ | وان | ولم | گانا | بچہ |

# (۳۷) ایک سے بڑھ کر ایک

**مقصد:** ایک ہی حرف سے شروع کر کے حروف کی تعداد بڑھا کر الفاظ بنانا۔

**ہدایت:** مثال کے مطابق موزوں حروف کی تعداد بڑھاتے ہوئے بامعنی الفاظ بنائیے۔

**کھلاڑی:** 2　　**وقت:** 3 منٹ　　**نمبر:** ایک لفظ کے لئے 1

**مثال:**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ج | و | | | | |
| ج | و | ا | | = | جوا |
| ج | و | ا | ر | = | جوار |

**الف**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ب | | | |
| ب | | | |
| ب | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ل | | | |
| ل | | | |
| ل | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| م | | | |
| م | | | |
| م | | | |

**ب**

| | | | |
|---|---|---|---|
| س | | | |
| س | | | |
| س | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ک | | | |
| ک | | | |
| ک | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ن | | | |
| ن | | | |
| ن | | | |

# (۳۸) تین موتی

**مقصد:** موزوں حروف کے استعمال سے سہ حرفی الفاظ بنانا

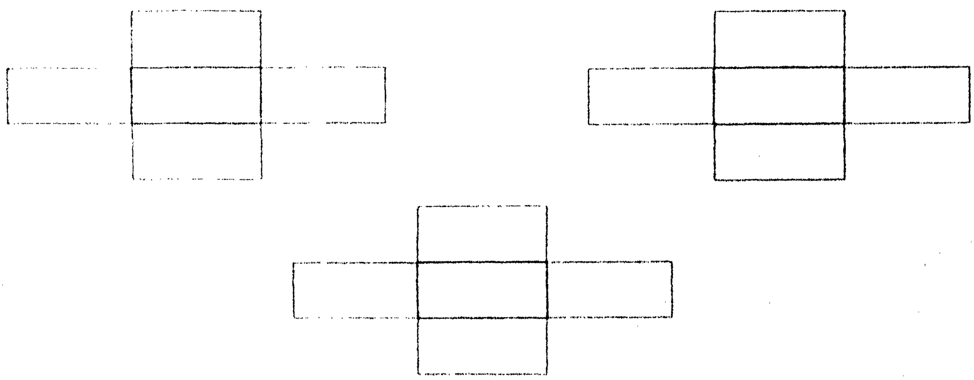
**ھدایت:** ایک کھلاڑی جدول کے ایک خانے میں ایک حرف لکھے گا دوسرا کھلاڑی کسی اور خانے میں کوئی حرف لکھ کر لفظ بنانے کی کوشش کرے گا۔ اس طرح باری باری سے کھیل کر الفاظ بنایئے الفاظ اوپر سے نیچے یا دائیں سے بائیں بنائے جاسکتے ہیں۔

**کھلاڑی:** 2 **وقت:** 3 منٹ **نمبر:** ایک لفظ کے لئے 1

**نوٹ:** یہی کھیل جدول کے خانے بڑھا کر اور زیادہ حروف والے الفاظ بنا کر کھیلا جاسکتا ہے۔

**مثال:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| الف: | ق | ل | م |
| ب: | ق | ت | ل |
| الف: | د | و | ا |



# (۳۹) اتھل پتھل

**مقصد:** دیئے گئے لفظ سے کئی اور الفاظ بنانا۔

**ھدایت:** مثال کے مطابق دیئے گئے الفاظ میں حروف کو کم یا زیادہ کر کے اور نئے الفاظ بنایئے۔ اور اپنے اپنے خانوں میں لکھتے جایئے۔

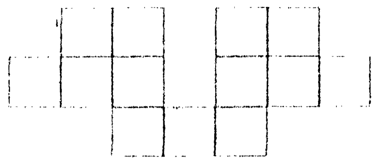
**مثال:** آرام: آ۔ آرا۔ رام۔ آم

**کھلاڑی:**2 **وقت:**5 منٹ **نمبر:** ہر صحیح لفظ پر 1

جلد مکمل کرنے والے کھلاڑی کے لئے دو نمبر زائد۔

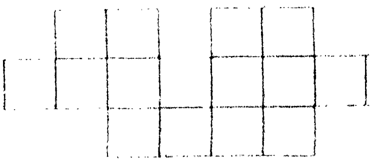
I صدارت

کھلاڑی الف

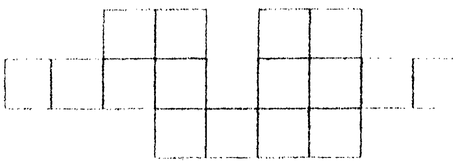


صدارت

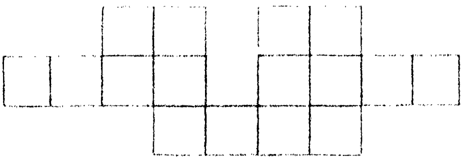
کھلاڑی ب



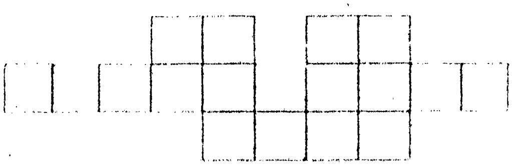
II مداری الف



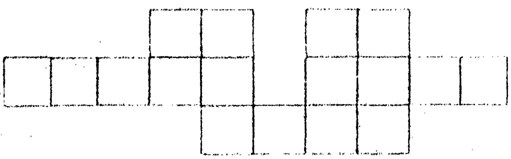
مداری ب



III ستارا الف

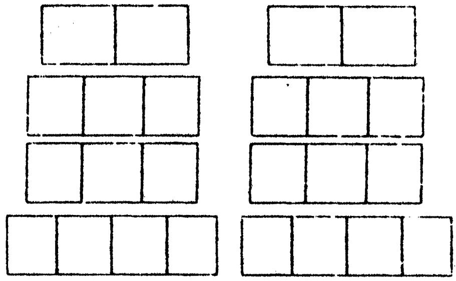


ستارا ب



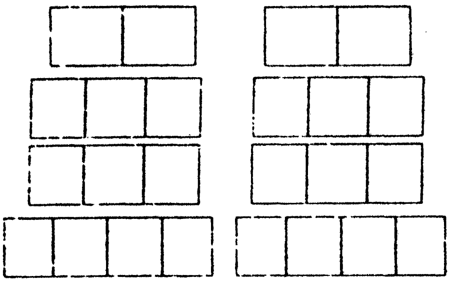
۱۷ سوداگر

الف



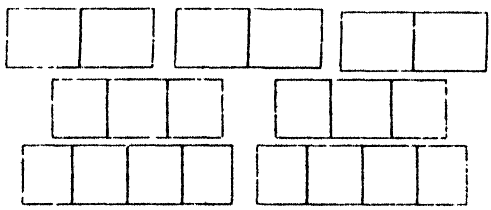
سوداگر

ب



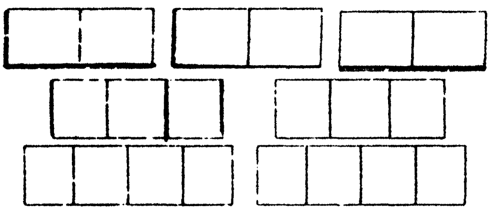
۷ خسارہ

الف



خسارہ

ب



# (۴۰) میل ملاپ

**مقصد:** نامکمل الفاظ کو مکمل کر کے ان کو موزوں الفاظ کی صورت دینا

**ھدایت:** نیچے خانوں میں "اور" کے دونوں طرف پہلے سے دیئے ہوئے ہر ایک لفظ کے پہلے اور آخری حرف کی مناسبت سے حرف لکھ کر الفاظ کو مکمل کیجئے اور ہر ایک کے سامنے نیچے جدول میں دیئے ہوئے الفاظ میں سے چن کر موزوں الفاظ لکھیے۔اس کھیل کو باری باری دو کھلاڑی کھیلیں گے۔

**وقت:** 6منٹ **نمبر:** 6

پہلا کھلاڑی

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | م | | | | ه | اور | ه | | | | | ل | = |
| 2 | چ | | | ه | | اور | م | | | | ا | | = |
| 3 | چ | | | د | | اور | ز | | | ن | | | = |
| 4 | د | | | پ | | اور | ب | | | ش | | | = |
| 5 | آ | | و | | | اور | ب | | | ن | | | = |
| 6 | ب | | ش | | | اور | ت | | | | ر | | = |

دوسرا کھلاڑی

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ق | | م | | | اور | ر | | | | | | ی | = |
| 2 | کھ | | ت | | | اور | ا | | | ج | | | | = |
| 3 | ه | | ا | | | اور | ل | | ل | | | | | = |
| 4 | ق | | | ص | | اور | پ | | | | | ه | | = |
| 5 | ڈ | | | | ر | اور | م | | | ض | | | | = |
| 6 | ت | | | | ب | اور | ن | | ی | | | | | = |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| کاغذ | کاشت کار | مچھلی | عمارت | مصوّر | بچے |
| چھری | رنگ | دوا | سیارے | چھتری | کپڑا |

# (۴۱) حرف جوڑیئے معنی پایئے

**مقصد:** مخصوص حرف سے الفاظ بنانا

**ھدایت:** یہ کھیل دو کھلاڑی کھیل سکتے ہیں۔ جدول کے پہلے خانے میں ایک حرف دیا گیا ہے۔ پہلے کھلاڑی کو اس کے بعد والے خانے میں کوئی ایسا حرف لکھنا ہوگا جس سے ایک دو حرفی با معنی لفظ بن جائے۔ دوسرے کھلاڑی کو اس کے بعد والے خانے میں کوئی حرف لکھ کر سہ حرفی یا دو حرفی لفظ بنانا ہوگا۔ پھر پہلے کھلاڑی کی باری ہو گی۔ اسی طرح یہ کھیل جاری رہے گا۔

**کھلاڑی:** 2 **وقت:** ایک لفظ کے لئے 5 سیکنڈ **نمبر:** ایک لفظ کے لئے 1

مثال:

پہلا کھلاڑی دوسرا کھلاڑی پہلا کھلاڑی دوسرا کھلاڑی

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ب | ر | ا | ز | ن | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

# (۴۲) چھپا چھپی

**مقصد:** حروف پر غور کر کے الفاظ بنانا

**ھدایت:** نیچے جدول میں چودہ الفاظ چھپا چھپی کھیل رہے ہیں۔ یہاں ہر لفظ پچھلے لفظ کے دوسرے حرف سے شروع ہوا ہے۔ اس اصول پر عمل کرتے ہوئے جدول کے آغاز کو گرفت میں لائیے اور ان چودہ الفاظ کی الگ سے فہرست بنائیے۔

**کھلاڑی:** 1 **وقت:** 15 منٹ **نمبر:** 14

**مثال:** بچپن کے بعد چور

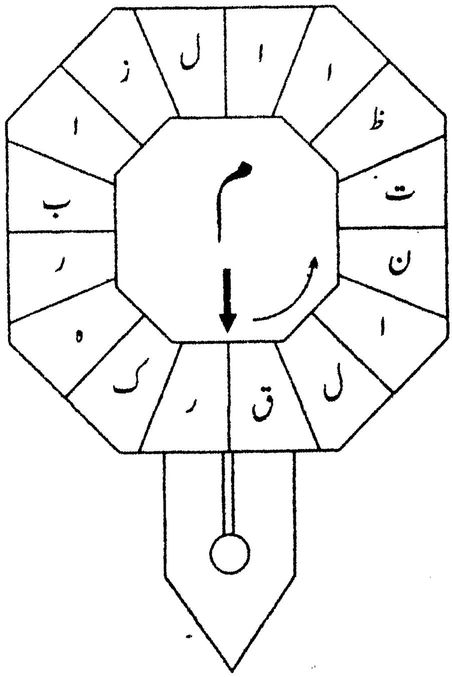
| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ر | ا | و | ی | ن | ا | ر | و | ن | ر |
| ش | ا | س | ت | ق | ل | ا | ل | س | ا |
| ب | ر | ت | ا | ج | ر | ا | س | ت | ن |
| چ | ہ | ا | م | ر | م | ن | ز | ل | ا |
| پ | ن | گ | ی | ن | ہ | گ | ا | م | ل |
| ن | چ | د | ر | د | ق | ت | ق | ا | ت |

# لفظ گھڑی (۴۳)

**مقصد:** "م" پر ختم ہونے والے حروف اور اشارات کی مدد سے الفاظ بنانا

**هدایت:** اس گھڑی میں ہندسوں کے بجائے حروف درج ہیں۔ اور درمیان میں م کا کانٹا ہے جو گھومتا ہے "م" کے کانٹے کو صحیح سمت میں گھما کر ایسے پانچ بامعنی الفاظ بتائے جن کا آخری حرف "م" ہے۔ م کے استعمال کے بعد جہاں ایک لفظ ختم ہوتا ہے وہیں سے دوسرے لفظ کی ابتدا ہوتی ہے۔

**کھلاڑی:** 1 **وقت:** 3 منٹ **نمبر:** ایک لفظ کے لئے 1



# (۴۴) لفظوں کا تراہا

**مقصد:** خ، غ، ق، س، ش، اور ص حروف والے لفظوں کی پہچان۔

**هدایت:** نیچے دی گئی مثال کے مطابق ہر ایک حرف سے شروع، درمیانی اور آخری حالتوں میں استعمال کر کے لفظوں کا تراہا بنایئے۔

**کھلاڑی:** 2 **وقت:** 10 منٹ **نمبر:** ہر لفظ کے لئے 1

**مثال:**

| کھلاڑی 1 | کھلاڑی 2 |
|---|---|
| مقتل | رقم |
| قتل۔ق۔دق | قاتل۔ق۔رفیق |
| خ | خ |
| غ | غ |
| س | س |
| ش | ش |
| ص | ص |

# (۴۵) صاف چھپتے بھی نہیں سامنے آتے بھی نہیں

مقصد: لفظوں کے اجزا سے نئے لفظ بنانا۔

ھدایت: نیچے دیئے گئے جملے میں جسمانی عضو کا نام پوشیدہ ہے۔

**مثال:** رعنا! خنکی کافی بڑھ گئی۔

"رعنا" سے "نا" اور "خنکی" سے خن کا جز لے کر جوڑ لیں تو "ناخن" بن جائے گا۔ نیچے دیئے گئے جملوں میں مثال کے مطابق بالترتیب جسمانی اعضا کے نام اور رشتوں کے نام تلاش کیجئے۔

کھلاڑی: 2 وقت: 5 منٹ نمبر: ایک لفظ کے 1

الف اعضائے جسمانی

1 آپ کھانا کھالیں تو بہتر ہے۔

2 اگر دن میں آؤ تو بہت سا وقت مل کے گزاریں گے۔

3 اس نے میری ٹوپی ٹھوکر سے اڑا دی۔

4 یہ ہوائی جہاز تو پیرس جائے گا۔

5 رانی جی کا شاندار استقبال کیا گیا۔

6 یہ مصیبت تو پیش آنی ہی تھی۔

7 تمھیں گھر پر نہ پاؤں تو کہاں تلاش کروں۔

8 ہم نے چڑیا گھر میں ہاتھی بھی دیکھے۔

9 پہلے آپ دوکان کا پچھلا حساب چکایئے، پھر سودا لے جایئے۔

10 اس بار سرکس والوں نے نئے کرتب دکھائے۔

ب رشتے ناتے

1 "امراؤ جان ادا، داخل نصاب ہو چکی

2 نان ایک اچھی چیز ہے۔

3 خوب بارش ہوئی، ندی نالے بہنے لگے۔

4 مینا نیند سے ابھی ابھی جاگی ہے۔

5 بازار سے محمد شیخ آلو لے آئے۔

6 اس مسجد کی محراب باہر سے نظر نہیں آتی۔

7 اچھا کھانے میں ابھی دیر ہے، تو اس بیچ چائے ہی سہی۔

8 شوبھا بیس سال کی ہو گئی۔

9 وہ روتا یا گاتا ہے کچھ پتہ نہیں چلتا

10 میرے منے راجا دے دے ورق دے دے۔

# (۴۶) ہمیں ترتیب دو

مقصد: بے ترتیب حروف کو جوڑ کر لفظ کو مکمل کرنا۔

ہدایت: نیچے دائیں جانب دس الفاظ کے حروف کو بے ترتیبی سے دیا گیا ہے ان کو صحیح ترتیب دے کر بائیں جانب لکھیے۔

کھلاڑی: 1 وقت: 5 منٹ نمبر: ایک لفظ کے لیے 1

1 ت راش ف

2 ت اس وغ

3 ک ش وت

4 ن ات رظا

5 ن ذہ ی

6 ت اک ب

7 ل اع دت

8 ت س ح ی ن

9 اق ل ہ ف

10 ل ب ق ہ

# (۴۷) دونوں طرف سے فائدہ

مقصد: تین حروف کے استعمال سے سیدھی اور الٹی ترتیب سے الفاظ بنانا۔

ھدایت: نیچے چند حروف دیئے گئے ہیں جن کا درمیانی حرف غائب ہے۔ وہاں کوئی ایسا موزوں حرف لکھئے جس سے دونوں طرف سے پڑھنے پر بامعنی الفاظ بن جائیں۔

کھلاڑی: 2 وقت: 7 منٹ نمبر: ہر موزوں حرف کے لئے 2

**مثال:** ن ا ک

سیدھی ترتیب: ناک

الٹی ترتیب: کان

**حروف**

1 ت - ر

2 ب - ت

3 ل - گ

4 ک - ٹ

5 پ - ن

6 ز - ر

7 ل - ج

8 ش - ل

9 ر ـ ت

10 د ـ س

11 ب ـ د

12 ش ـ ر

13 گ ـ ج

14 ش ـ ع

# (۴۸) بڑی شکل سے چھوٹی شکل پر

مقصد: فقرے کو لفظ میں تبدیل کرنا

ھدایت: ☆ درمیان میں دیئے ہوئے فقروں کی مناسبت سے دائیں طرف والے بے ترتیب حروف کو ترتیب وار بائیں طرف سے خالی خانوں میں لکھیے۔

کھلاڑی: 1　　وقت: 10 منٹ　　نمبر: 10

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ل | ی | ہ | د | | ایک تہوار کا نام | |
| 2 | ل | گ | ا | ب | | ایک پھول کا نام | |
| 3 | ل | م | گ | ن | | ایک دن کا نام | |
| 4 | ل | م | ی | و | | ایک سبزی کا نام | |
| 5 | م | چ | ر | ا | | ایک مہینے کا نام | |
| 6 | ش | ش | ک | م | | ایک میوہ کا نام | |
| 7 | ک | ب | ی | ر | | ایک پالتو جانور کا نام | |
| 8 | ت | ا | چ | ی | | ایک جنگلی جانور کا نام | |
| 9 | گ | ن | ا | ر | د | ایک پھل کا نام | |
| 10 | ب | ک | ت | و | ر | ایک پرندے کا نام | |

# (۴۹) آؤ بنائیں عمارتیں

**مقصد:** بے ترتیب حروف کی صحیح ترتیب سے الفاظ بنانا

**ھدایت:** نیچے بے ترتیب حروف کے مختلف گروپ دیئے گئے ہیں حروف کی صحیح ترتیب سے عبادت گاہوں اور مشہور عمارتوں کے نام بنایئے۔

کھلاڑی: 1 وقت: 5 منٹ نمبر: ایک صحیح لفظ کے لئے 1

1 س۔م۔ج۔د۔
2 ن۔د۔م۔ر
3 گ۔و۔ر۔د۔ا۔ر۔ہ
4 ہ۔ڑ۔پ۔گ۔و۔
5 ج۔ر۔ا۔گ۔
6 ک۔ب۔ع۔ہ
7 ک۔ل۔ا۔ی۔س۔
8 ت۔ج۔ا۔ح۔م۔ل
9 ل۔ا۔ل۔ق۔ہ۔ع۔ل۔
10 چ۔ا۔ر۔م۔ن۔ا۔ی۔ر۔

| | |
|---|---|
| ۱ | |
| ۲ | |
| ۳ | |
| ۴ | |
| ۵ | |
| ۶ | |
| ۷ | |
| ۸ | |
| ۹ | |
| ۱۰ | |

# (۵۰)　الفاظ کا ذخیرہ

مقصد:　دیئے گئے حروف کی مدد سے الفاظ بنانا۔

ہدایت: نیچے جدول میں دیئے گئے حروف کی مدد سے 35 بامعنی الفاظ بنائے۔

کھلاڑی: 2　　وقت: 15 منٹ　　نمبر: ایک لفظ کے لئے 1

**مثال:**

مثال

اردو

ع　ل　ف　ت　م　ر

ا　ک　ش　ج　س　ب

ن　ی　و　خ　ق　ح

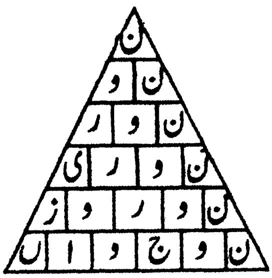
ض　د　ث　ہ

# (۵۱)    پیرامڈ

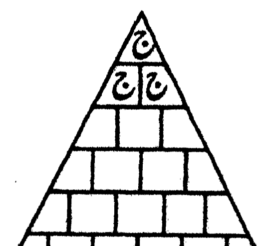
**مقصد:** دیئے گئے حروف سے الفاظ بنانا

**ھدایت:** مثال کے مطابق دیئے گئے حرف سے الفاظ لکھ کر پیرامڈ پورا کریں۔

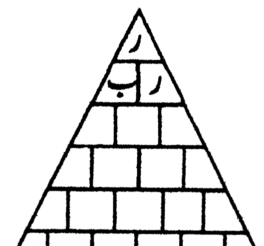
**کھلاڑی:** 3    **وقت:** 3    **نمبر:** ہر پیرامڈ کے لئے 4



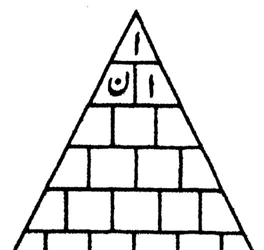

**مثال**




(ف)




(ب)




(ج)

# (۵۲) ایک سے انیک

مقصد: حروف سے الفاظ بنانا

ھدایت: مثال کے مطابق دیئے گئے الفاظ کے ہر حرف والا ایک ایک لفظ بنائیے۔

کھلاڑی: 1　　وقت: 5 منٹ　　نمبر: ہر لفظ کے لئے 1

**مثال:** ل　ڑ　ک　ا

لڈو　بیڑا　کدو　نام

1- م　ٹ　ک　ا

2- ک　ب　ا　ب

3- ج　ن　ا　ب

4- ح　ر　و　ف

5- ا　ن　ے　ک

# (۵۳)　لفظ ہی لفظ

مقصد:　دیئے گئے حرف سے شروع کر کے لفظ بنانا

ہدایت: ایک بچہ کوئی حرف بولے گا دوسرے بچے کو فوراً اس حرف سے شروع ہونے والا لفظ کہنا ہو گا پھر تیسرے بچے کے لئے یہ بچہ کوئی حرف دے گا اسی طرح یہ کھیل جاری رہے گا۔

مطلوبہ لفظ بنانا ہو گا ورنہ اس کا ایک نمبر کٹ جائے گا۔

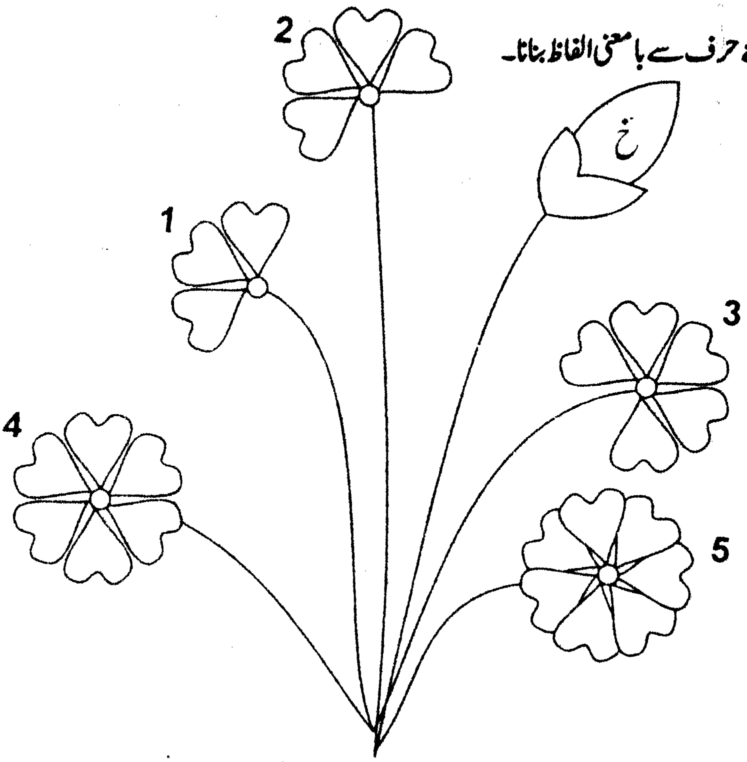
کھلاڑی: 2یا2سے زیادہ　　وقت: ایک لفظ کے لیے 5 سیکنڈ　　نمبر: ایک لفظ کے لیے 1

**مثال:**

| | | |
|---|---|---|
| پہلا بچہ | "ق" | |
| دوسرا بچہ | "قلم" | حرف "خ" |
| تیسرا بچہ | "خورشید" | حرف "د" |
| چوتھا بچہ | "دامن" | حرف "ژ" |
| پانچواں بچہ | (کوئی لفظ بنا نہ سکا) | |
| چوتھا بچہ | "ژالہ" | |

# (۵۴) الفاظ کا گلدستہ

مقصد: دیئے گئے حرف سے بامعنی الفاظ بنانا۔




ھدایت: اس گلدستے میں ایک کلی ہے اور پانچ پھول جن میں کسی کی تین پنکھڑیاں ہیں کسی کی چار کسی کی پانچ، چھ اور کسی کی سات۔

کلی میں دیئے گئے حرف سے شروع ہونے والے پانچ ایسے بامعنی الفاظ بنایئے جن میں تین، چار، پانچ، چھ، اور سات حروف ہوں اور انہیں ان پنکھڑیوں میں بھریئے۔

کھلاڑی: 1 وقت: 3 منٹ نمبر: 10

# (۵۵) اعداد کی چھپا چھپی

**مقصد:** جملوں میں چھپے اعدادی الفاظ کی پہچان

**ھدایت:** دیئے گئے اقتباسوں میں چھپے ہوئے اعدادی الفاظ تلاش کیجئے

کھلاڑی: 2 وقت: 5 منٹ نمبر: ایک لفظ کے لیے 1

(الف)

برسات کے دن تھے میں چارپائی پر لیٹا تھا۔ متین دکان سے سودا لینے گیا تھا۔ میرا چھوٹا لڑکا بارہ دری میں کھیل رہا تھا۔ بڑا لڑکا دسہرے پر مضمون لکھ رہا تھا۔ چچا کا چالیسواں تھا۔ نوکر گھر کی صفائی کر رہا تھا۔ والد صاحب عدالت میں چارہ جوئی کے لئے وکیل سے گفتگو کر رہے تھے۔ ویسے بھی وہ دوست ہیں۔

(ب)

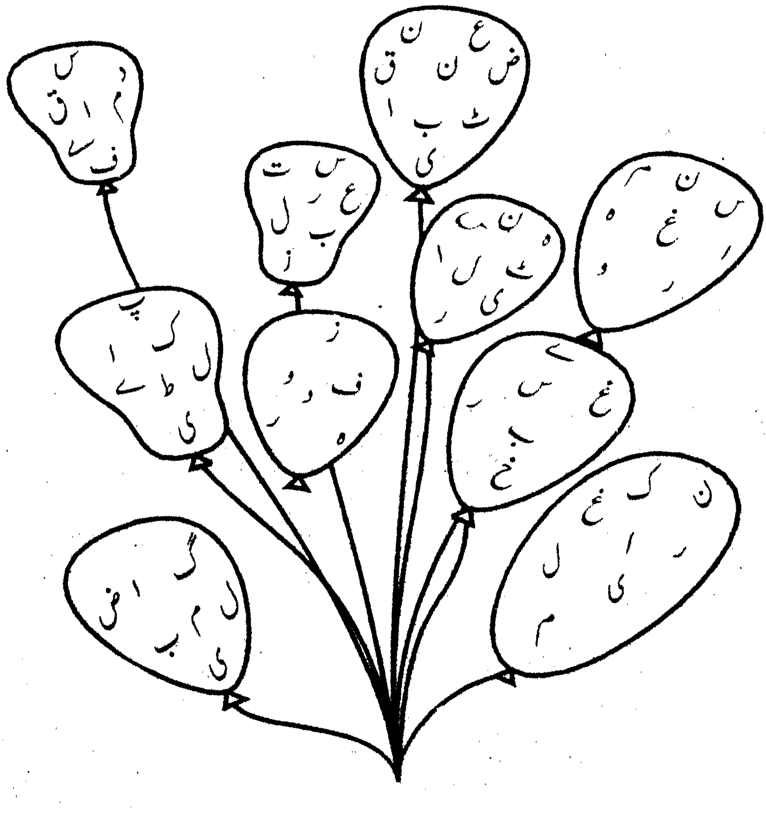
تیرہ بختی سے والد مر گئے۔ ان کی موت پر دسویں میں بہت لوگ جمع ہوئے تھے۔ یہ بارہ وفات کا دن تھا۔ میں نوجوان تھا۔ دوشالہ اوڑھے گھومتا رہتا تھا۔ چاروناچار مجھے گھر کے معاملات دیکھنے پڑے۔ ایک نوکر تھا وہ بھی تیس مار خاں بن گیا۔ بازار سودا لانے جاتا تو وہیں ایکٹنگ کرنے لگتا۔

# (۵٦) رنگین غبارے

**مقصد:** بے ترتیب حروف کو صحیح ترتیب دے کر الفاظ بنانا

**هدایت:** غبارے والا رنگ برنگے غبارے اپنے ساتھ لایا ہے۔ موزوں حروف کا انتخاب کر کے رنگوں کے نام بتائیے۔

**کھلاڑی:** 1    **وقت:** 10 منٹ    **نمبر:** 10

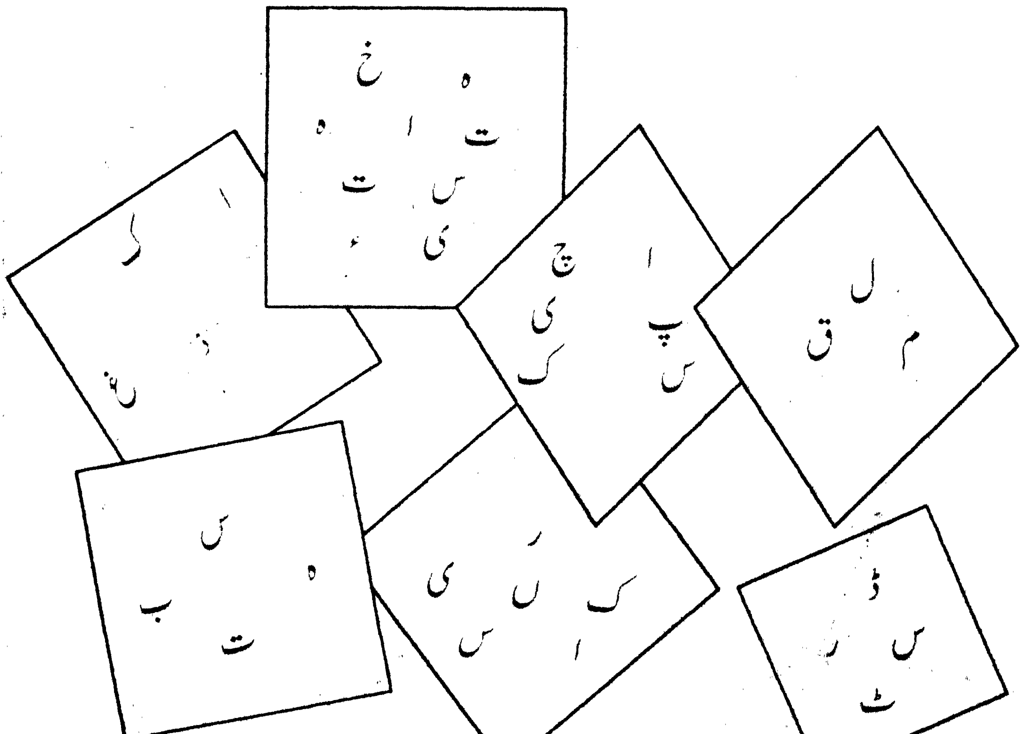


# (۵۷) جماعت میں

**مقصد:** بے ترتیب حروف کی صحیح ترتیب سے الفاظ بنانا۔

**ھدایت:** نیچے خانوں میں حروف بے ترتیبی سے درج ہیں ان کی صحیح ترتیب سے کلاس روم (جماعت) سے تعلق رکھنے والے الفاظ بنایئے۔

**کھلاڑی:** 1 **وقت:** 4 منٹ **نمبر:** ایک لفظ کے لیے 1



# (۵۸) چھوٹی بڑی پتنگیں بنایئے

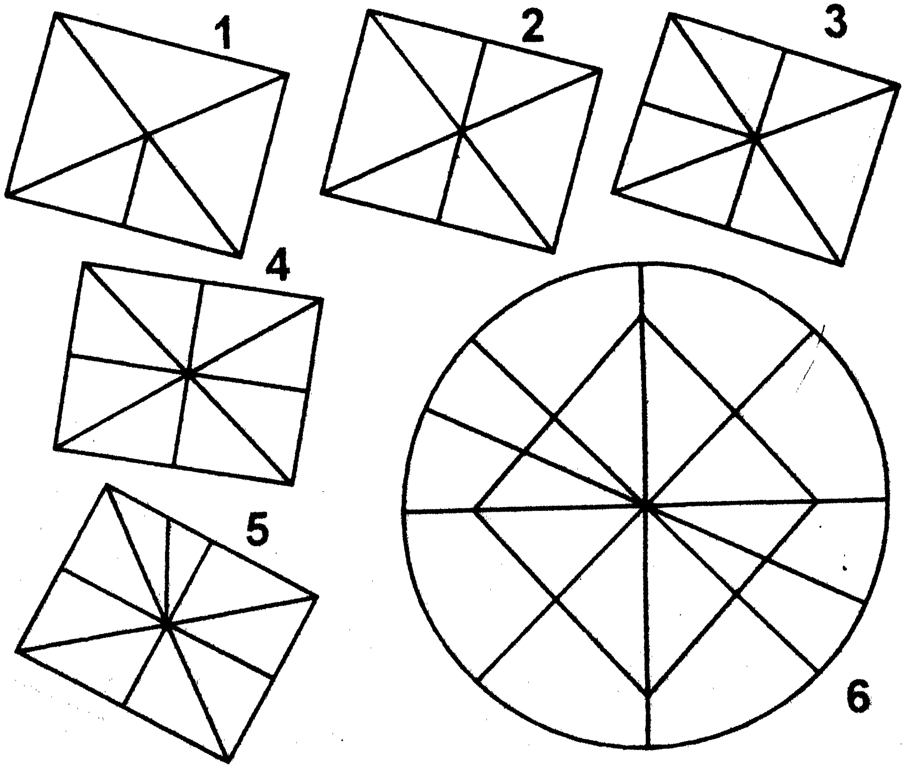
**مقصد:** دیئے گئے لفظ سے نئے الفاظ بنانا

**ھدایت:** سہ حرفی لفظ "خود" کو لیجئے اور ایک حرف بڑھا کر بامعنی لفظ بنایئے جیسے "خودی" اور ان حروف کو پتنگوں کے خانوں میں بھریئے مثلاً

| | |
|---|---|
| د | خ |
| ی | د |

اسی طرح لفظ خود میں پتنگوں کے خانوں کے مطابق الفاظ بڑھا کر بامعنی الفاظ بنایئے۔

**کھلاڑی:** 2 یا 2 سے زیادہ **وقت:** 12 منٹ **نمبر:** ہر لفظ کے لئے 2



# (۵۹) حروف کے ٹھکانے

**مقصد:** دیئے گئے حروف سے الفاظ بنانا

**ھدایت:** جدول میں چند حروف دیئے گئے ہیں۔ ہر حرف کی قطار کے خانوں میں کھلاڑیوں کو مثال کے مطابق ایسے الفاظ لکھنے ہوں گے جن میں وہ مخصوص حرف موجود ہو۔ایک لفظ کے لئے ۱۰ اسیکنڈ اور ا نمبر۔ دو کھلاڑی مختلف روشنائی والے قلم کے استعمال سے باری باری ایک ایک خانہ بھریں گے کوئی بھی خانہ بھرا جاسکتا ہے لیکن اس خانے کے دائیں جانب موجود حرف کا اس خانے میں لکھے گئے لفظ میں ہونا ضروری ہے۔کوئی کھلاڑی اگر کسی کھلاڑی کے صحیح لفظ نہ لکھ پانے پر اس کی باری کا لفظ بھی لکھ دے گا تو اسے بونس کا نمبر 1 مل جائے گا۔

## مثال:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| د | | صد | | | |
| ڈ | | | | | |
| ذ | | | | | |
| ر | | | | | |
| ڑ | | | | | |
| ز | | | | | |

# (۶۰) حروف لو اور لفظ دو

مقصد: دیئے گئے حروف سے الفاظ بنانا

ھدایت: جدول میں سولہ کارڈ ہیں جن میں دو دو حروف ہیں۔ دو کھلاڑی باری باری سے کھیلیں گے۔ پہلا کھلاڑی کوئی کارڈ دکھائے گا دوسرے کھلاڑی کو ۳۰ سیکنڈ میں دو ایسے الفاظ بنانے ہوں گے جن میں اس کارڈ کے حروف کہیں نہ کہیں آجائیں۔ ایسے دو صحیح الفاظ کے لئے ۲ نمبر۔

مثال:

| ع ر | عرب | معرکہ | وغیرہ |
|---|---|---|---|

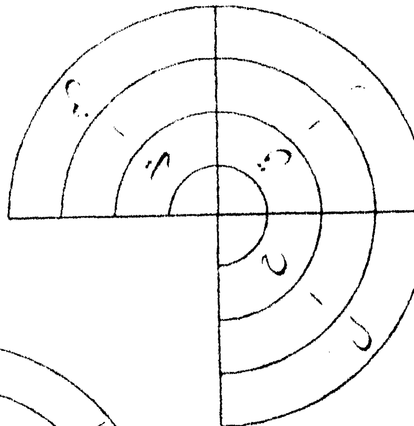
| | | | |
|---|---|---|---|
| ۱ ج ن | ۲ د ے | ۳ ق ط | ۴ ح ن |
| ۵ ک م | ۶ ی ص | ۷ خ ب | ۸ ل ف |
| ۹ س ہ | ۱۰ د ت | ۱۱ ن چ | ۱۲ گ ر |
| ۱۳ م و | ۱۴ ر غ | ۱۵ ش ج | ۱۶ ش و |

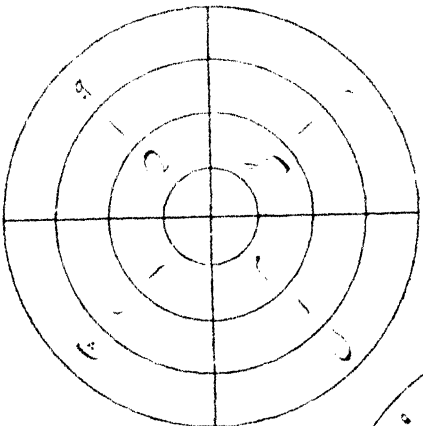
# (۶۱) ملک کے اپنے

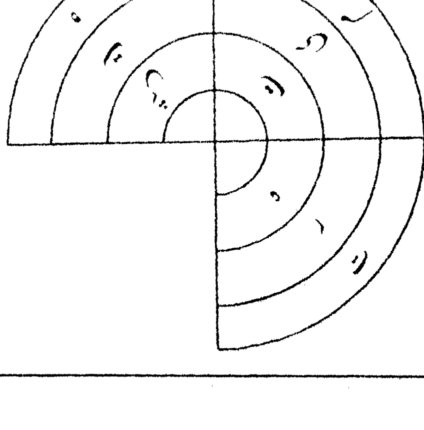
**مقصد:** حروف اور اشاروں کی مدد سے الفاظ بنانا

**ھدایت:** نیچے ایک مکمل اور دو نامکمل دائروں کے مرکزی حصوں کے خالی خانوں میں ایسے حروف لکھیے جن سے قومی طور پر تسلیم کی گئیں تین اشیاء کے نام بنتے ہوں، پھر ان ناموں کے ہر ایک حرف سے شروع ہونے والا ایک ایک لفظ لکھیے۔

کھلاڑی: 1 وقت: 10 منٹ نمبر: ایک لفظ کے لئے 1







# (۶۲) حروفِ تہجی کا کھیل

مقصد: حروف کی مدد سے الفاظ بنانا

ہدایت: دو ٹیمیں یہ کھیل کھیلیں گی۔ تمام حروف تہجی لکھے ہوئے کاغذ کے پرزے دونوں ٹیموں کے پاس ہوں گے۔ ٹیم "A" کسی حرف والا کاغذ کا پرزہ ٹیم "B" کے سامنے رکھے گی۔ ٹیم "B" کو بھی کسی ایسے حرف والا کاغذ کا پرزہ نکالنا ہوگا جس کے ملاپ سے کوئی لفظ بنے لفظ بننے پر ٹیم "B" کو ایک نمبر ملے گا اور وہ دونوں حروف بھی، اگر لفظ نہیں بنے گا تو ٹیم "A" کو ایسا حرف والا پرزہ نکالنا ہوگا جس کے ملاپ سے لفظ بن جائے۔ لفظ بننے پر ٹیم "A" کو ایک نمبر ملے گا اور وہ تینوں حروف بھی۔ اسی طرح یہ کھیل جاری رہے گا۔ جس ٹیم کے پاس زیادہ حروف اور نمبر ہوں گے وہ جیتے گی۔

## مثال:

ٹیم A ب

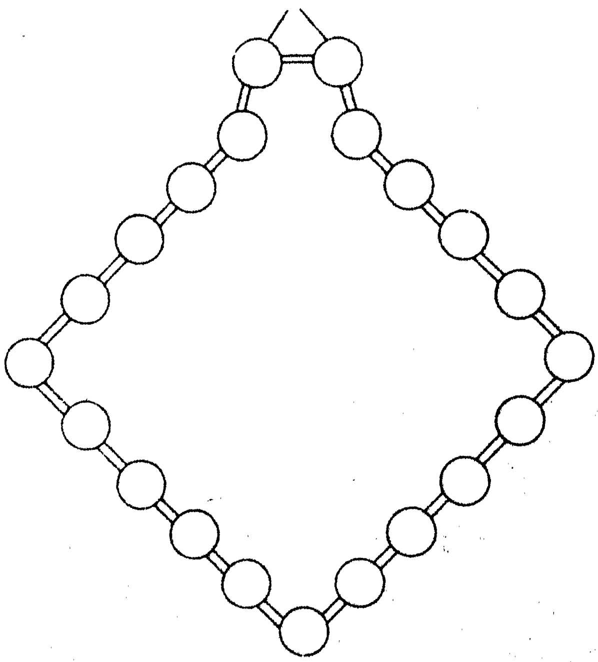
ٹیم B ن = بن

# (۶۳) الفاظ کا ہار

**مقصد:** کسی لفظ کے آخری حرف سے نیا لفظ بنانا

**ھدایت:** جدول میں دیئے گئے الفاظ کے موتیوں کو ہار میں اس طرح پرو دیئے کہ ہر لفظ کا آخری حرف دوسرے لفظ کا پہلا حرف ہو جیسے نماز.................سے.................زکوٰۃ

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| دور | شمس | موج | پیٹ | حق | ریت | خط | |
| ضد | جہاں | سوچ | ٹب | قرض | تربوز | طرح | |
| کش | ناک | چال | بطخ | زخم | گپ | لوگ | |



# (۶۴) بس کی سواری کیجئے

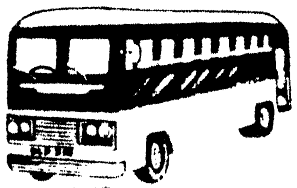
**مقصد:** ہدایت کے مطابق الفاظ بنانا

**ھدایت:** یہاں بس میں سواری کے لئے آٹھ آدمیوں کی چھوٹی سی قطار لگی ہوئی ہے۔ ان کے ساتھ ایک ایک بریف کیس بھی ہے۔ ہر ایک بریف کیس پر "بس" سے شروع ہونے والا ایک ایک لفظ لکھئے اور اس کے لئے ایک ایک نمبر ہوگا ساتھ ہی بس کی سواری بھی۔

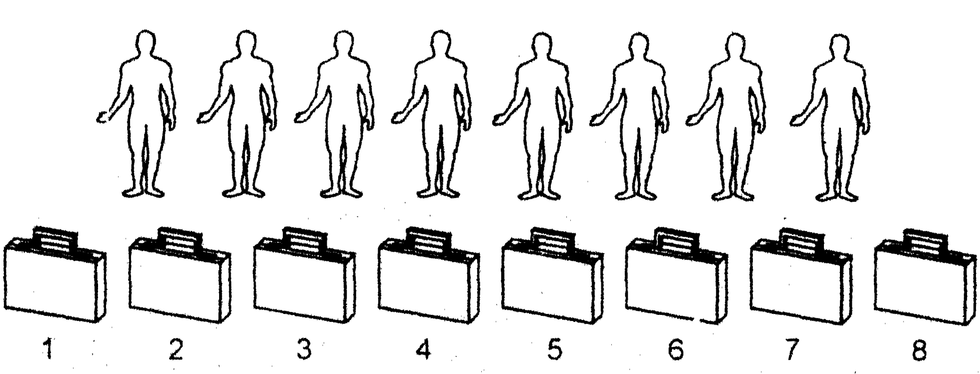
کوئی بچہ "بس" سے شروع ہونے والے لفظ مثلاً "بستی" کے بجائے "بَس" سے کوئی لفظ مثلاً "بستر" لکھ دے گا تو اسے کوئی نمبر نہیں ملے گا نہ ہی بس میں جگہ دی جائے گی۔

دو بچے باری باری سے یہ کھیل کھیل سکتے ہیں۔

**وقت:** 4 منٹ



BUS

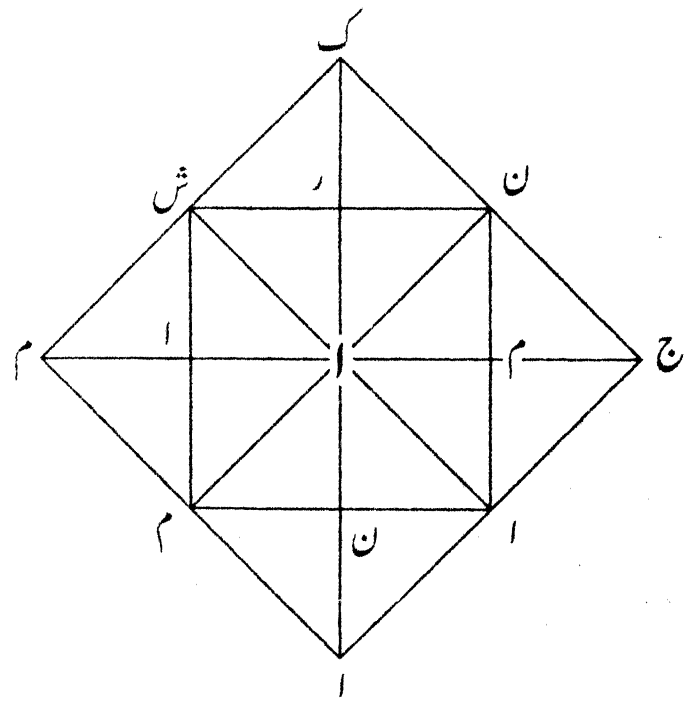


# (۶۵) حروف کا مربع

**مقصد:** دیئے گئے حروف اور تصویر کی مدد سے الفاظ بنانا

**ھدایت:** نیچے دیئے گئے مربع کے کونوں پر موجود حروف کو ترتیب دے کر جس قدر ممکن ہو سکیں الفاظ بنائیے۔

**کھلاڑی:** 2 — **وقت:** 10 منٹ — **نمبر:** ایک لفظ کے لئے 1



# (۶۶) گمشدہ نقطے

**مقصد:** صحیح ہجوں کی پہچان

**ہدایت:** ذیل میں تین اقتباسات خراب ٹائپ رائٹر سے ٹائپ کئے گئے ہیں جس کی وجہ سے ان تینوں ہی میں کئی حروف کے نقطے چھوٹ گئے ہیں۔ مطلوبہ جگہوں پر نقطے ڈال کر ان اقتباسات کو دوبارہ لکھئے۔

تین کھلاڑی ایک ایک اقتباس لے کر یہ کھیل کھیل سکتے ہیں۔

**کھلاڑی:** 3 **وقت:** ہر اقتباس کے لئے 5 منٹ **نمبر:** 10

☆ ایک بار ایک ہرن مانی منے درما پر آ ما، جب گردن مانی ر جھکائی اور اپنا عکس مانی کے اندر دیکھا تو تلی تلی ٹانگیں خوبصورت نکسلے سنگ اور بانکا جسم دکھ کر بہت حوش ہوا۔ اور دل میں سوحا، کونسا جانور ہے جو حوبصورتی میں مرا مقابلہ کر سکتا ہے۔

☆ مرے گھر کے آنگن میں نم کا ایک رانا درحت تھا۔ جس پر شہد کی مکھوں کا حھا لگا ہوا تھا اگر تم اس حھتے کو دکھتے تو کہتے کہ ان مکھیوں نے یہ جھتا کس طرح بنایا ہوگا۔ مکھوں کے منہ سے ایک حاص قسم کا لعاب نکلتا ہے۔ اس سے مکھاں انا حھتا بناتی ہں۔

☆ درمائے گوداوری کے کنارے اںک بہت بڑا جنگل تھا۔ اس جنگل میں قسم قسم کے سڑ لودے اور جھاڑیاں تھں، وہاں بہت سے جانور بھی رہتے تھے۔ حرند رند اور درندے، نل گائے، جنگلی بھنسے، سانبھر، ہرن، حیتل، شر، ہاتھی، حیا اور بھڑیا وغیرہ۔

# (٦٧) بڑھے چلو بڑھے چلو

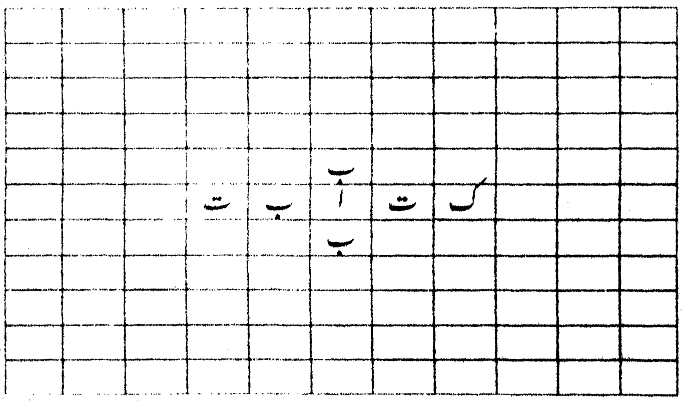
**مقصد:** دیئے گئے حروف کی مدد سے الفاظ بنانا۔

**ھدایت:** نیچے بساط دی گئی ہے بازو میں حروف اور ان کے نمبر دیئے گئے ہیں دو، تین یا چار کھلاڑی اس کھیل کو کھیلیں گے۔ کوئی ایک کھلاڑی درمیانی خانے کو استعمال کرتے ہوئے۔ دائیں سے بائیں کسی لفظ کے حروف ترتیب سے رکھے گا۔ دوسرے کھلاڑی اپنی باری آنے پر بازو میں دیئے گئے حروف سے مطلوبہ حرف لے کر لفظ بنائیں گے۔ لفظ کے بننے پر۔ حروف جن سے لفظ بنا ہے ان کے نمبروں کو جمع کرلیں اور اسکور بوڈر پر لکھتے جائیں۔ کھیل کے اختتام پر سب سے زیادہ اسکور کی بنیاد پر کھلاڑی اول، دوم، سوم اور چہارم درجہ قرار پائے گا۔

**بساط پر مثال:**

پہلے کھلاڑی نے درمیانی خانے کو استعمال کرتے ہوئے کنارے کے حروف (ک ت اب) بساط پر رکھے ہیں۔

دوسرے کھلاڑی نے حرف "ت" کا استعمال کرتے ہو کتابت بنادیا ہے تیسرے کھلاڑی نے بھی کتاب کے "ا" کے نیچے ب کا استعمال کرتے ہوئے لفظ "اب" بنادیا ہے چوتھے کھلاڑی نے اسی "اب" میں ب کا استعمال کرتے ہوئے لفظ "باب" بنادیا ہے۔ اسی طرح مثال کے مطابق اس کھیل کو آگے بڑھایئے۔




| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ا | 6 | ذ | 3 | غ | 4 |
| ب | 2 | ر | 3 | ف | 2 |
| پ | 2 | ڑ | 3 | ق | 5 |
| ت | 2 | ز | 3 | ک | 2 |
| ٹ | 2 | ژ | 3 | گ | 2 |
| ث | 2 | س | 5 | ل | 5 |
| ج | 4 | ش | 5 | م | 4 |
| چ | 4 | ص | 5 | ن | 5 |
| ح | 4 | ض | 5 | و | 6 |
| خ | 4 | ط | 4 | ہ | 3 |
| د | 3 | ظ | 4 | ی | 6 |
| ڈ | 3 | ع | 4 | ے | 6 |

# (۶۸) خوشیاں بانٹیے خوش قسمت بنیے

**مقصد:** ہدایت کے مطابق الفاظ بنانا

**ھدایت:** یہاں آٹھ جملے ایسے دیئے گئے ہیں جن کے معنوں پر غور کر کے آپ ان میں لفظ "خوش" جوڑیں گے تو ایک نیا اور جامع لفظ ایسا بنے گا جس میں اس پورے جملے کا مطلب آجائے گا جیسے

**مثال:**

ایک آدمی جو اچھے ذوق کا کہلانا چاہتا ہے اس کو آپ خوش کریں گے تو وہ بن جائے گا (خوش مذاق)

ایک آدمی جو اچھے خیالات کا کہلانا چاہتا ہے اس کو آپ خوش کریں گے تو وہ بن جائے گا (خوش خیال)

صحیح جواب کے لئے وقت ایک منٹ ہو گا اور نمبر دو۔ دو بچے باری باری یہ کھیل کھیل سکتے ہیں۔ جو بچہ مقررہ وقت میں زیادہ تعداد میں صحیح الفاظ بنائے گا وہ "خوش قسمت" کہلائے گا۔

1 ایک آدمی اپنے اخلاق اچھے بنانا چاہتا ہے اس کو آپ "خوش" کریں گے تو وہ بن جائے گا ☐

2 ایک آدمی اپنی مالی حالت اچھی بنانا چاہتا ہے اس کو آپ "خوش" کریں گے تو وہ بن جائے گا ☐

3 ایک آدمی جو اپنا بیان اچھا بنانا چاہتا ہے اس کو آپ "خوش" کریں گے تو وہ بن جائے گا ☐

4 ایک آدمی جو اپنی آواز اچھی بنانا چاہتا ہے اس کو آپ "خوش" کریں گے تو وہ بن جائے گا ☐

5 ایک آدمی جو عمدہ پوشاک پہننے والا کہلانا چاہتا ہے اس کو آپ "خوش"
کریں تے تو وہ بن جائے گا

6 ایک آدمی جو عمدہ اور لطیف کھانا کھانے والا کہلانا چاہتا ہے اس کو آپ "خوش"
کریں گے تو وہ بن جائے گا

7 ایک آدمی جو اچھے خط والا کہلانا چاہتا ہے اس کو آپ "خوش"
کریں گے تو وہ بن جائے گا

8 ایک آدمی جو اچھے طور طریق کا کہلانا چاہتا ہے اس کو آپ "خوش"
کریں گے تو وہ بن جائے گا

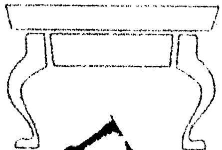
# (۶۹) اپنے جسمانی اعضا انہیں دیجئے

مقصد: جسمانی اعضا کا بے جان چیزوں کے لئے استعمال

ھدایت: مندرجہ ذیل تصویروں کی مدد سے بتایئے کہ کس جسمانی عضو کی مشابہت ان میں پائی جاتی ہے جس کی وجہ سے اسی عضو کا نام ان چیزوں کے بعض حصوں کے لئے استعمال ہوتا ہے۔

کھلاڑی: 1 وقت: 3 منٹ نمبر: 6

1 میز کے



2 قلم کی



3 صراحی کی



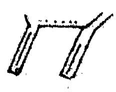
4 کنگھی کے



5 بوتل کا



6 کرسی کے



# (۷۰) اپنی جگہ صحیح جگہ

مقصد: الفاظ کا صحیح استعمال

ھدایت: (الف) کے تحت دیئے گئے ادھورے جملوں کو (ب) کے تحت دیئے گئے الفاظ سے اس طرح جوڑیئے کہ نہایت موزوں اور مکمل جملہ بن جائے۔

یہ کھیل دو کھلاڑی باری باری سے کھیلیں گے۔ایک جملے کے لئے ایک منٹ ہوگا اور ایک نمبر۔اگر کوئی کھلاڑی مقررہ وقت میں جملہ نہیں بنا پائے گا تو اسے کوئی نمبر نہیں ملے گا دوسرا کھلاڑی اس کے بعد دو منٹ میں دو جملے بنادے تو اسے ایک بونس نمبر بھی ملے گا۔

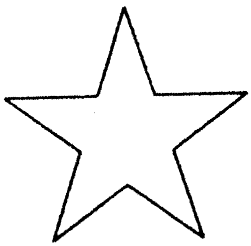
| | الف | | ب |
|---|---|---|---|
| 1 | ستارے چمک رہے ہیں | 1 | بازار میں |
| 2 | پاگل پھاڑ رہا ہے۔ | 2 | پھولوں سے |
| 3 | کنجڑے بولی لگا رہے ہیں | 3 | محفل میں |
| 4 | بندر کود رہے ہیں | 4 | مریض کا |
| 5 | بچہ سو رہا ہے | 5 | منزل پر |
| 6 | معالج تجزیہ کر رہا ہے | 6 | پانی میں |
| 7 | مچھلی تیر رہی ہے | 7 | پالنے میں |
| 8 | مسافر پہنچ رہا ہے | 8 | درختوں پر |
| 9 | پتنگ اڑ رہی ہے | 9 | مٹھائی پر |
| 10 | مزدور محنت کر رہے ہیں | 10 | چمنی سے |
| 11 | مکھی بیٹھ رہی ہے | 11 | ساون میں |
| 12 | دھواں نکل رہا ہے | 12 | کان میں |
| 13 | جھولے مڑ رہے ہیں | 13 | فضاؤں میں |
| 14 | شمع جل رہی ہے | 14 | کپڑوں کو |
| 15 | خوشبو آ رہی ہے | 15 | آسمان پر |

# (۱۷)　ایک ہوں میں لیکن کتنے نام؟

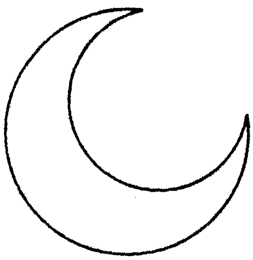
**مقصد:** ہم معنی الفاظ کی پہچان

**ھدایت:** نیچے دی گئی ہر تصویر کے لئے استعمال ہونے والے کم از کم چار چار لفظ بتائیے۔

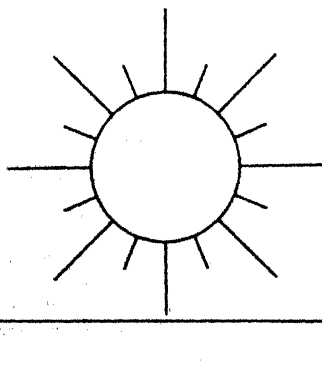
**کھلاڑی:** 3　　**وقت:** 3 منٹ　　**نمبر:** 6



1



2



3

# (۷۲) ایک جواب

**مقصد:** ذو معنی الفاظ کی پہچان

**ھدایت:** نیچے دس سوال دیئے گئے ہیں لیکن ان کے صرف پانچ جواب ہیں۔ ایک کھلاڑی ایک سوال کا جواب بتائے گا دوسرا کھلاڑی اسی کا دوسرا سوال ڈھونڈے گا۔

کوئی کھلاڑی اگر اپنی باری کا جواب یا سوال بتا نہیں پائے گا اور دوسرا کھلاڑی فوراً صحیح جواب یا سوال بتا دے گا تو اس کو زائد 1 نمبر ملے گا۔

کھلاڑی: 2 وقت: 10 نمبر: 10

1 روٹی جلی کیوں؟
2 وزیر کیوں نہ رکھا؟
3 پان سڑا کیوں؟
4 انار کیوں نہ چکھا؟
5 گوشت کیوں نہ کھایا؟
6 گھوڑا کیوں بھاگا؟
7 گانا کیوں نہیں گایا؟
8 لٹھا کیوں نہ لیا؟
9 کپڑا کیوں نہیں بدلا؟
10 کتاب کیوں نہیں چھپی؟

# (۷۳) ضد بھی شناخت کا ذریعہ

**مقصد:** ضد کی مدد سے الفاظ بنانا

**ھدایت:** مثال کے مطابق اشاروں کی مدد سے اس جدول کی تکمیل کیجئے اور با معنی الفاظ بنایئے بطور اشارہ ان الفاظ کی اضداد دی گئی ہیں۔

**کھلاڑی:** 1 **وقت:** 5 منٹ **نمبر:** 7

**مثال**

| | | | |
|---|---|---|---|
| د | ی | ف | س |
| | | س | |
| | س | | |
| س | | | |
| | س | | |
| | | س | |
| | | | س |

**اشارات:**

1 کالا کی ضد

2 دشوار کی ضد

3 فتح کی ضد

4 مٹھاس کی ضد

5 دشمن کی ضد

6 بلندی کی ضد

7 مہنگا کی ضد

# (۴۷) جوڑو تو جانیں

**مقصد:** کیفیت کی مناسبت سے لفظوں کی پہچان

**ہدایت:** ذیل میں دی ہوئی فہرست میں سے موزوں الفاظ چن کر جوڑے بنائیے

☆ اس کھیل کو باری باری دو کھلاڑی کھیلیں گے۔

☆ ہر ایک لفظ کے لئے آدھا منٹ اور ایک نمبر مقرر ہے۔

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| چابی | کرسی | پلیٹ | موزے | قلم | کان | قمیص |
| پاؤں | کپڑا | دال | سبزی | دھاگا | برا | گیند |

1 ہاتھ اور ______

2 سوئی اور ______

3 پیالہ اور ______

4 تالا اور ______

5 آنکھ اور ______

6 روٹی اور ______

7 میز اور ______

8 جوتے اور ______

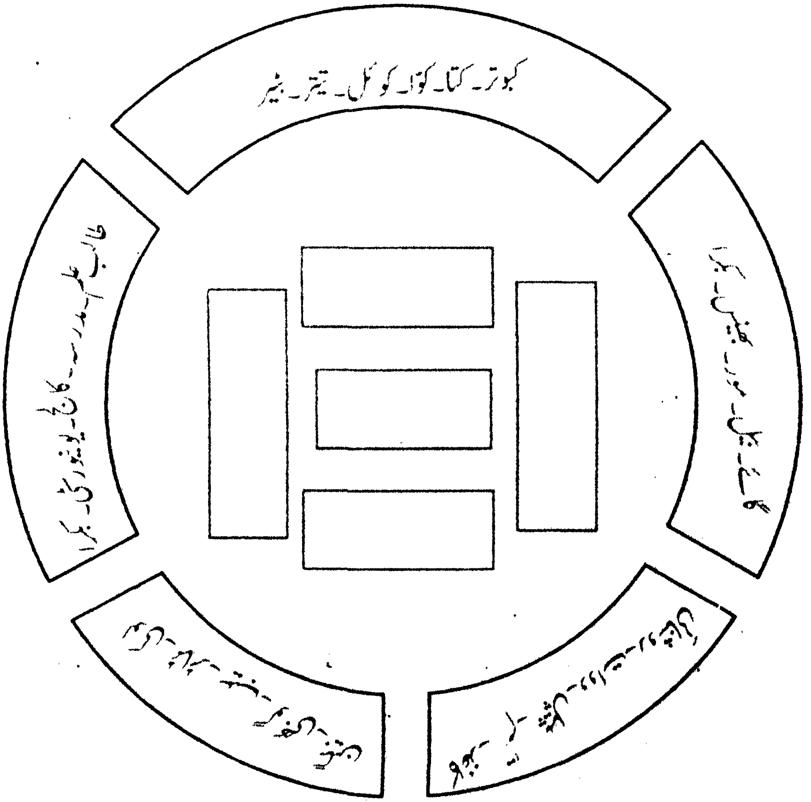
| | | |
|---|---|---|
| 9 | دوات اور | |
| 10 | شلوار اور | |
| 11 | بلا اور | |
| 12 | اچھا اور | |
| 13 | چاقو اور | |
| 14 | درزی | |

# (۷۵) پرایا کون؟

**مقصد:** متعلقہ الفاظ کی پہچان

**ھدایت:** دائرے کے ہر خانے میں سے ایک غیر متعلقہ لفظ تلاش کر کے مرکز میں دیے گئے متعلقہ خانے میں لکھیے

**کھلاڑی:** 1 **وقت:** 10 سکینڈ **نمبر:** ہر صحیح لفظ کے لیے 1

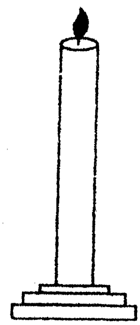


# (٧٦) تصویر بولتی ہے کیا؟

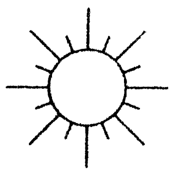
**مقصد:** متعلقہ الفاظ کی پہچان

**ھدایت:** نیچے دی گئی تصویروں سے ایک ایک تصویر لے کر اس سے متعلق سات سات الفاظ جدول سے چن کر لکھیے۔ جدول میں غیر متعلقہ الفاظ بھی ہیں۔

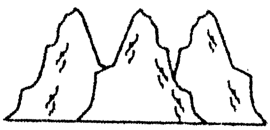
**کھلاڑی:** 3 **وقت:** 3 منٹ **نمبر:** ایک لفظ کے لئے 1



تصویر1



تصویر2



تصویر3

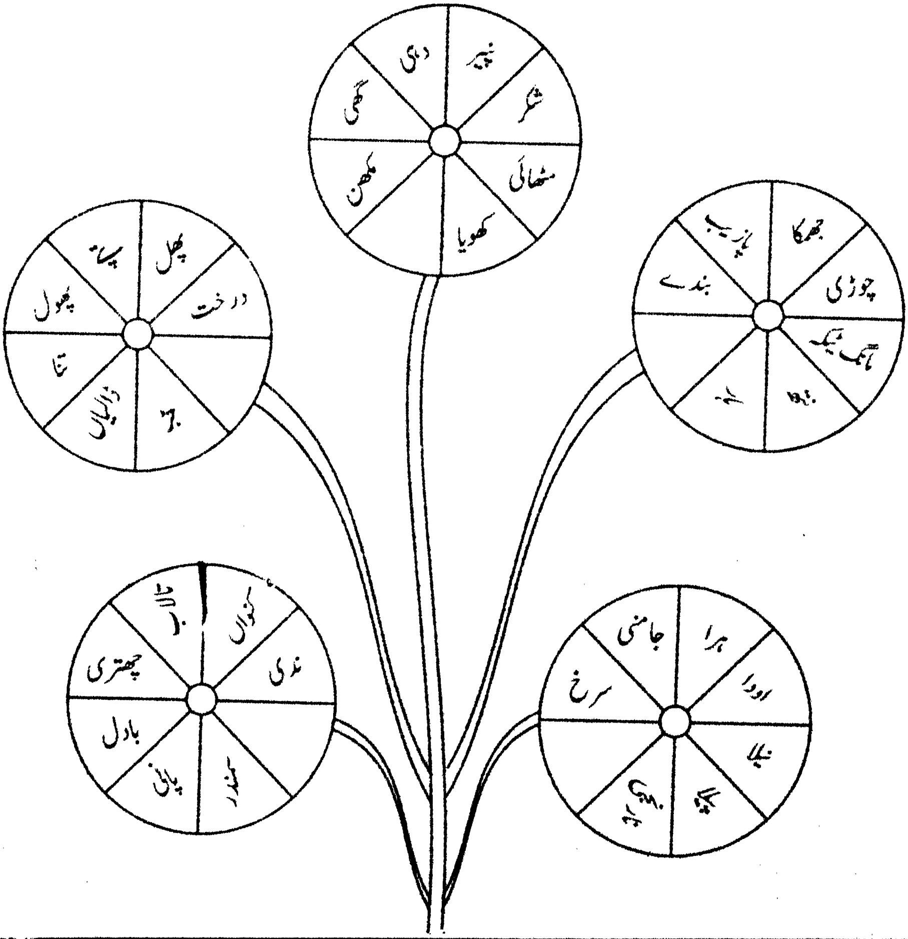
| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| شمع | | سورج | | درخت | | دھوپ |
| بلندی | شعلہ | | روشنی | کرن | | پہاڑ |
| غروب | پتھر | چوٹی | پگھلنا | طلوع | پھوپھی | پروانہ |
| وادی | | دن | | موم | | شفق |
| برف | مٹھاس | | بتی | | کرسی | بچہ |

# (۷۷) غیر حاضر کون؟

**مقصد:** مختلف گروپ سے متعلقہ لفظ کی تلاش

**ہدایت:** نیچے الفاظ کے پانچ گروپ دیئے گئے ہیں اور ہر گروپ سے ایک متعلقہ لفظ غائب ہے۔ وہ لفظ لکھیے

**کھلاڑی:** 5 **وقت:** 1 منٹ **نمبر:** 1



# (۷۸) ہم آپ کے ہیں کون؟

مقصد: مختلف پیشوں سے متعلق الفاظ کی پہچان

ھدایت: نیچے دیئے گئے ایک ایک پیشے کو لیجئے مثال کے مطابق اس سے متعلق تین الفاظ کو فہرست سے لے کر لکھیے۔

کھلاڑی: 5 وقت: ایک پیشے کے لیے 1 منٹ نمبر: ایک لفظ کے لیے 1

**مثال**

درزی سوئی دھاگا کپڑا

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| کسان | ڈاکٹر | استاد | وکیل | اداکار | |
| رقص | مدرسہ | مریض | عدالت | بیل | |
| ادا | انجکشن | گواہ | منصف | کھیت | |
| مکالمہ | دوا | گھنٹی | ہل | کلاس | |

# (۷۹) چھپے ہوئے اعضا

**مقصد:** لفظ سے دوسرے بامعنی لفظ کی پہچان

**ہدایت:** نیچے دیئے گئے الفاظ میں کچھ اعضا کے نام شامل ہیں۔ انہیں پہچان کر الگ سے لکھیے۔

**کھلاڑی:** 3    **وقت:** 2 منٹ    **نمبر:** ایک لفظ کے لیے 1

| | | |
|---|---|---|
| فسر .................. | ٹانگنا .................. | چٹخنا .................. |
| پیرہن .................. | ہاتھاپائی .................. | خطرناک .................. |
| گلا .................. | کمرا .................. | لپیٹنا .................. |
| گالدان .................. | دوکاندار .................. | میزبانی .................. |

# (۸۰) صحیح پتا

مقصد: یکساں مناسبت والے الفاظ کی پہچان

ھدایت: نیچے لفافوں پر غلط پتے درج ہیں مثال کے مطابق خالی لفافوں پر صحیح پتے لکھیے۔

کھلاڑی: 1 وقت: 2 منٹ نمبر: 3

| | |
|---|---|
| Stamp<br>چاول، نمکین، لال، اسکول | Stamp<br>گلابی، میٹھا، کتاب، روٹی |
| Stamp<br>کالا، دال، بستہ، کھٹا | Stamp<br>گھنٹی، کڑوا، سبزی، ہرا |

**مثال:**

| | |
|---|---|
| Stamp<br>لال، کالا، گلابی، ہرا | Stamp |
| Stamp | Stamp |

# (۸۱) مناسب جوڑیوں کی ریل بنائیں

**مقصد:** الفاظ کی نہایت موزوں جوڑیوں کی پہچان

**ھدایت:** یہاں چھ چھ الفاظ کی چھ قطاریں دی گئی ہیں ہر قطار میں دیسے تو تمام الفاظ کا آپس میں تعلق ہے مگر ان میں دو لفظ ایسے ہیں جن کا آپس میں گہرا ربط ہے یعنی ایک چیز گویا دوسری چیز سے جڑا ہوا حصہ ہے۔ مثال کے مطابق ایسے الفاظ کا انتخاب کیجیے اور خانوں میں لکھیے۔

**کھلاڑی:** 1　　**وقت:** 3 منٹ　　**نمبر:** 6

**مثال:**

انگلی
آنکھ
ناک
ہاتھ
پیٹ
گردن

| | |
|---|---|
| انگلی | ہاتھ |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| (۱) ناک | (۱) دانت | (۱) سر | (۱) پاؤں | (۱) ہاتھ | (۱) پاؤں |
| (۲) کان | (۲) ہاتھ | (۲) ناخن | (۲) سر | (۲) ناک | (۲) ہاتھ |
| (۳) پلک | (۳) ناک | (۳) دانت | (۳) آنکھ | (۳) کلائی | (۳) گھٹنا |
| (۴) انگوٹھا | (۴) مسوڑھا | (۴) انگلی | (۴) بال | (۴) کان | (۴) کان |
| (۵) آنکھ | (۵) پلک | (۵) کان | (۵) ہاتھ | (۵) سر | (۵) آنکھ |
| (۶) ہاتھ | (۶) کان | (۶) آنکھ | (۶) ناک | (۶) پاؤں | (۶) سر |
| | | | | | |

# (۸۲) ایک دوجے کے لئے

**مقصد:** چیزیں اور ان کے ذرائع کی مناسبت سے الفاظ کی موزوں جوڑیوں کی پہچان

**ہدایت:** یہاں پانچ پانچ الفاظ کی چھ قطاریں دی گئی ہیں۔ ہر قطار میں دو لفظ ایسے ہیں جن میں ایک لفظ ذریعے کی حیثیت رکھتا ہے تو دوسرا پیداوار کی مثلاً ہم ایک فہرست میں ریشم، دودھ، کپڑا، کتاب اور قلم کو لیں تو ریشم ذریعہ ہے کپڑے کا لہٰذا اس فہرست سے ریشم اور کپڑے کو الگ سے لکھنا ہوگا۔

**کھلاڑی:** 1 **وقت:** 3 منٹ **نمبر:** 6

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| دودھ | لوہا | کاغذ | لکڑی | مٹی | سونا |
| سالن | کتاب | قلم | کپڑا | لکڑی | کپڑا |
| شربت | ہتھیار | کتاب | کتاب | اینٹ | کاپی |
| دہی | زیور | شربت | کرسی | پتھر | زیور |
| دوا | کپڑا | میز | قلم | کپڑا | شربت |

# (۸۳) غیر کو باہر نکالو

مقصد: گروہ سے میل نہ کھانے والے لفظوں کی پہچان

ھدایت: ☆ذیل میں دیئے ہوئے گروہ میں سے ہر ایک میں ایک لفظ غیر ہے اس کی پہچان کر کے خالی خانوں میں لکھئے

☆اس کھیل کو دو کھلاڑی باری باری کھیلیں گے۔ ہر ایک لفظ کے لئے آدھا منٹ اور ایک نمبر مقرر ہے۔

| | | |
|---|---|---|
| 1 | شیر، اونٹ، کبوتر، چیتا، ہاتھی | |
| 2 | دیوالی، ہولی، عید، کرسمس، منگل | |
| 3 | امرود، انگور، بیگن، سیب، آم | |
| 4 | مولی، گاجر، آلو، لوکی، انار | |
| 5 | ہاتھی، طوطا، بلبل، کوا، فاختہ | |
| 6 | اتوار، پیر، منگل، بدھ، مئی | |
| 7 | چاقو، بس، اسکوٹر، کار، موٹر، سائیکل | |
| 8 | مستطیل، کرسی، زاویہ، مثلث، مربع | |
| 9 | آنکھ، کان، ناک، ذائقہ، دانت | |
| 10 | ہاکی، بلا، فٹ بال، کرکٹ، پھول | |
| 11 | بانسری، ہارمونیم، ستار، کلہاڑی، ڈھولک | |
| 12 | سونا، چاندی، تانبہ، لوہا، آلو | |
| 13 | مصور، موسیقار، سنگتراش، تصویر، فلمکار | |
| 14 | گھنٹہ، منٹ، سیکنڈ، کتاب، دن | |

# (۸۴) مہمان کون؟

مقصد: غیر متعلق لفظ کو ڈھونڈھنا

ھدایت: نیچے لفظوں کے کنبے ہیں ان میں ایک مہمان آیا ہوا ہے اس کو ایک الگ کمرے میں ٹھہراؤ۔ دو بچے اس کھیل کو کھیلیں۔ ایک مہمان کو کمرے تک پہنچانے کے لئے ایک نمبر۔

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ندی | چاند | نالہ | سمندر | |
| 2 | چمپا | موگرا | آم | گلاب | |
| 3 | گھوڑا | اونٹ | ہاتھی | موٹر | |
| 4 | ریشم | اون | سوت | چاندی | |
| 5 | مدرسہ | دواخانہ | ڈاک خانہ | درخت | |
| 6 | گاجر | مولی | سیب | شلجم | |
| 7 | لکڑی | لوہا | پیتل | چاندی | |
| 8 | ٹی وی | ٹیلی فون | ریفریجریٹر | ریڈیو | |
| 9 | دل | دماغ | جگر | انگلی | |
| 10 | میز | مکان | کرسی | پلنگ | |
| 11 | جوار | گیہوں | چنا | چاول | |
| 12 | بوٹ | چپل | سینڈل | کوٹ | |
| 13 | کنواں | تالاب | جھیل | پہاڑ | |
| 14 | اینٹ | پتھر | مٹی | پھول | |
| 15 | پالک | میتھی | گوشت | گوبھی | |

# (۸۵) تمہیں بھی کچھ کہنا ہے

مقصد: معنوی مناسبت کے اعتبار سے الفاظ کے سلسلے کی پہچان

ہدایت: مثال کے مطابق ایک بچہ کوئی لفظ بولے گا اور دوسرے بچے سے اس تعلق سے سوال کرے گا دوسرا بچہ جواب دے گا اور پھر تیسرے بچے سے سوال کرے گا۔ جو بچہ مناسب جواب دے نہیں پائے گا وہ کھیل سے خارج ہو جائے گا۔ چوتھے بچے کو تمام جوابات ایک ہی سانس میں کہنے ہوں گے اور اگلے بچے سے کوئی سوال کرنا ہوگا۔

کھلاڑی: 4 سے زیادہ وقت: ایک باری کے لئے 4 منٹ نمبر: ہر صحیح جواب کے لیے 1

## مثال:

پہلا بچہ: آسمان پر چاند، چاند میں کیا؟

دوسرا بچہ: نور، نور سے کیا؟

تیسرا بچہ: ٹھنڈک

چوتھا بچہ: آسمان پر چاند، چاند میں نور، نور سے ٹھنڈک، پیڑ پر پھل، پھل سے ؟

1 پیڑ پر پھل

2 کھیت میں سانپ

3 موم سے شمع

# (۸۶) چھ خاندان

**مقصد:** مختلف جانداروں اور ان کے متعلقہ لفظوں کی پہچان

**ھدایت:** نیچے جدول میں چھ جانداروں کے نام اور ان سے متعلق دو دو لفظ دیئے گئے ہیں۔ مثال کے مطابق ان کے گروپ بنائیے۔

**مثال:**

کتا　　پلا　　ٹیڑھی دم

بھیڑ　　بلونگڑا　　سینگ　　پنجہ
مرغی　　سنپولا
باچھا　　گھونسلا
گائے　　اون　　زہر
پر　　سانپ　　ہاتھی
چوزہ　　دانت
بلی　　بچھڑا　　مینا

# (۸۷) ایک سے بہت

**مقصد:** واحد جمع بنانا

**ھدایت:** نیچے خانوں میں ہر ایک لفظ واحد کا پہلا اور آخری حرف دیا گیا ہے۔ اس کو پورا کر کے اس کے سامنے خالی خانوں میں جمع لکھیے۔

**کھلاڑی:** 2 **وقت:** 12 **نمبر:** 12

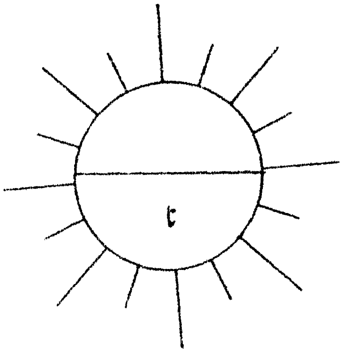
## پہلا کھلاڑی،

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ا | | ب | | | |
| خ | | ر | | | |
| د | | ر | | | |
| ش | | ر | | | |
| غ | | ر | | | |
| آ | | ت | | | |
| غ | | ط | | | |
| ق | | ر | | | |
| ش | | | ف | | |
| ن | | | د | | |
| م | | | | م | |
| ح | | | | ت | |

## دوسرا کھلاڑی

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ز | | ر | | | |
| ش | | ر | | | |
| س | | ق | | | |
| ن | | ص | | | |
| ا | | ر | | | |
| س | | ر | | | |
| د | | | ل | | |
| غ | | | ب | | |
| ا | | | ب | | |
| ق | | | | ن | |
| ہ | | | | ت | |
| ر | | | | ت | |

# (۸۸) سورج اور موتی




**مقصد:** سابقوں کی مدد سے الفاظ بنانا

**ھدایت:** مثال

معلوم، زندگی، پوشاک، ہموار، کھیت، پسند، باغ، پاک

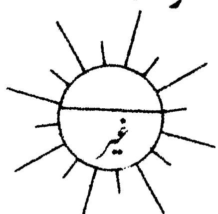
| | | | |
|---|---|---|---|
| نامعلوم | ناہموار | ناپسند | ناپاک |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |

مثال میں "نا" کا سورج چمک رہا ہے اس کے نیچے کنکر اور موتی پڑے ہیں۔ شعائیں پڑتی ہیں تو صرف موتی چمک اٹھتے ہیں۔ اور ان کے نئے روپ سامنے آتے ہیں صرف "معلوم، ہموار، پسند، پاک" ہی موتی ہیں جو "نا" کی شعاعیں پا کر نئے روپ دکھا رہے ہیں۔ ان کے نئے روپ کو خانوں میں لکھ دیا گیا ہے۔

نیچے مختلف سورج ہیں اور مختلف موتی۔ موتیوں کے نئے نئے جلووں کو خانوں میں لکھئے۔

**کھلاڑی:** 5　　**وقت:** 2 منٹ　　**نمبر:** ایک لفظ کے لیے 1



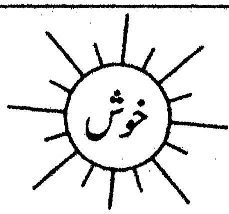

دل، اعتبار، حاضر، سمندر، ستارے، محفوظ، ملکی، ناداں، ضروری

کھلاڑی الف

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |

کھلاڑی ب

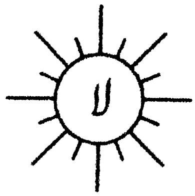
| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |




II

مدرسہ، مزاج، مجلس، پوشاک، دل، کتب تحریر، خط، عادت، خصلت

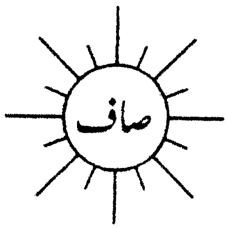
کھلاڑی الف کھلاڑی ب




III

تحریر، فلک، علم، فضل، بیماری، دوا، علاج، شریک، اہتمام، جواب

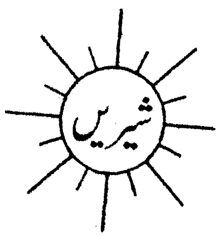
الف ب




IV

گو، انتظار، چشم، دل، باطن، دیدہ، موت، کلام، حکایت

الف ب



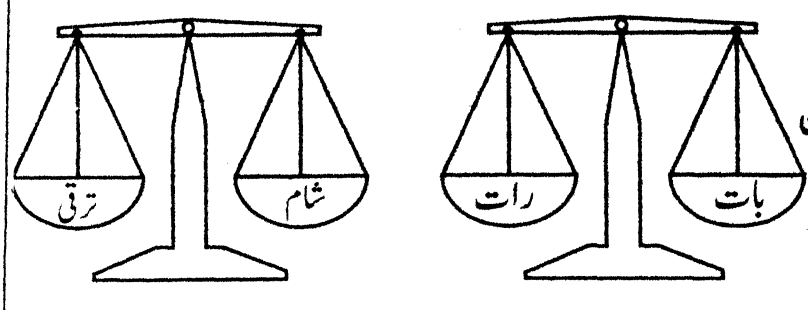

V

ملک، بیاں، انتظار، جماعت، مزاج، کلام، جہاں، زباں

الف ب

# (۸۹) الفاظ کا ترازو

**مقصد:** قافیے کی پہچان




تصویر2　　　　تصویر1

**ھدایت:** تصویر میں ترازو کے دونوں پلڑوں میں ایک وزن کے دو لفظ ہیں لیکن تصویر2 میں پلڑے برابر نہیں ہیں اس ترازو کے وزن کو برابر کرنے کے لئے یا تو لفظ "ترقی" کی جگہ "نام" یا کوئی اور ہم وزن لفظ رکھنا ہے یا "شام" کی جگہ "گرمی" جیسا کوئی لفظ۔

اپنے الفاظ کے کالم سے ایک لڑکا ایک لفظ کہے گا اور دوسرے لڑکے کو اپنے کالم سے اس کا ہم وزن لفظ کہنا ہوگا۔

ایک لفظ کے لئے وقت 5 سیکنڈ　　اور نمبر 1

کھلاڑی "A" کے الفاظ کا بینک

| | | |
|---|---|---|
| آگ | کام | سنگ |
| شور | حساب | بندگی |
| ضرورت | زار | واہ |
| در | جنگ | آنا |
| سماج | وطن | ناصر |
| تن | کبھی | سلام |

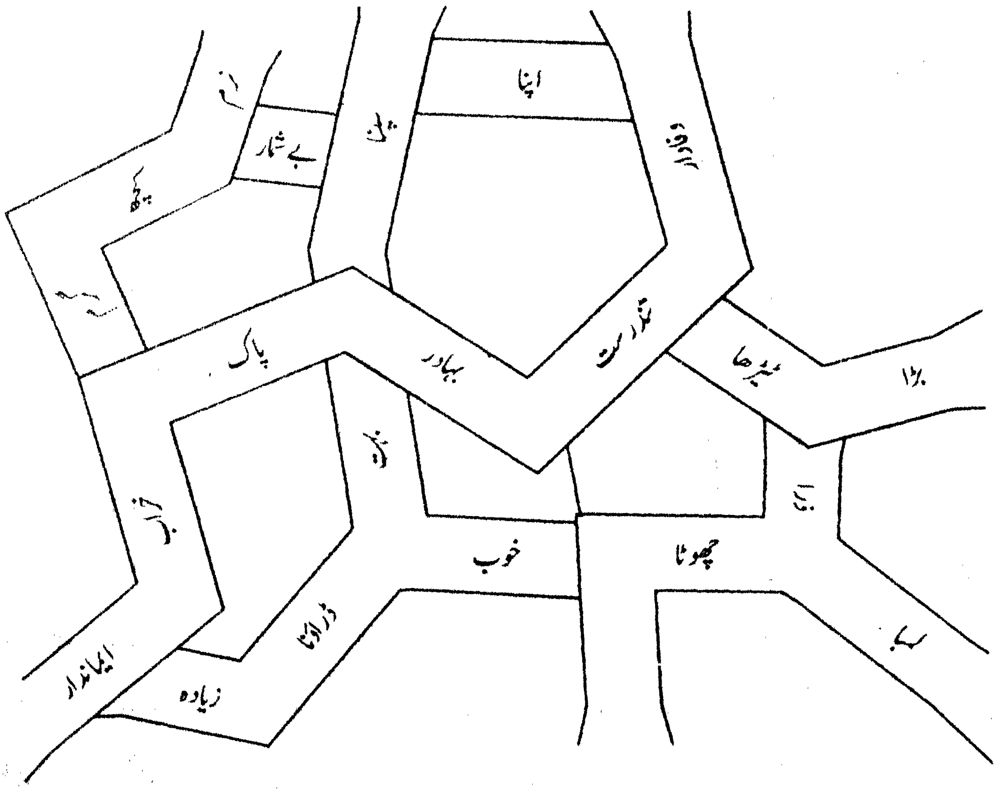
کھلاڑی "B" کے الفاظ کا بینک

| | | |
|---|---|---|
| کتاب | کدورت | راگ |
| دام | بر | زنگ |
| رواج | رنگ | زور |
| نار | زندگی | جانا |
| آہ | من | چمن |
| تبھی | حاظر | کلام |

# (۹۰) بھول بھلیوں کی سیر

مقصد: صفتی الفاظ سے ایک ہی طرح بننے والے اسما بنانا۔

ھدایت: بھول بھلیوں میں چند الفاظ دیئے گئے ہیں صحیح راستے سے باہر نکلئے اور راستے میں پائے گئے چھ صفات سے بننے والے چھ اسما لکھیے۔



# (۹۱) وہ کیسی ہے؟

مقصد: صفات کی پہچان اور جملوں میں استعمال

ھدایت: نیچے جدول میں چند صفتی جملے دیئے گئے ہیں ان جملوں میں صفات کی نشاندہی کی گئی ہے۔ ان پر غور کرتے ہوئے مثال کے مطابق نئے جملے بنایئے۔

| | | | |
|---|---|---|---|
| مثال1 | وہ لڑکی خوبصورت ہے | 1 | وہ دیکھنے میں اچھی لگتی ہے |
| مثال2 | وہ ذہین ہے | 2 | وہ باتیں جلد سمجھتی ہے |

2 کھلاڑی باری باری سے یہ کھیل کھیلیں گے۔ ایک جملے کے لئے وقت 1 منٹ اور نمبر 1

# (۹۲) کھائیے یا ماریئے

**مقصد:** "کھانا" یا "مارنا" کے استعمال سے مرکب افعال بنانا

**ھدایت:** نیچے جدول میں کچھ الفاظ دیئے گئے ہیں جن میں سے کچھ کے ساتھ "مارنا" جوڑ کر صحیح مرکب لفظ بنایا جاسکتا ہے تو کچھ کے ساتھ "کھانا" جوڑ کر ایک کھلاڑی پہلے ایک لفظ لے کر اس کے ساتھ صحیح فعل جوڑ کر مرکب لفظ بنائے گا پھر اس مرکب لفظ کو جملے میں استعمال کرے گا۔ یہ کھیل دو کھلاڑی باری باری سے کھیلیں گے۔

**وقت:** 2 منٹ ایک مرکب لفظ اور جملے کے لئے **نمبر:** ایک مرکب لفظ کے لئے 2 اور ایک جملے کے لئے 3

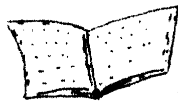
| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| خار | گپ | خوف | حق | غش | دل | |
| پلک | رشوت | دم | دھوکہ | گردن | غم | |
| ہاتھ | آنکھ | ہوا | ہاتھ پاؤں، مات | ترس | | |
| | پھونک | | گالی | | | |

# (۹۳) بند کریں

**مقصد:** مرادی معنوں والے الفاظ کی پہچان

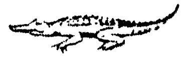
**هدایت:** ہر تصویر کو بائیں جانب دیئے گئے الفاظ کے ساتھ مناسب اعتبار سے جوڑ کر صحیح محاورہ بنایئے اور الگ لکھئے

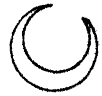
**کھلاڑی:** 2 **وقت:** 3 منٹ **نمبر:** 6

1  1 کا تارا

2  2 کا ٹکڑا

3  3 کا بال

4  4 کا بینگن

5  5 کا کیڑا

6  6 کے آنسو

محاورے

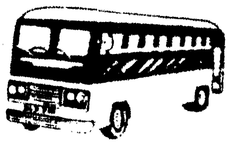
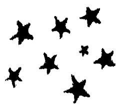
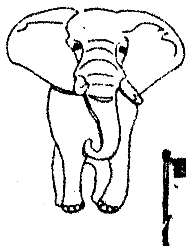
| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 |

# (۹۴) ابھی تھی تصویر ابھی ہے لفظ

مقصد: محاوروں کی پہچان

ھدایت: محاوروں کا کچھ حصہ تصویروں میں دیا گیا ہے ان تصویروں کی جگہ الفاظ لکھ کر محاوروں کو مکمل کرنا ہے اور خانوں میں لکھنا ہے۔

کھلاڑی: 2 وقت: 4 منٹ نمبر: 4

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 |  | چلنا | |
| 2 |  | کھڑکنا | |
| 3 |  | لے کر ڈھونڈنا | |
| 4 |  | کی طرح تڑپنا | |
| 5 |  | گننا | |
| 6 |  | کے کپا ہونا | |
| 7 | دروازے پر  | جھومنا | |
| 8 | نام  | پر چڑھانا | |

# (۹۵) مجھے اپنا مقام چاہیے

**مقصد:** موزوں لفظ سے محاورہ مکمل کرنا

**ہدایت:** صحیح لفظ چن کر محاورہ مکمل کیجیے۔

دو کھلاڑی باری باری سے کھیلیں گے　　نمبر: 10　　وقت: 10 منٹ

| | | |
|---|---|---|
| 1 | آپے سے.................ہونا | (اندر باہر اوپر) |
| 2 | پانی.................جانا | (گھر پھر مر) |
| 3 | تھک کر.................ہو جانا | (چور مور حور) |
| 4 | درہم.................کرنا | (گرم برہم نرم) |
| 5 | صبر کا پیمانہ.................ہو جانا | (زرخیز لب ریز دردخیز) |
| 6 | باغ باغ................. | (ہونا رونا کھونا) |
| 7 | آنکھیں.................ہونا | (سات چار آٹھ) |
| 8 | .................چرانا | (ناک کان آنکھ) |
| 9 | دانت.................کرنا | (نمکین کھٹے میٹھے) |
| 10 | .................پر پتھر رکھنا | (ہاتھ پیر چھاتی) |

# (۹۶) لفظوں سے محاورے

**مقصد:** لفظوں کی مدد سے محاورہ مکمل کرنا

**ھدایت:** صحیح لفظ چن کر محاورے کا استعمال کرتے ہوئے جملہ مکمل کیجئے۔

**کھلاڑی:** 2 **وقت:** 3 منٹ **نمبر:** 6

**الفاظ**

| | | | |
|---|---|---|---|
| خون | چار | تارے | بال |
| پانی | جال | اینٹ | جانا |
| آب | دام | شام | ناک |

1 اقبال رات بھر.................. گنتا رہا

2 غریبوں کے ساتھ بے انصافی ہوتے دیکھ کر خالد کی آنکھوں میں.................. اتر آیا۔

3 میں.................. سے اینٹ بجادوں گا مگر اپنا حق لے کر رہوں گا۔

4 جناب آپ کی ضد نے تو.................. میں دم کر دیا۔

5 آپ نے ساری محنت پر.................. پھیر دیا۔

6 کار کے حادثے میں عامر.................. بال بچ گیا۔

# (۹۷) اعضا میں چھپے محاورے

**مقصد:** انسانی اعضا سے متعلق محاوروں کی پہچان

**ھدایت:** موزوں اعضا کے ناموں کے استعمال سے محاورے مکمل کیجئے۔

**کھلاڑی:** 1　**وقت:** 6 منٹ　**نمبر:** 12

1 ................ بچھانا

2 ................ صاف کرنا

3 ................ زمین پر نہ رکھنا

4 ................ اٹھانا

5 ................ باندھنا

6 ................ کٹنا

7 ................ پیسنا

8 ................ پر جوں نہ رینگنا

9 ................ دکھانا

10 ................ سی لینا

11 ................ چلانا

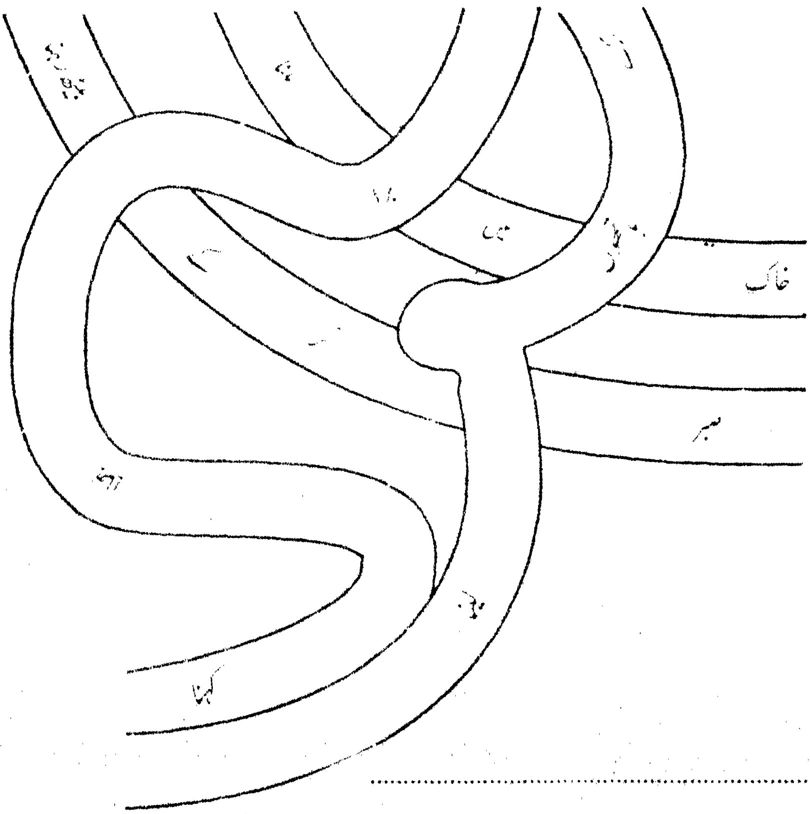
12 ................ تھام لینا

# (۹۸) ہم دو ہو کر بھی ایک ہیں

مقصد: محاورہ اور معنی کی پہچان

ہدایت: بھول بھلیوں میں ایک محاورہ اور اس کے معنی پوشیدہ ہیں۔ ان کو تلاش کیجیے۔

ملاڑی: 1 وقت: 2 منٹ نمبر: 4




محاورہ ..........................................................

معنی ..........................................................

# (۹۹) اپنوں کا اپنوں سے ملن

مقصد: محاوروں کے معنی کی پہچان

ہدایت: محاوروں کو ان کے صحیح معنی سے ملاتے ہوئے معنی کے صرف حرف کو خانوں میں لکھیے۔

کھلاڑی: 1　　وقت: 10 منٹ　　نمبر: 10

| | محاورے | | معنی | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | جان چھڑانا | (ا) | تڑپنا　بے قرار ہونا | | |
| 2 | پالا پڑنا | (ب) | پیچھا چھڑانا | | |
| 3 | ناک میں دم کرنا | (پ) | واسطہ پڑنا | | |
| 4 | آڑے ہاتھوں لینا | (ت) | اپنا مطلب نکالنا | | |
| 5 | اپنا الو سیدھا کرنا | (ٹ) | برا بھلا کہنا | | |
| 6 | آگ میں لوٹنا | (ث) | پریشان کرنا | | |
| 7 | جی کی جی میں رہنا | (ج) | جلد باز ہونا | | |
| 8 | ہوا پر سوار ہونا | (چ) | دل کی حسرت کا دل میں ہی رہنا | | |
| 9 | خار کھانا | (ح) | تلاش میں رہنا | | |
| 10 | تاک میں رہنا | (خ) | حسد کرنا | | |

# (۱۰۰)　تین سے ایک تک

**مقصد:** محاوروں کے معنوں کی پہچان

**هدایت:** محاوروں کے صحیح معنی تلاش کیجیے

**کھلاڑی:** 1　　**وقت:** 5 منٹ　　**نمبر:** 10

| | | |
|---|---|---|
| 1 | اینٹ سے اینٹ بجانا | تباہ و برباد کرنا<br>دوڑ دھوپ کرنا<br>شور مچانا |
| 2 | بال کی کھال نکالنا | باریکیاں نکالنا<br>خوش ہونا<br>پیچیدہ ہونا |
| 3 | پانی پھر جانا | تباہ و برباد ہونا<br>محنت بیکار جانا<br>غصہ ڈھنڈا ہونا |
| 4 | پروانہ ہونا | فائدہ مند ہونا<br>عاشق ہونا<br>پروانہ کرنا |
| 5 | چراغ پا ہونا | دھوکے میں رہنا<br>غصہ ہونا<br>مقبول ہونا |

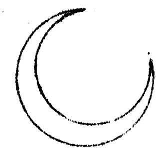
# (۱۰۱) تصویروں سے محاورے

**مقصد:** تصویروں کی مدد سے محاورے مکمل کرنا

**ھدایت:** تصویروں کی مدد سے محاورے اور جملے مکمل کیجئے۔

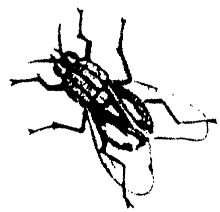
**کھلاڑی:** 2 **وقت:** 5 منٹ **نمبر:** 10











1 سلطانہ بیگم ؟ وہ تو ناک پر.................... نہیں بیٹھنے دیتیں مسکرانا کیا جانیں گی۔

2 آپ تشریف لے آئے، ہماری محفل میں چار.................... لگ گئے، ہمیں اور کچھ نہیں چاہئے۔

3 عقیلہ کو پڑھنے کا بے حد شوق تھا، کچھ لوگ تو اسے کتاب کا.................... کہتے تھے۔

4 اپنے مطلب کی چیز نہ ملے تو.................... کھٹے ہیں کہنا کچھ لوگوں کی عادت ہوتی ہے۔

5 جمن میاں اور سخاوت ؟ یہ تو پتھر میں.................... لگنے والی بات ہے۔

# (۱۰۲) چوزے، چوہے، چاند، ستارہ

مقصد: محاورے کی پہچان

ھدایت: موزوں الفاظ کے انتخاب سے ذیل کے پیراگرافوں کے محاورے مکمل کیجئے

کھلاڑی: 1　　وقت: 2 منٹ　　نمبر: 4

1　شبنم ایک پیاری سی بچی تھی۔ نہایت چست و چالاک اور محنتی۔ اس کی بھولی بھالی صورت دیکھ کر سب اسے پیار سے "گڑیا" کہتے تھے۔ وہ باتیں بھی بڑی پیاری پیاری کرتی کبھی کبھی کچھ غلط بھی کہہ دیتی۔ آخر بچی تھی۔ مثلاً ایک دن وہ جیسے ہی اسکول سے آئی اپنی ماں سے کہنے لگی "امی! جلدی سے کھانے کو کچھ دو میرے پیٹ میں چوزے دوڑ رہے ہیں" اس کی ماں مسکرائیں اور پیار سے بولیں بیٹا جب بہت بھوک لگے تو پیٹ میں............ دوڑ رہے ہیں، کہا جاتا ہے۔

(۱) خرگوش　(۲) چوہے　(۳) گھوڑے

2　شہاب بہت اچھا لڑکا تھا مگر کسی قدر تنہائی پسند۔ کتابوں سے اسے عشق تھا۔ لوگوں سے زیادہ ملنے جلنے سے وہ کتراتا تھا۔ بہت دن بعد وہ اپنے دوستوں سے ملنے گیا تو وہ کہہ اٹھے "یار! تم تو عید کا............ ہو گئے ہو"۔

(۱) سورج　(۲) ستارہ　(۳) چاند

# (۱۰۴) گلشن گلشن باغ باغ

مقصد: محاورے کی پہچان

ہدایت: درج ذیل پیراگراف ایسے محاوروں کے استعمال سے مکمل ہوتے ہیں جن میں الفاظ کی تکرار ہے غور کر کے مناسب الفاظ چنئے اور صحیح محاورہ بنائیے۔

کھلاڑی: 2　　　وقت: 4 منٹ　　　نمبر: 4

1 　بلو ایک اچھا بچہ تھا۔ بہت خوبصورت اور نہایت ذہین۔ جو بھی اسے دیکھتا یا اس کی باتیں سنتا متاثر ہوئے بغیر نہ رہتا۔ دوسرے بچوں کی طرح اسے بھی کھیلوں سے بہت دلچسپی تھی۔ اسکول کے مختلف کھیلوں میں اسے انعام پاتے دیکھ کر اس کے ماں باپ خوشی سے پھولے نہ سمائے پھر جب وہ سالانہ امتحان میں اپنے کلاس میں اول آیا تو اس کے ماں باپ کا دل.................. ہو گیا۔

(۱) گلشن گلشن　　(۲) باغ باغ　　(۳) چمن چمن

2 　پنکی بہت شریر لڑکی تھی۔ بچپن ہی سے اسے شعر و شاعری سے بڑا لگاؤ تھا۔ کلاس روم میں بورڈ پر ہر صبح چپکے سے ایک شعر لکھ دینا اس کا مشغلہ تھا، سب حیران تھے کہ اتنے پیارے پیارے شعر کون لکھتا ہے۔ آخر ایک دن اس کی چوری پکڑی گئی تو وہ شرم سے.................. ہو گئی مگر ٹیچر نے اسے شاباشی دی اور اس کا حوصلہ بڑھایا کہ شعر گوئی خداداد صلاحیت ہے۔

(۱) دودھ دودھ　　(۲) شربت شربت　　(۳) پانی پانی

# (۱۰۴) کہانی اور موزوں محاورہ

مقصد: موزوں محاورے والے فقرے کی پہچان

ہدایت: ذیل کے پیراگرافوں کی مناسبت سے محاورے والے فقرے چنیے۔

کھلاڑی: 1 وقت: 4 منٹ نمبر: 4

2 دور جنگل میں برگد کے پیڑ کے نیچے بہت سے پرندے آکر اکٹھا ہوئے۔ ان سب نے مل کر سوچا کہ کیوں نہ آج ہم سب مل کر تفریح کریں۔ ان پرندوں میں کوئل، بلبل، چڑیا، طوطا، اور مینا تھی۔ مینا نے ناچنا شروع کیا کوئل نے گیت سنایا چوں چوں کر کے چڑیا بھی ناچی کوے نے ڈھول بجایا اور مست ہو کر بندر بھی ناچا۔ اس تماشے کو دیکھ کر ہم بے اختیار کہہ اٹھے۔

(ا) واہ کیا دھوم مچائی کوئل نے

(۲) واہ کیا جنگل میں منگل ہے

(۳) واہ کیا دانت دکھائے طوطے نے

2 وہ اس شہر میں نیا نیا آیا تھا۔ اس نے دیکھا کہ یہاں کے لوگ اپنے آپ میں مست ہیں اکثر وقت اپنی دکانیں بند رکھتے ہیں۔ دفتروں میں کوئی کام وقت پر ہوتا نہیں راہ چلتے وہ کسی سے کوئی پتا پوچھتا ہے تو کوئی بتاتا نہیں اس نے سوچا۔

(ا) یہ شہر کتنا عجیب وغریب ہے

(۲) یہاں کا تو باوا آدم ہی نرالا ہے

(۳) شہر سے گاؤں ہی بھلے۔

# (۱۰۵) الفاظ کی جگہ ہندسے

مقصد: الفاظ کے صحیح املا کی پہچان

ہدایت: دیئے گئے جملوں میں ہندسوں کی جگہ الفاظ لکھ کر بامعنی جملے بنائیے۔

کھلاڑی: 1 وقت: 5 منٹ نمبر: ایک لفظ کے لئے 1

مثال: ۹شاہ = نوشاہ

1 میرے 2 ست نے کل 13 پتہ پوچھا تھا۔

2 آم کا 41 بہت اچھا ہے۔

3 اس جملے کو 12,2 پڑھو۔

4 ایسی 6ڑ چھاڑ اچھی نہیں ہوتی۔

5 بر7 میں 13 کام کیسے بنے گا؟

6 چلو ہٹو 32ی نہ دکھاؤ۔

7 ابا جان نے 2کان سے 100دا خریدا۔

8 10 ترخوان چن دیا مگر 9اب صاحب کی 12 دری اب تک خالی ہے۔

9 آپ کو م3 کی بے4 گی پر ترس آگیا۔

10 یہ تمہاری 10 ترس سے باہر ہے اور میں لا4 ہوں۔

# (۱۰۶) کوزے میں دریا

مقصد: صحیح لفظ لکھ کر جملہ بنانا

ھدایت: یہاں کچھ جملے دیئے گئے ہیں جن میں کچھ الفاظ کی جگہ صرف حروف دیئے گئے ہیں۔ مثال کے مطابق ان حروف کو جملے کی مناسبت سے الفاظ میں ڈھالیے۔

کھلاڑی: 1 وقت:2منٹ نمبر:5

**مثال**

تم نے "ب کار" ہی ریل سے سفر کیا

تم نے بے کار ہی ریل سے سفر کیا

1 رئیس احمد کے ب ٹ کو پن ڈ سے کیوں نکالا گیا؟

2 عینک لگا کر غور ث دیکھو کہیں آٹ میں کی ڑ تو نہیں پ ڑ ہیں؟

3 ریت کے ذروں سے ت را کیا کام؟

4 قان کے خلاف کوئی کام نہیں کرنا چاہئے۔

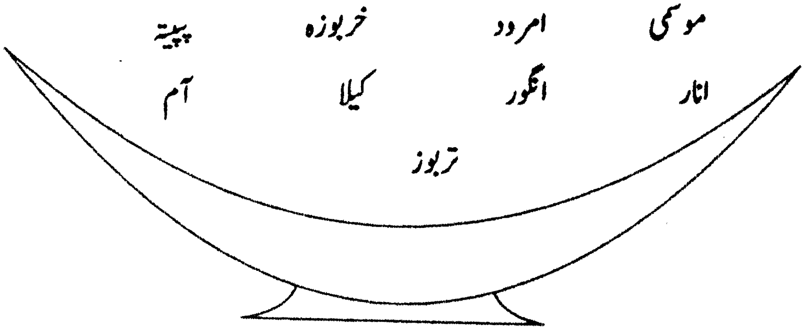
5 کل اس ل نگر سے احمد د لے آیا۔

# (۱۰۷) پھل چنئے

**مقصد:** جملوں کو مکمل کرنا

**ھدایت:** ٹوکری سے موزوں پھل کا لفظ چن کر جملہ مکمل کیجئے۔ایک پھل کا نام صرف ایک بار ہی آنا چاہئے۔

**کھلاڑی:** 1 **وقت:** ایک جملے کے لئے 1 منٹ **نمبر:** ایک جملے کے لیے 1




1 ............... پھلوں کا راجہ ہوتا ہے۔

2 ............... جیسے دانت بہت خوبصورت ہوتے ہیں۔

3 ............... نارنگی جیسی ہوتی ہے مگر اس کا چھلکا اتنی آسانی سے نہیں نکلتا۔

4 ............... کے اندر پانی کی تعداد بہت زیادہ ہوتی ہے۔

5 ............... باہر سے کدو جیسا لگتا ہے مگر اندر سے بہت نرم ہوتا ہے۔

6 ............... بیج سمیت کچا بھی کھایا جاسکتا ہے اور پکا بھی۔

7 ............... کو سکھا کر منقی بنائی جاتی ہے۔

8 عام طور پر ............... کے پیڑ چھتری جیسے ہوتے ہیں۔

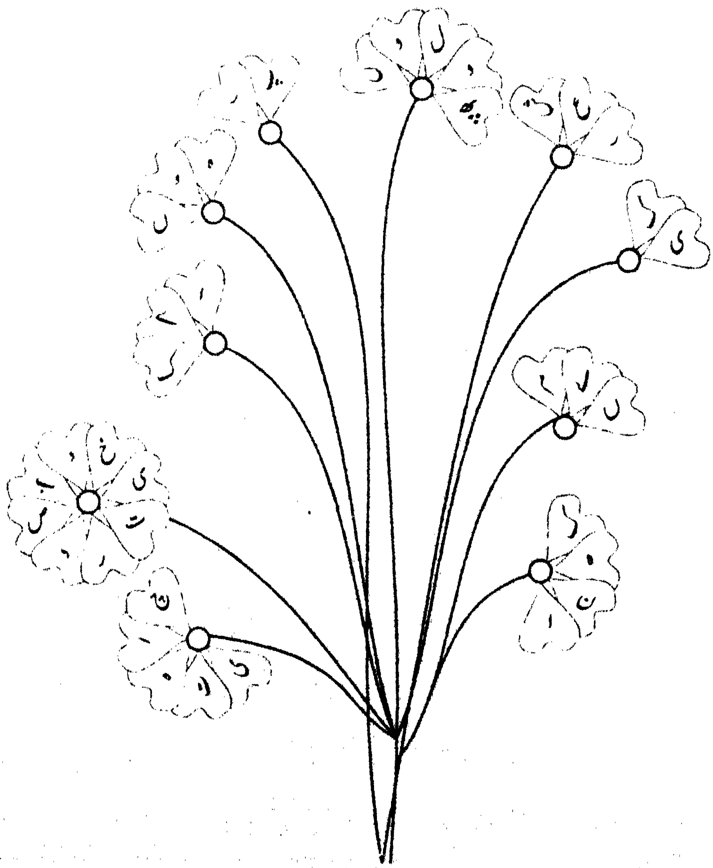
9 ............... کچا سبزی کے کام آتا ہے اور پکا ہوا پھل بن جاتا ہے۔

# (۱۰۸) مجھ کو سمیٹیے

مقصد: بکھرے ہوئے الفاظ کو ترتیب دے کر جملہ بنانا

ہدایت: اس گلدستے میں دس پھول ہیں اور ان سب میں ایک جملے کے الفاظ بکھرے ہوئے ہیں۔ ان الفاظ کو ترتیب دے کر ایک بامعنی جملہ بنایئے۔

کھلاڑی: 2 وقت: 3 منٹ نمبر: 5



# (۱۰۵) لفظ لفظ سے زور

**مقصد:** جملے میں الفاظ کا تکرار کے ساتھ استعمال

**ہدایت:** مثال کے مطابق ایک لفظ کو دو بار استعمال کر کے دو بچے جملے بنانے کا کھیل کھیلیں گے۔ جو کھلاڑی اپنے جدول سے موزوں تکراری لفظ لے کر دو منٹ میں ایک جملہ پورا کرے گا اسے 2 نمبر ملیں گے۔ ایک کھلاڑی اپنی باری میں اگر جملہ نہیں بنا سکا تو دوسرا کھلاڑی بنائے گا اور اسے بونس کے نمبر ملیں گے۔

**مثال:** قدم قدم پر خطرہ ہے۔

### کھلاڑی 1

| | | | |
|---|---|---|---|
| گلی | ٹہنی | گلی | ٹہنی |
| ذرہ | پتہ | ذرہ | پتہ |
| کھیل | گلشن | کھیل | گلشن |
| بچہ | در | بچہ | در |

1 ...... ...... میں شور ہے۔
2 ...... ...... جھوم رہی ہے۔
3 ...... ...... روشن ہے۔
4 ...... ...... میں سیکھا ہے۔
5 ...... ...... بہار ہے۔
6 ...... ...... جانتا ہے۔
7 ...... ...... بھٹکا ہے۔
8 ...... ...... ہرا ہے۔

### کھلاڑی 2

| | | | |
|---|---|---|---|
| قطرہ | چپہ | قطرہ | چپہ |
| محفل | لمحہ | محفل | لمحہ |
| گھر | کلی | گھر | کلی |
| شجر | لہر | شجر | لہر |

1 ...... ...... سمندر ہے۔
2 ...... ...... عزیز ہے۔
3 ...... ...... روشنی ہے۔
4 ...... ...... اہم ہے۔
5 ...... ...... چرچا ہے۔
6 ...... ...... نکھار ہے۔
7 ...... ...... سایہ ہے۔
8 ...... ...... روانی ہے۔

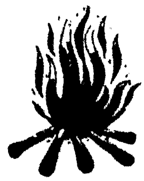
# (۱۱۰) تصویری جملے

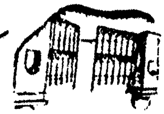
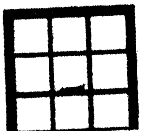
مقصد: تصویروں کی مدد سے جملے پورے کرنا

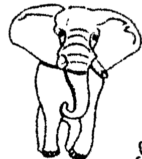
ھدایت: دیئے گئے جملوں میں دو دو تصویریں ہیں اور ایک ایک خالی خانہ۔ مثال کے مطابق تصویروں کو الفاظ میں ڈھال کر خانوں میں متضاد الفاظ لکھئے۔

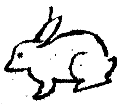
کھلاڑی: 1 وقت: ایک جملے کے لیے 1 منٹ نمبر: ایک جملے کے لیے 1

مثال:

 آگ گرم ہے۔ لیکن  [ ٹھنڈی ] ہے

1  کھلا ہے۔ لیکن  [ ] ہے

2  بڑا ہے۔ لیکن  [ ] ہے

3  اونچا ہے۔ لیکن  [ ] ہے

4  موٹا ہے۔ لیکن  [ ] ہے

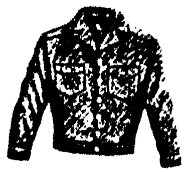
5  سخت ہے۔ لیکن  [ ] ہے

# (111) کس چیز کی بنی ہیں؟

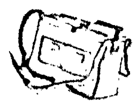
مقصد: تصویروں کی مدد سے جملے پورے کرنا

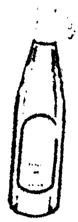
ہدایت: ذیل میں ہر ایک تصویر کے سامنے خالی خانوں میں ان چیزوں کے نام کے حروف لکھئے جن سے وہ بنی ہیں اور تصویروں کے نام لکھتے ہوئے جملے الگ سے لکھئے۔

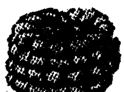
کھلاڑی: 1 وقت: 9 منٹ نمبر: 9

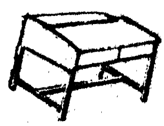
1  سے بنا ہے۔

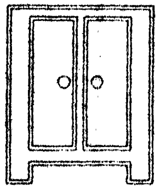
2  سے بنی ہے۔

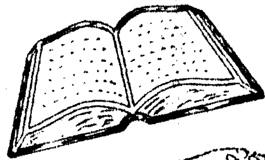
3  سے بنی ہے۔

4  سے بنی ہے۔

5  سے بنی ہے۔

6  سے بنی ہے۔

7

سے بنا ہے۔

8

سے بنی ہے۔

9

سے بنی ہے۔

# (۱۱۲) کہاں رہتے ہیں؟

**مقصد:** تصویروں کی مدد سے جملے پورے کرنا

**ہدایت:** ذیل میں ہر ایک جانور کی تصویر کے سامنے خالی خانوں میں ان سے متعلق گھروں کے نام کے حروف لکھیے۔

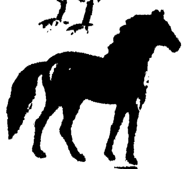
**کھلاڑی:** 1 **وقت:** 8 منٹ **نمبر:** 8

1  ☐ میں رہتا ہے۔

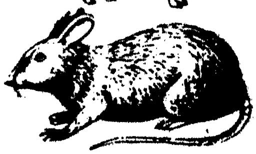
2  ☐ میں رہتا ہے۔

3  ☐ میں رہتی ہے۔

4  ☐ میں رہتی ہے۔

5  ☐ میں رہتا ہے۔

6  ☐ میں رہتا ہے۔

7  ☐ میں رہتا ہے۔

8  ☐ میں رہتا ہے۔

# (۱۱۳) تصویروں کی زبانی

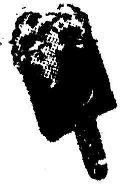
مقصد: تصویروں کی مدد سے جملے پورے کرنا

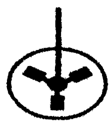
ہدایت: ہر ایک تصویر کے سامنے دیے ہوئے خانوں میں موزوں الفاظ کے حروف لکھ کر جملے مکمل کیجیے۔

کھلاڑی: 1　وقت: 6 منٹ　نمبر: 6

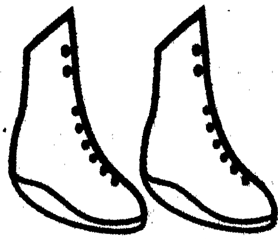
1  ______ میں پہنا جاتا ہے۔

2  ____ اور ___ میں استعمال کی جاتی ہے۔

3  ____ اور ____ ہے۔

4  ___ دیتا ہے

5  ___ ہے۔

6  یہ ___ پر چلنے کے لیے ہیں۔

# (۱۱۴) میں کون ہوں؟

مقصد: جملوں کی مدد سے جانوروں کے ناموں کی پہچان

ھدایت: ذیل کے سوالوں اور حروف کی تعداد کے خانوں پر غور کرتے ہوئے الفاظ لکھیے۔

کھلاڑی: 1 وقت: 3 منٹ نمبر: 6

1 میں جنگل کا راجہ ہوں۔ بتاؤ میں کون ہوں

| | | |
|---|---|---|
| | | |

2 میری ناک بہت لمبی ہے۔ اس سے ہاتھ کا کام بھی لیتا ہوں۔ بتاؤ میں کون ہوں؟

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |

3 مجھے ریگستان کا جہاز کہا جاتا ہے۔ بتاؤ میں کون ہوں؟

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |

4 میرے جسم پر بہت سارے بال ہیں۔ مجھے شہد بہت پسند ہے۔ بتاؤ میں کون ہوں؟

| | | |
|---|---|---|
| | | |

5 میری ناک پر سینگ ہے۔ کھال میری موٹی ہے۔ بتاؤ میں کون ہوں؟

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

6 میں ایک پرندہ ہوں اور میری دم پر خوبصورت سکے ہیں۔ بتاؤ میں کون ہوں؟

| | | |
|---|---|---|
| | | |

# (۱۱۵) کوئی بھی موتی چنیں مالا میں پروئیں

**مقصد:** ہدایت کے مطابق جملے بنانا

**ھدایت:** یہ ایک اجتماعی کھیل ہے۔ مثال کے مطابق ایک بچہ کوئی جملہ کہے گا دوسرا بچہ اس جملے میں موجود کسی بھی لفظ سے اپنے جملے کا آغاز کرے گا تیسرے بچے کو اس جملے کے کسی لفظ سے کوئی جملہ کہنا ہوگا اس طرح یہ سلسلہ چلتا رہے گا۔

کوئی بچہ اس طرح کا جملہ کہنے میں ناکام رہے گا تو اسے کوئی نمبر نہیں ملے گا، اس کے بجائے اگلے بچے کو اس جملے سے کوئی لفظ لے کر اپنا جملہ کہنا ہوگا۔

**وقت:** ہر جملے کے لیے 1 منٹ **نمبر:** 1

**مثال:**

کھلاڑی نمبر 1: گلاب کا پھول بہت خوبصورت ہوتا ہے۔

کھلاڑی نمبر 2: پھول کوئی بھی ہو مجھے بہت پسند ہے۔

کھلاڑی نمبر 3: مجھے بھی پھول اچھے لگتے ہیں مگر موگرے کی کلیوں کی بات ہی اور ہے۔

کھلاڑی نمبر 4: کلیاں واقعی اچھی ہوتی ہیں انار کلی تو خطاب پڑ گیا تھا ایک خوبصورت رقاصہ کا۔

کھلاڑی نمبر 5: انار میٹھا ہو تو پیاس بجھاتا ہے۔

کھلاڑی نمبر 6: پیاس تو صحیح معنوں میں لیموں سے بجھتی ہے۔

کھلاڑی نمبر 7: لیموں ہی کیوں، ناریل کا پانی کیوں نہیں۔

کھلاڑی نمبر 8: پانی روزانہ سات آٹھ گلاس تو ضرور پینا چاہیے۔

کھلاڑی نمبر 9: روزانہ ہم تین بار کھاتے ہیں، میں سوچتی ہوں کاش ہمیں دن میں صرف ایک بار بھوک لگتی۔

کھلاڑی نمبر 10: بھوک پیاس کی ہی بات نہیں، ہر معاملے میں قدرت نے کچھ سوچ سمجھ کر ہی اصول بنا رکھے ہیں۔

کھلاڑی نمبر 11: قدرت کے راز قدرت ہی جانے۔

# (۱۱٦) جملوں کا کھیل

**مقصد:** مختلف انداز سے جملے بنانے کی صلاحیت پیدا کرنا

**ھدایت:** یہ کھیل دو یا دو سے سے زیادہ ٹیموں کے بیچ کھیلا جائے گا۔ پہلی ٹیم کوئی لفظ مقرر کرے گی دوسری ٹیم اس پر ایک جملہ بنادے گی پھر اسی جملہ سے دوسرا لفظ ٹیم 2-1 کو دے گی اس طرح کھیل آگے بڑھتا رہے گا ایک جملہ کے لئے دو نمبر ایک منٹ۔ جو ٹیم دو منٹ میں جملہ نہیں بنا سکے گی اس کا جملہ دوسری ٹیم بنائے گی اور اسے بونس کے نمبر ملیں گے۔

**مثال:**

ٹیم:1 اسکول

| | |
|---|---|
| | آج اسکول بند ہے |
| بند | بند کمرے میں سخت گرمی پڑتی ہے |
| کمرہ | میرے کمرہ میں دھوپ نہیں آتی |
| دھوپ | آج دھوپ بہت تیز ہے |

# (۱۱۷) جملوں کی زنجیر

**مقصد:** ہدایت کے مطابق جملوں کی زنجیر بنانا

**ھدایت:** مثال کے مطابق ایک بچہ کوئی جملہ کہے گا دوسرا بچہ اس جملے کے آخری لفظ سے کوئی جملہ کہے گا تیسرے بچے کو دوسرے بچے کے جملے کے آخری لفظ سے جملہ بنانا ہوگا اس طرح جملوں کی زنجیر سی بنتی جائے گی۔

**کھلاڑی:** 2یا2 سے زیادہ **وقت:** ہر جملے کے لئے 1منٹ **نمبر:** ایک جملے کے لیے 1نمبر

**مثال:**

کھلاڑی نمبر1: مجھے اپنے باغ کا ایک پھول دو۔

کھلاڑی نمبر2: دو اور دو صرف چار ہوتے ہیں نا؟

کھلاڑی نمبر3: نا دو اور دو بائیس بھی ہو سکتے ہیں کیوں؟

کھلاڑی نمبر4: کیوں نہیں بیٹا تم پکنک پر ضرور جانا۔

کھلاڑی نمبر5: جانا تو میں لائبریری چاہتا ہوں مگر مدرسے کا کیا ہوگا۔

کھلاڑی نمبر6: ہوگا کچھ نہیں، تم گھبراؤ مت۔

کھلاڑی نمبر7: مت جانا وہاں، کہیں بھیڑ میں کھو نہ جاؤ۔

کھلاڑی نمبر8: جاؤ روشن جلدی کام کرو ورنہ جلتی موم بتیاں ختم نہ ہو جائیں۔

کھلاڑی نمبر9: ہو جائیں تو ہو جائیں ہمیں ان کی ناراضگی سے کیا مطلب؟

# (۱۱۸) ایک سے کئی

**مقصد:** پچھلے جملے کے آخری لفظ کی جمع بنا کر نیا جملہ بنانا

**ہدایت:** یہ ایک اجتماعی کھیل ہے۔ایک کھلاڑی کوئی جملہ بولے گا اس جملے کے آخری لفظ کی جمع بنا کر اس لفظ سے دوسرے کھلاڑی کو کوئی جملہ کہنا ہوگا پھر تیسرا کھلاڑی دوسرے کھلاڑی کے جملے کے آخری لفظ کی جمع بنا کر اس لفظ سے جملہ بنائے گا۔اس طرح یہ سلسلہ چلتا رہے گا جو کھلاڑی ایسا کوئی جملہ مقررہ وقت میں نہیں بنا پائے گا وہ کھیل سے خارج ہو جائے گا۔کھیل اس وقت تک چلے گا جب تک صرف دو کھلاڑی نہ رہ جائیں اور وہ پہلے اور دوسرے نمبر پر جیتنے والے کھلاڑی ہوں گے۔

**وقت:** ہر جملے کے لیے 1 منٹ **نمبر:** ہر جملے کے لیے 2

**مثال:**

کھلاڑی نمبر 1: مجھے بہت اچھا لگتا ہے ہرن کا بچہ۔

کھلاڑی نمبر 2: بچے تو بچے ہوتے ہیں بھائی۔

کھلاڑی نمبر 3: بھائیوں میں اتنا اتفاق ہو تو ہو گی ہی تعریف

کھلاڑی نمبر 4: تعریفوں کے اتنے پل نہ باندھیے حضرت

کھلاڑی نمبر 5: حضرات جاگیے، اب تو بہت قریب ہے قیامت

کھلاڑی نمبر 6: قیامتیں تو ہم پر بھی گزر چکی ہیں بہن

کھلاڑی نمبر 7: بہنیں ہوں گی مگر بہت کم دیکھی ایسی محبت

کھلاڑی نمبر 8: محبتوں کا جہاں راج ہو وہاں سے مٹ جاتی ہے نفرت

کھلاڑی نمبر 9: نفرتیں کیسی، محبت میں بڑی طاقت ہوتی ہے

کھلاڑی نمبر 10: ہیں تو ماں بیٹی مگر سہیلیوں کی طرح رہتی ہیں

# (۱۱۹) اضداد کا سلسلہ

مقصد: پچھلے جملے کے آخری لفظ کی ضد بنا کر نیا جملہ بنانا

ھدایت: ایک کھلاڑی کوئی جملہ بولے گا اس جملے کے آخری لفظ کی ضد سے دوسرا کھلاڑی اپنا جملہ شروع کرے گا۔ پھر پہلا کھلاڑی دوسرے کھلاڑی کے جملے کے آخری لفظ کو لے گا اور اس کی ضد بنا کر اپنا جملہ اس لفظ سے شروع کرے گا۔اس طرح یہ سلسلہ چلے گا۔

کھلاڑی: 2 وقت: ہر جملے کے لیے 1 منٹ نمبر: ہر جملے کے لیے 2

مثال:

کھلاڑی نمبر 1: مجھے ایک قلم دو

کھلاڑی نمبر 2: لو یہ قلم اور کمال کے پاس جاؤ

کھلاڑی نمبر 1: آؤ ہم دونوں کچھ دیر باغ میں بیٹھیں

کھلاڑی نمبر 2: اٹھیں گے مگر اندھیرا چھانے سے پہلے

کھلاڑی نمبر 1: بعد گھر جا کر پڑھ لکھ کر سو جائیں

کھلاڑی نمبر 2: جاگیں گے پھر صبح صبح

کھلاڑی نمبر 1: شام کھیلنے میدان کو جائیں۔ ہے نا؟

# (۱۲۰) جملوں کی سیڑھی

**مقصد:** موزوں الفاظ جوڑ کر مختصر جملے کو طویل کرنا

**ھدایت:** یہ ایک اجتماعی کھیل ہے۔ایک کھلاڑی ایک مختصر سا جملہ کہے گا دوسرا کھلاڑی اس میں ایک موزوں لفظ کا اضافہ کرے گا۔اسی طرح تیسرا اور چوتھا کھلاڑی موزوں الفاظ کا اضافہ کرتے ہوئے جملے کو ممکنہ طوالت تک پہنچائے گا اور کھیل ختم ہو جائے گا۔

**وقت:** ایک کھلاڑی کے لیے 10 سیکنڈ **نمبر:** ایک جملے کے لیے 1

**مثال:** میں کھاتا ہوں

| |
|---|
| میں خوبانی خوب پانی سے دھو کر چبا کر کھاتا ہوں |
| پانچواں کھلاڑی |
| میں خوبانی پانی سے دھو کر کھاتا ہوں |
| چوتھا کھلاڑی |
| میں خوبانی دھو کر کھاتا ہوں |
| تیسرا کھلاڑی |
| میں خوبانی کھاتا ہوں |
| دوسرا کھلاڑی |
| میں کھاتا ہوں |
| پہلا کھلاڑی |

# (۱۲۱) بڑھائے جاؤ

**مقصد:** الفاظ جوڑ کر جملوں میں اضافہ کرنا

**هدایت:** یہ ایک اجتماعی کھیل ہے۔ ہر ایک کھلاڑی ایک جملے میں ایک یا ایک سے زیادہ لفظ کا اضافہ کر کے جملے بناتا جائے گا۔ جو کھلاڑی اپنی باری میں جملہ نہیں بنا سکے گا اگر وہی جملہ دوسرا کھلاڑی بنادے تو اسے بونس کے نمبر ملیں گے۔

**وقت:** ایک جملے کے لیے 10 سیکنڈ **نمبر:** ایک جملے کے لیے 1

**مثال:**

پہلا کھلاڑی: میں پڑھتا ہوں

دوسرا کھلاڑی: میں کتاب پڑھتا ہوں

تیسرا کھلاڑی: میں روزانہ کتاب پڑھتا ہوں

چوتھا کھلاڑی: میں مدرسہ میں روزانہ کتاب پڑھتا ہوں

پانچواں کھلاڑی: میں مدرسہ میں روزانہ ماسٹر صاحب سے کتاب پڑھتا ہوں

چھٹا کھلاڑی: میں مدرسے میں روزانہ ماسٹر صاحب سے دوسری گھنٹی میں کتاب پڑھتا ہوں۔

مثال کے مطابق نیچے لکھے جملوں کو مکمل کیجیے:

میں جاؤں گا

ہم پیتے ہیں

تم کھا رہے ہو

وہ آئے گا

# (۱۲۲) تو نہیں اور سہی

مقصد: جملوں میں کچھ الفاظ کو ان کے ہم معنی الفاظ سے بدلنا

ھدایت: دیئے گئے جملوں میں خط کشیدہ الفاظ کے معنی تبدیل کیے بغیر ان کے قائم مقام الفاظ لکھیے۔

کھلاڑی: 2 وقت: ایک جملے کے لئے 10 سیکنڈ نمبر: ایک جملے کے لیے 2

1 سویرے کا وقت تھا، اس نے کھڑکی سے جھانکا، ایک پھول پر اس کی نظر پڑی۔

2 وہ بہت مسرور ہوئی اس نے خیال کیا اب باہر جانا چاہیے۔

3 وہ باہر آگئی۔ باغ میں پھولوں کی مہک بسی ہوئی تھی۔

4 آفتاب کی شعاعیں اس کے طلوع ہونے کا پتہ دے رہی تھیں۔

5 وہ چہل قدمی کے ارادے سے ایک سڑک پر ہولی۔

6 ٹریفک کا آنا جانا روز کی طرح زیادہ ہو گیا تھا۔

7 اندازاً وہ نصف گھنٹہ جھیل کے قریب ٹھہری۔

8 جھیل کے خوشنما نظارے کے بعد وہ گھر واپس آئی۔

# (۱۲۳) جملوں کی خوبصورتی

مقصد: جملوں میں خوبصورت مثالوں کی پہچان

ھدایت: ذیل میں دیئے ہوئے جملوں میں سے کچھ الفاظ غائب ہیں۔ ان جملوں میں کچھ تصویریں بھی ہیں انہیں پہچانئے اور جدول میں دیئے ہوئے الفاظ میں سے صحیح لفظ کو چن کر جملوں کو مکمل کیجئے۔

کھلاڑی: 1 وقت: ایک جملے کے لیے 1 منٹ نمبر: ایک جملے کے لیے 1

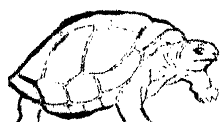
1 اس کا چہرہ پورے  کی طرح..................... ہے۔

2 عبداللہ  کی طرح..................... ہے۔

3 اس کے  گلاب کی طرح..................... ہیں۔

4 رحیم کا  آئینے کی طرح..................... ہے۔

5 اس کی  نرگس کے پھول کی طرح..................... ہے۔

6 اس لڑکے کی چال  کی طرح..................... ہے۔

| | | |
|---|---|---|
| سرخ | ست | صاف |
| تیز | سخت | بزدل |
| بہادر | گول | حسین |

# (۱۲۴) بات چیت کا کھیل

**مقصد:** مکالموں سے واقفیت

**ھدایت:** مثال کی یہ گفتگو پڑھیے جملے کے آخری لفظ کو لے کر اسی طرح دو کھلاڑی آپس میں بات چیت کا کھیل کھیل سکتے ہیں۔

**وقت:** ہر جملے کے لیے آدھا منٹ　　**نمبر:** ہر جملے کے آدھا

## مثال:

کھلاڑی نمبر 1: عامر یہ لو تمہاری کتاب

کھلاڑی نمبر 2: کتاب تم نے پوری پڑھ لی یا نہیں؟

کھلاڑی نمبر 1: نہیں پڑھی

کھلاڑی نمبر 2: پڑھی تو میں نے بھی نہیں، چاہو تو لے جاؤ

کھلاڑی نمبر 1: جاؤ اور لوٹا دو، لائبریری کی ہے نا؟

کھلاڑی نمبر 2: نہ، ہے تو میری اپنی

کھلاڑی نمبر 1: اپنی کتاب تھی تو کیوں کی اتنی عجلت؟

کھلاڑی نمبر 2: عجلت کی بات نہیں بس پڑھنا چاہتا ہوں۔

کھلاڑی نمبر 1: ہوں، یہ بھی ٹھیک

کھلاڑی نمبر 2: ٹھیک ہے نا؟ میں پھر پڑھ لوں گا اب مسکراؤ اور کتاب لے جاؤ

# (۱۲۵) مقام اپنا اپنا

مقصد: جگہوں کی مناسبت سے نعروں کی پہچان

ھدایت: یہاں چند نعرے دیئے گئے ہیں۔ خانوں میں جگہ کا نام لکھ کر یہ بتائیے کہ کونسا نعرہ کس جگہ کے لئے مناسب ہے۔

کھلاڑی: 2 وقت: 8منٹ نمبر: 16

| | | |
|---|---|---|
| 1 | جلد بازی نہ کیجئے حادثوں سے بچئے | |
| 2 | پاکی اور صفائی صحت کی ہے کنجی | |
| 3 | پٹری کرنا پار سنبھل کر۔ ورنہ پچھتاؤ گے مر کر | |
| 4 | تازہ پھل کھائیے ڈاکٹر سے بچئے | |
| 5 | ووٹ دینے سے پہلے سوچیئے سمجھئے | |
| 6 | پہاڑ پر آؤ صحت پاؤ | |
| 7 | گلشن گلشن پھول کھلاؤ، لمحہ لمحہ خوشیاں پاؤ | |
| 8 | وقت کی قدر و قیمت اپنی قدر و قیمت | |

# (۱۲۶) پرندے کی پرواز

**مقصد:** کہاوتوں کی پہچان

**ہدایت:** مناسب الفاظ چن کر کہاوتیں مکمل کیجئے

**کھلاڑی:** 2 **وقت:** 6 منٹ **نمبر:** 6

(الو چیل طوطے چڑیاں تیتر بگلا کبوتر کوا بٹیر ہنس)

1 .................. چلا .................. کی چال، اپنی چال بھی بھول گیا۔

2 آدھا .................. آدھا ..................

3 اب پچھتائے کیا ہوت جب .................. چگ گئیں کھیت۔

4 بوڑھے .................. کہیں پڑھتے ہیں۔

5 .................. کے گھونسلے میں ماس کہاں

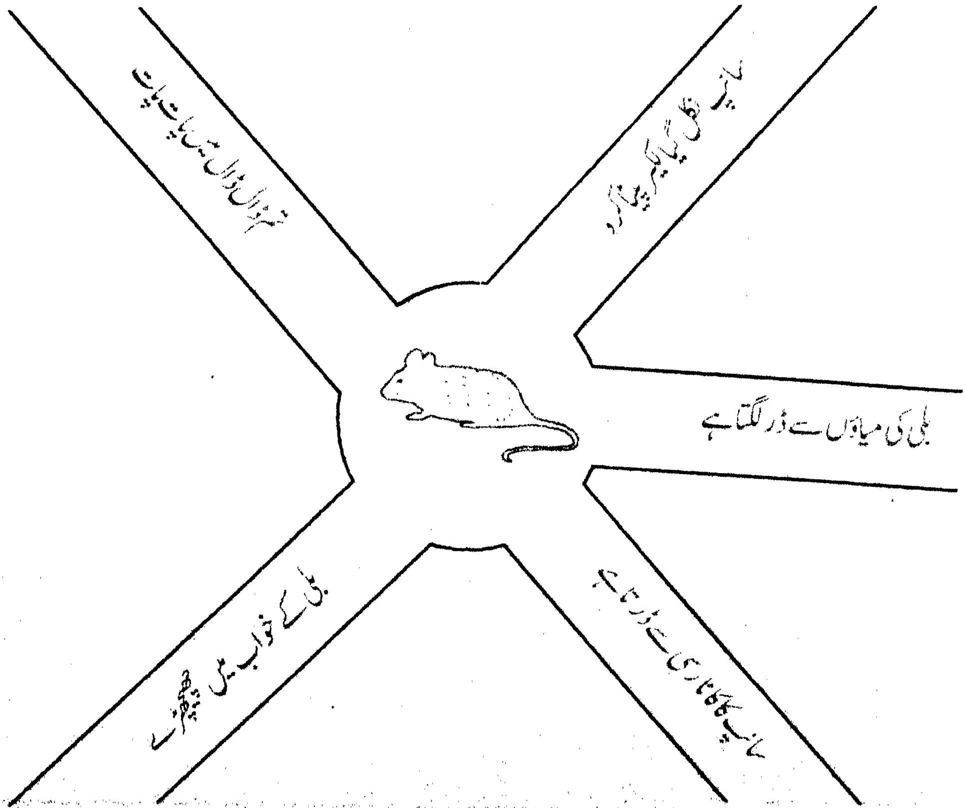
6 .................. ماں کا خبطی بیٹا

# (۱۲۷) چوہا دشمنوں کے درمیان

مقصد: کہاوتوں کی پہچان

ھدایت: ان بھول بھلیوں میں کچھ کہاوتیں، دی گئی ہیں ان بھول بھلیوں سے باہر نکلنے کے لئے ایک چوہا پریشان ہے کیونکہ کئی راستوں پر اس کے دشمن موجود ہیں۔ بتایئے کہ کس کہاوت کی راہ سے چوہا ان بھول بھلیوں سے باہر نکل سکتا ہے؟

کھلاڑی: 1 وقت: 2 منٹ نمبر: 4

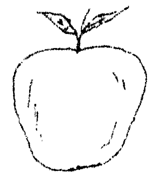
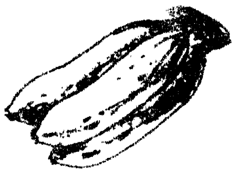


# (۱۲۸) کہاوتوں میں پھل

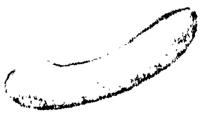
**مقصد:** تصاویر کی مدد سے کہاوتوں کی پہچان۔

**ہدایت:** دی گئی تصویروں کی مناسبت سے کہاوتیں مکمل کیجئے۔ ضرورت سے کچھ زیادہ تصویریں دی گئی ہیں اور ان میں سے کچھ تصویریں ایک سے زیادہ بار بھی استعمال کی جاسکتی ہیں۔

کھلاڑی: 1 وقت: 5 منٹ نمبر: 5





1 ایک............سو بیمار

2 ............کے ............گٹھلیوں کے دام

3 ............کو دیکھ کر............رنگ بدلتا ہے۔

4 ............کھٹے ہیں۔

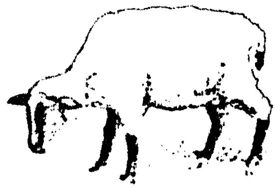
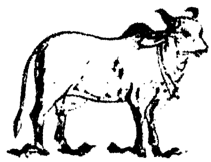
5 ............کے چور کی گردن نہیں مارتے۔

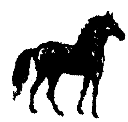
# (۱۲۹) کہاوتوں میں جانور

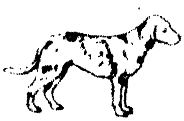
**مقصد:** تصاویر کی مدد سے کہاوتیں مکمل کرنا

**ہدایت:** دی گئی کہاوتوں میں تصاویر کی مدد سے الفاظ لکھ کر کہاوتیں مکمل کیجئے۔

**کھلاڑی:** 1 **وقت:** 3 منٹ **نمبر:** 6





1 ............................ کی ماں کب تک خیر منائے گی۔

2 ............................ اور بکری ایک گھاٹ پر پانی پیتے ہیں۔

3 ............................ کے گلے میں موتیوں کی مالا۔

4 ............................ کو اپنے سینگ بھاری نہیں ہوتے۔

5 ............................ گھاس سے دوستی کرے تو بھوکا مرے۔

6 ............................ کے بھونکنے سے ہاتھی نہیں ڈرتا۔

# (۱۳۰) کہاوتیں اور ان کی تصویریں

مقصد: تصویروں کی مدد سے کہاوتوں کی پہچان

ھدایت: ہر کہاوت کو اس کی مناسبت سے تصویر سے ملایئے۔

کھلاڑی: 1 وقت: 5 منٹ نمبر: 10



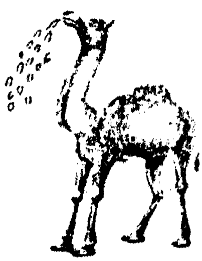
1 اونٹ کے منہ میں زیرہ



2 ادھر کنواں ادھر کھائی



3 بھوکا مرتا کیا نہ کرتا؟



4 آنکھ بچی مال یاروں کا



5 جان بچی لاکھوں پائے

# (۱۳۱) بے ساختگی

مقصد: موزوں کہاوت کی پہچان

ھدایت: نیچے چند سطروں کے ساتھ تین تین کہاوتیں دی گئی ہیں۔ ان سطروں کو پڑھ کر موزوں کہاوت کا انتخاب کیجئے۔

کھلاڑی: 1 وقت: 3منٹ نمبر: 6

1 حامد روپیوں کے لئے سخت پریشان تھا تبھی اس کا دوست عابد آیا اور کچھ روپے اس کو بطور قرض دینے چاہے حامد نے بے اختیار کہا:

(۱) اندھوں میں کانا راجہ

(۲) اندھا کیا چاہے دو آنکھیں

(۳) اندھا راجہ چوپٹ نگری

2 عاصم کی سازشوں اور خطرناک عادتوں سے لوگ تنگ آ چکے تھے۔ جب وہ مر گیا تو دنیا والے کہہ اٹھے:

(۱) خس کم جہاں پاک

(۲) اپنی کرنی اپنی بھرنی

(۳) بدا چھا بدنام برا

3 بے چاری سلیمہ بیوگی کے بعد سخت پریشان تھی اس پر ہر کوئی اس سے اپنے گھر کا کام لینا چاہتا جس سے سلیمہ کے دل میں بے اختیار خیال آتا:

(۱) ضرورت ایجاد کی ماں ہے

(۲) غریب کی جورو سب کی بھابی

(۳) ایک انڈا وہ بھی گندہ

# (۱۳۲) ہم میں سے کون؟

مقصد: موزوں کہاوت کی پہچان

ھدایت: نیچے ایک ایک پیراگراف دیا گیا ہے اور تین تین کہاوتیں۔ پیراگراف کو پڑھ کر موزوں کہاوت کا انتخاب کیجئے۔

کھلاڑی: 1　وقت: 3 منٹ　نمبر: 4

اسلم ایک بہت ضروری کام سے دہلی جانے کی تیاری کر رہا تھا کہ اچانک ایک صاحب تشریف لائے اور کہنے لگے "جناب! سنا ہے آپ دہلی جا رہے ہیں۔ میں بھی جارہاہوں آپ میرے ساتھ چلئے۔ آپ کے ساتھ میرا سفر آسان ہو جائے گا۔ اسلم نے حیرانی سے اس اجنبی کو دیکھااور دل ہی دل میں سوچا۔

1　ماروں گھٹنا پھوٹے آنکھ

2　جان نہ پہچان بڑی خالہ سلام

3　ایک تو چوری اوپر سینہ زوری

اسلم دہلی سے لوٹا تو گھر والوں کے لئے کچھ تحفے بھی لے آیا جن میں ایک بہت خوبصورت ساڑی بھی تھی۔ یہ ساڑی وہ اپنی بیوی سلمٰی کے لئے لے آیا تھا۔ سلمٰی کو ساڑی بے حد پسند آئی۔ تبھی اسلم کی چھوٹی بہن خالدہ آئی اور ساڑی دیکھ کر کہنے لگی "واہ بھیا بڑی پیاری ساڑی ہے ایسی ہی ایک اور ساڑی لے آتے"۔ پھر سلمٰی کی بہن ریشماں آئی تو ساڑی دیکھ کر خوشی سے چلائی "واہ کیا رنگ ہے آپا میرے لیے بھی ایسی ہی ساڑی منگوا دیتیں۔ بہت خوبصورت ہے"۔ اسلم نے پریشانی سے سب کو دیکھااور اس کے ہونٹوں پر بے اختیار یہ کہاوت آگئی:

1　ایک پرہیز سو علاج

2　ایک پنتھ دو کاج

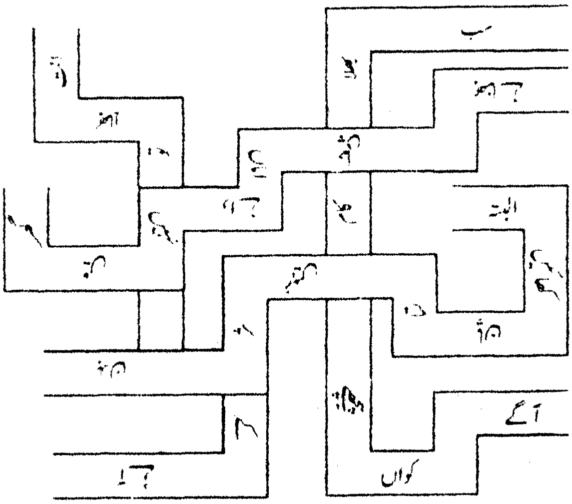
3　ایک انار سو بیمار

# (۱۳۳) دونوں کا کہنا ایک

**مقصد:** ہم معنی کہاوتوں کی پہچان

**ھدایت:** بھول بھلیوں میں دو کہاوتیں چھپی ہیں جن کا مطلب ایک ہی ہے۔ ان کو تلاش کیجئے اور ان کے راستے سے باہر نکلئے۔

**کھلاڑی:**1 **وقت:**5 منٹ **نمبر:**۴




**کہاوتیں**

1

2

# (۱۳۴) قدرت کی تلاش

مقصد: پیراگراف میں موزوں الفاظ کی پہچان

ھدایت: نیچے دیئے گئے پیراگراف کی خالی جگہوں میں فطرت سے متعلق موزوں الفاظ قوسین سے لے کر لکھئے۔

کھلاڑی: 1 وقت: 5 منٹ نمبر: 10

مجھے پہاڑی علاقے بہت پسند ہیں کیونکہ یہاں.............. بہت پاک وصاف اور تازہ ہوتی ہے۔ اونچے اونچے درخت.............. سے باتیں کرتے ہوئے معلوم ہوتے ہیں۔.............. باری میں تو ان علاقوں کی خوبصورتی دیکھنے کے لائق ہوتی ہے، قدرت جیسے ہر طرف اجلی اور صاف روئی سی بچھادیتی ہے۔ یہاں کے.............. بھی دوسرے علاقوں کے پھلوں سے مختلف اور رسیلے ہوتے ہیں لیچی، آلو بخارے، خوبانیاں واہ منہ میں.............. بھر آتا ہے۔

(دودھ پانی ہوا آگ پھل)

(پھول بادل آسمان آتش برف)

# (۱۳۵) رشتے دار

مقصد: پیراگراف میں متعلقہ الفاظ کا استعمال

ھدایت: دیئے گئے پیراگراف میں خالی جگہوں میں ایسے الفاظ پُر کیجئے جن کی ایک دوسرے سے مناسبت ہو۔

کھلاڑی: 1　　وقت: ایک لفظ کے لیے 1 منٹ　　نمبر: ایک لفظ کے لیے 5

سورج غروب ہو رہا تھا اور اس کی سنہری کرنیں............ کی لہروں کی چمکا رہی تھیں۔ میں............ پر بیٹھا ان............ کا نظارہ کر رہا تھا جو بار بار آ کر............ پر اپنا سر پٹک رہی تھیں۔ دور ایک............ چل رہی تھی جس کا............ شاید کچھ گنگنا رہا تھا۔

# (۱۳۶) عبارت آرائی

مقصد: جملوں کو ترتیب وار جوڑ کر پیراگراف بنانا

ھدایت: نیچے ایک عبارت کے چار پیراگراف کو الف، ب، ج، د، میں تقسیم کیا گیا ہے اور ان کے جملوں کو بے ترتیب کر دیا گیا ہے۔ پہلا کھلاڑی پہلا پیراگراف پڑھے پھر دوسرا کھلاڑی دوسرا پیراگراف اور ان پیراگراف کے جملوں کو معنوی انداز میں ترتیب دیں۔ پھر اسی طرح باری باری سے تیسرے اور چوتھے پیراگراف کے جملوں کو ترتیب دیں۔

کھلاڑی:2 وقت: ایک پیراگراف کے لیے 10 منٹ نمبر: ایک پیراگراف کے لئے 5 نمبر
عبارت کے لئے 5 نمبر

الف

1 اپنی خوبصورتی پر اترایا
2 اس نے پانی پیتے ہوئے اپنا عکس پانی میں دیکھا
3 ایک دن ایک ہرن دریا پر گیا
4 جب کھر پر نظر پڑی تو بہت اداس ہوا
5 دل میں سوچا کہ کون جانور ہے جو خوبصورتی میں میرا مقابلہ کر سکے

ب

1 کھر بھی سفید اور خوبصورت دیے ہوتے
2 کہ اے خدا تو نے مجھے اور اعضا تو بہت شاندار دیئے ہیں
3 ان کالے کلوٹے کھروں نے تو میرے جسم کو بدنما بنا دیا ہے
4 اور اللہ سے شکایت کی

6 اس نے ایک آہ بھری

ج

1 نگاہ دوڑائی تو شکاریوں اور کتوں کو لپکتے ہوئے اپنی طرف آتے ہوئے دیکھا
2 جب اللہ سے شکایت کر رہا تھا
3 کھروں کو حرکت میں لایا
4 پیچھے سے آہٹ ہوئی چوکنا ہو گیا
5 اور دور جنگل میں غائب ہو گیا۔

د

1 جب شکاری چلے گئے
2 وہی کھر میرے کام آئے
3 کہنے لگا اللہ سے شکایت کر رہا تھا
4 اپنی چھپی ہوئی جگہ سے نکلا
5 اور میری جان بچ گئی

# (۱۳۷) نثری پہیلیاں...... بتاؤ میں کون ہوں؟

مقصد: جملے یا پیراگراف میں چھپے بھید کھولنا

ہدایت: نیچے دیئے گئے جملوں میں چھپی ہوئی پہیلیاں بوجھیے۔

کھلاڑی: 2　　وقت: ایک اقتباس کے لیے 2 منٹ　　نمبر: 1 جواب کے لیے 2

| | |
|---|---|
| میرا پہلا حرف | پانی میں ہے ہوا میں نہیں |
| میرا دوسرا حرف | لڑائی میں ہے دوستی میں نہیں |
| میرا تیسرا حرف | کام میں ہے نام میں نہیں |

| | |
|---|---|
| میرا پہلا حرف | برسات میں ہے گرمی میں نہیں |
| میرا دوسرا حرف | انسان میں ہے حیوان میں نہیں |
| میرا تیسرا حرف | دشمن میں ہے یار میں نہیں |
| میرا چوتھا حرف | الم میں ہے خوشی میں نہیں |
| میرا آخری حرف | محنت میں ہے کلفت میں نہیں |

| | |
|---|---|
| میرا پہلا حرف | خانہ میں ہے گھر میں نہیں |
| میرا دوسرا حرف | وصل میں ہے ملن میں نہیں |
| میرا تیسرا حرف | بلب میں ہے لیمپ میں نہیں |

| | | |
|---|---|---|
| | میرا چوتھا حرف | امبر میں ہے بدلی میں نہیں |
| | میرا پانچواں حرف | نکاح میں ہے عقد میں نہیں |
| | میرا آخری حرف | یار میں ہے دوست میں نہیں |
| 4 | میرا پہلا حرف | جرمن میں ہے ترکی میں نہیں |
| | میرا دوسرا حرف | اٹلی میں ہے سسلی میں نہیں |
| | میرا تیسرا حرف | میسور میں ہے بنگلور میں نہیں |
| | میرا چوتھا حرف | ناگپور میں ہے شولاپور میں نہیں |
| 5 | میرا پہلا حرف | ایک میں ہے دو میں نہیں |
| | میرا دوسرا حرف | نو میں ہے دس میں نہیں |
| | میرا تیسرا حرف | اکیس میں ہے بیس میں نہیں |
| | میرا چوتھا حرف | راز میں ہے ساز میں نہیں |

# (۱۳۸) سیڑھی سے اتریے

مقصد: دیے گئے الفاظ کی مدد سے نظم کو مکمل کرنا

ھدایت: سیڑھی میں دیئے ہوئے اشعار کے خانوں میں سے کچھ الفاظ غائب ہیں۔ جدول میں دیئے ہوئے الفاظ میں سے صحیح لفظ چن کر خانوں میں پہنچایئے اور سیڑھی سے اترتے جایئے۔

کھلاڑی:2 وقت: ایک لفظ کے لیے 1 منٹ نمبر: ایک لفظ کے لیے 2

ٹہنی پہ کسی............ کی تنہا............ تھا کوئی اداس بیٹھا

1 کہتا تھا کہ رات............ پہ آئی اڑنے ......... میں دن گزرا

2 پہنچوں کس طرح ......... تک ہر چیز پر.......... گیا اندھیرا

3 سن کر بلبل.......... آہ وزاری جگنو کوئی پاس ہی سے .........

4 حاضر ہوں مدد کو ......... سے ......... ہوں اگرچہ میں ذرا سا

5 کیا.......... ہے جو رات ہے اندھیری میں راہ میں روشنی .........

6 ......... نے دی ہے مجھ کو مشعل چمکا کے مجھے......... بنایا

7 ہیں لوگ وہی......... میں اچھے آتے ہیں......... کام دوسروں کے

8

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| سر | گھونسلے | بلبل | کا | چیخا | جان ودل |
| آشیاں | دیا | بولا | مکوڑا | غم | اللہ |
| چراغ | جہاں | چٹکنے | درخت | کروں گا | شجر |
| پیر | جو | کی | کیڑا | چھا | |

# (۱۳۹) سکھ کی ریل

مقصد: اشعار میں مناسب افعال کا استعمال

زمانے میں ملے گا　　تمہیں رتبہ بھی اعلا

اگر قسمت ہو بالا
اگر سر دس ہو اعلا
اور اچھی نوکری بھی
تمہیں شہرت............

تمہی کو کامیابی
............امتحان میں
اگر کوشش............
اگر محنت............

**ہدایت**

سکھ کی ریل کی پٹریوں میں کچھ کمیاں ہیں جن کی وجہ سے حادثہ ہو سکتا ہے آپ اس گیراج میں دیے ہوئے فعلوں سے ان پٹریوں کو پورا کیجیے۔ ایک فعل کئی بار استعمال کر سکتے ہیں۔ ایک پٹری مکمل کرنے کے ایک نمبر۔ وقت پانچ منٹ۔

| | |
|---|---|
| کروگے | ملے گی |
| ہوگے | ہوگی |
| رکے گی | چلے گی |

اگر عزت ملی تو
اگر رتبہ ملا تو
تمہاری زندگی بھی
سکھوں کی ریل............
اسٹیشن پر دکھوں کے
کبھی جونا............
خوشی کی پٹریوں پر
دھڑادھڑ دھڑ............
اگر محنت............
اگر کوشش............

# (۱۴۰) بندر کی شرارت

مقصد: موزوں الفاظ کے استعمال سے نظم مکمل کرنا

ہدایت: نظم کو غور سے پڑھیے اور موزوں الفاظ سے اس کے آخری حصے کو مکمل کیجیے

کھلاڑی:1 وقت: 5منٹ نمبر:ایک لفظ کے لیے 1

ایک نٹ کھٹ اور چنچل بندر جا پہنچا اک باغ کے اندر
پیڑوں پر کیلے بیٹھے تھے بھاگا بندر کیلے لے کے
پھر وہ اک دوکان پہ پہنچا کیلا دے کر کرتا پایا
کرتا پہنا اور اترایا اُچھلا کودا دوڑا بھاگا
دیکھا اک گنجا حلوائی بنا رہا تھا نئی مٹھائی
بولا بندر نمستے بھائی دیدو مجھ کو ذرا مٹھائی
تم ننگے ہو کرتا لے لو. پر مجھ کو تم برفی دیدو
کرتا دے کر برفی لے کر پیڑ پہ جاکر بیٹھا بندر
شاخوں پر کوے بیٹھے تھے برفی دیکھ کے سارے جھپٹے
بندر برفی لے کر بھاگا کوؤں کو جل دے کر بھاگا
پھل کی ایک دوکان پہ آیا پھل دیکھے تو من للچایا
برفی دے کر خوبانی لی پلم لیا اور نارنگی لی

پھر اس نے اک بچہ دیکھا　　ہاتھ میں اس کے اک ڈمرو تھا
بندر اس بچے سے بولا　　ڈمرو دے پھل لے لو سارا
بچے نے کچھ ڈر کر دیکھا　　پھل لے کر سب ڈمرو پھینکا
بندر ڈمرو لے کر اچھلا　　باغ میں کیلے کے پھر پہنچا
کیلے توڑے ڈٹ کر کھایا　　ڈم ڈم ڈم ڈم.......... بجایا
.......... دے کر لیا تھا کرتا　　ڈم ڈم ڈم ڈم ڈم ڈم ڈم ڈم
..........لیا اور ..........لی　　ڈم ڈم ڈم ڈم ڈم ڈم ڈم ڈم
.......... دے کر یہ ڈمرو پایا　　ڈم ڈم ڈم ڈم ڈم ڈم ڈم ڈم
کھیل کھیل میں.......... بھی آیا　　ڈم ڈم ڈم ڈم ڈم ڈم ڈم ڈم

# جوابات

## Level I

۱) پہچانیے تو

(۱) ل (۲) ص (۳) ش (۴) ب (۵) و

(۶) ق (۷) ر (۸) ک (۹) ی (۱۰) ء

۲) شریر حروف

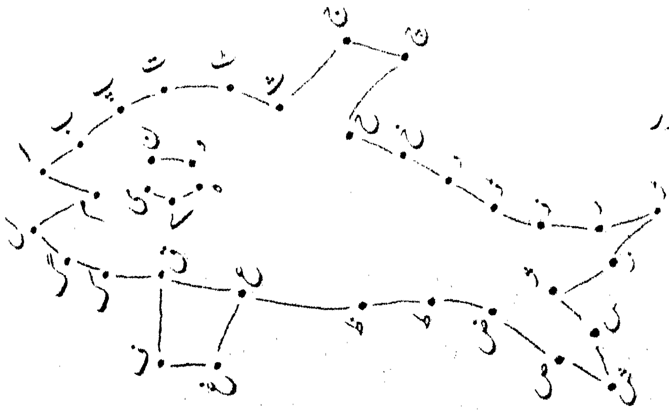
(۱)ب (۲)ت (۳)ج (۴)ح (۵)د

(۶)ز (۷)س (۸)ص (۹)ط (۱۰)ع

(۱۱)غ (۱۲)ف (۱۳)ق (۱۴)ک (۱۵)ل

(۱۶)م (۱۷)و (۱۸)ھ (۱۹)ی (۲۰)ے

۳) حروف سے جانور



(۴) حروف سے تصویریں

(۱)ل　(۲)ن　(۳)ب　(۴)م　(۵)ع

(۶)س　(۷)ے

(۵) پہچانو تو جانیں



آنسو

ہانڈی

بن

دن

صنم

خال

طعنہ

اف

حسن

رنگ

(۶) شکل الگ آواز ایک

ز　ذ　ظ　ض

ث　س　ص

ہ　ح

ت　ط

(۷) ھ چکر

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| پ | ت | ج | د | ڈ |
| ک | گ | ب | ٹ | چ |

(۸) ساتھیوں کی سیڑھی

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ص | ث | چ | ع | ڈ | ظ |
| ت | ڑ | ش | گ | غ | ج |

(۹) مچھلیوں کو الگ کرو

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ب | پ | ت | ٹ | ث |
| 2 | ج | چ | ح | خ | |
| 3 | س | ش | | | |
| 4 | ص | ض | | | |

(۱۰) ماں بچے

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ب | پ | ت | ٹ | ث |
| ج | چ | ح | | |
| ر | ڑ | ز | ژ | |

(۱۱) دوست کی پہچان

1 ر ڑ ژ

2 ث پ ت ٹ

3 خ ج ح

4 ڈ ز

(۱۲) بھاگے ہوئے فوجی

(۱)ٹ (۲)ڈ (۳)خ

(۱۳) بھیڑوں کا ریوڑ

| ڈ | ذ | ر | ڑ | ز | ژ |
|---|---|---|---|---|---|
| لڈو | ذکر | مرضی | کپڑا | میز | ژال |
| ڈال | لذیز | جرم | گڑبڑ | عزیز | ژرف |
| گڈمڈ | لذت | برا | جڑ | مزاج | ژالہ |
| جھنڈ | عذاب | بھاری | کڑوا | عزت | |
| | ذرہ | ژرف | گڑیا | | |
| | | شریر | | | |
| | | کرم | | | |

(۱۴) پینڈنٹ بنایئے

ّ َ

ِ

ٗ ُ

ٰ

تشدید زیر زبر

پیش جزم

مد

(۱۵) علامتی دوست

(۱) ُ (۲) َ (۳) ِ (۴) ُ

(۵) ٓ (۶) ٖ

(۱۶) رنگ بدلتے حروف

| | | |
|---|---|---|
| (۱) صبا | اصرار | صبور |
| (۲) طاق | عطر | طبیب |
| (۳) عابد | عرف | بعید |
| (۴) فائدہ | کافر | فطرت |
| (۵) کام | اکرام | کیمیا |
| (۶) امام | امر | موت |
| (۷) ناظم | نرس | نمونہ |

(۱۷) شکلیں

(۱) ٹ ............ ٹ ٹہ ٹا

(۲) ج ............ جا جہ ج

(۳) ک ............ ک ک کا

(۴) ش ............ شہ شہ شا

(۱۸) پھول اور پرندہ

| | | | |
|---|---|---|---|
| (۱) پنکھڑی | ٹہنی | دلکش | رنگ |
| زرگل | کلی | کھلنا | کمھلانا |
| مرجھانا | مہکنا | | |
| (۲) آنکھ | اڑان | پاؤں | پَر |
| چونچ | دم | رنگ | قفس |
| مادہ | نر | | |

(۱۹) رشتے دار کون؟

دادا

(۲۰) مدد کیجیے

مدرسہ

(۲۱) پوشیدہ شکلیں

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| کانٹا | مچھلی | ہیلی کاپٹر | ساز | (گٹار) | |
| کپی | پنکھا | پنسل | بوتل | عصا | |

(۲۲) پھل اور جانور

| | | |
|---|---|---|
| کیلا | انار | رس بھری |
| فاختہ | ہرن | نیل گائے |

(۲۳) دیکھو تو یہ کون ہیں

| | |
|---|---|
| 1283 | غالب |
| 465 | میر |
| 20328 | اقبال |
| 795 | جگر |

(۲۴) چڑیا گھر

گینڈا چیتا خرگوش ریچھ
زرافہ ہاتھی شیر لومڑی
ہرن گیدڑ

(۲۵) پھل لے لو

انگور امرود انار سیب

(۲۶) تصویروں کے نام

(۱) گیند (۲) بطخ (۳) تتلی

(۴) مچھلی (۵) پھول

(۲۷) لذیز سبزیاں

(۱) ٹماٹر (۲) گاجر (۳) شلجم (۴) بیگن

(۵) مٹر (۶) کریلا (۷) مولی (۸) بھنڈی

(۲۸) پھول اور مہمان

گلاب موگرا چمیلی چمپا تتلی (مہمان)

(۲۹) ہجوں کا کھیل

.....................................................

(۳۰) آؤ لفظوں سے کھیلیں

.....................................................

(۳۱) آم کھایئے

ممکنہ جواب: (۱) آمنہ (۲) آمچور (۳) آمد (۴) آمدنی

(۵) آمدورفت (۶) آمنے سامنے (۷) آموختہ (۸) آمیزش

(۹) آمین (۱۰) آملہ

(۳۲) الفاظ کا پودا

**پہلا جواب**

ج اور ر

**دیگر ممکنہ جواب**

رات بات ذات

چور شور زور طور گور مور اور جور

سود خود گود

زار تار بار پار مار دار خار چار غار

نار وار

(۳۳) کئی پنکھڑیوں کا پھول

**ممکنہ جوابات**

ماہ ساز داغ چاق

تاپ لاش

(۳۴) پڑھتے جائیں بڑھتے جائیں

م...... من مزہ مزار منتظر مجموعہ منظرِعام

ن...... نس نجی نثار نرالا نظربند نعل بندی

(۳۵) الٹا سیدھا ایک جیسا

**ممکنہ جوابات**

| | | | |
|---|---|---|---|
| (۱)ساس | (۲)ٹاٹ | (۳) پاپ | (۴) داد |
| (۵)ژاژ | (۶)ربر | (۷) کیک | (۸) دید |
| (۹)ادا | (۱۰)ککک | | |

(۳۶) جڑواں

| | | | |
|---|---|---|---|
| پانی وانی | کھانا وانا | لباس وباس | کاروار |
| پتے وتے | پان وان | ہاتھ واتھ | قلم ولم |
| بچہ وچہ | گانا وانا | | |

(۳۷) ایک سے بڑھ کر ایک

**ممکنہ جوابات**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| الف | (۱) | بچ | بچہ | بچپن |
| | (۲) | لڑ | لڑا | لڑکا |
| | (۳) | من | منش | مندر |
| ب | (۱) | سر | سرا | سرور |
| | (۲) | کم | کمر | کمرا |
| | (۳) | نہ | نہا | نہیں |

(۳۸) تین موتی

..................

(۳۹) اتھل پتھل

**ممکنہ جوابات**

(۱) صدارت......صد در صدا صدر دار وغیرہ

(۲) مداری......مد در دار مار دری مدار وغیرہ

(۳) ستارا......سر تر ستر تار تارا سارا وغیرہ

(۴) سوداگر......سو در سود دار دگر روگ سودا سوار وغیرہ

(۵) خسارہ......خس سر خر خسر خار خسرہ سارہ وغیرہ

(۴۰) میل ملاپ

**پہلا کھلاڑی**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ۱ | مدرسہ | اور ہسپتال | = | عمارت |
| ۲ | چوزہ | اور مینا | = | بچے |
| ۳ | چاند | اور زمین | = | سیارے |
| ۴ | دھوپ | اور بارش | = | چھتری |
| ۵ | آلو | اور بیگن | = | چھری |
| ۶ | برش | اور تصویر | = | مصور |

**دوسرا کھلاڑی**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ۱ | قلم | اور روشنائی | = | کاغذ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ۲ | کھیت | اور اناج | = | کاشت کار |
| ۳ | ہرا | اور لال | = | رنگ |
| ۴ | قمیص | اور پاجامہ | = | کپڑا |
| ۵ | ڈاکٹر | اور مریض | = | دوا |
| ۶ | تالاب | اور ندی | = | مچھلی |

(۴۱) حرف جوڑیے معنی پایئے

..................................

(۴۲) چھپا چھپی

(۱) بچپن (۲) چور (۳) وقت (۴) قاتل

(۵) انار (۶) نورانی (۷) وارث (۸) استقلال

(۹) سر تاج (۱۰) راستہ (۱۱) امر (۱۲) منزل

(۱۳) نگینہ (۱۴) گام

(۴۳) لفظ گھڑی

قلم انتظام الزام برہم کرم

(۴۴)　لفظوں کا تراہا

**ممکنہ جوابات**

خ...... خورشید　تخم　رخ

غ...... غم　مغموم　داغ

س...... سر　رسم　راس

ث...... ثمر　وراثت　میراث

ص...... صغیر　اصغر　حرص

(۴۵)　صاف چھپتے بھی نہیں سامنے آتے بھی نہیں

(۱) کھال　(۲) گردن　(۳) پیٹھ　(۴) پیر　(۵) بال

(۶) پیشانی　(۷) پاؤں　(۸) ہاتھ　(۹) کان

(۱۰) سر

(۱) دادا　(۲) نانا　(۳) بہن　(۴) نانی

(۵) خالو

(۶) ابا　(۷) چچا　(۸) بھابی　(۹) تایا　(۱۰) دیور

(۴۶)　ہمیں ترتیب دو

شرافت　سوغات　شوکت　انتظار　ذہین

کتاب　عدالت　تحسین　قافلہ　قبلہ

(۴۷) دونوں طرف سے فائدہ

**ممکنہ جوابات**

(۱) الف (۲) الف (۳) و (۴) و (۵) الف

(۶) و (۷) الف (۸) الف (۹) ی (۱۰) ر

(۱۱) الف (۱۲) ی (۱۳) ن (۱۴) ر

(۴۸) بڑی شکل سے چھوٹی شکل پر

(۱)ہولی (۲)گلاب (۳)منگل (۴)مولی (۵)مارچ

(۶)کشمش (۷)بکری (۸)چیتا (۹)انگور (۱۰)کبوتر

(۴۹) آؤ بنائیں عمارتیں

(۱)مسجد (۲)مندر (۳)گردوارہ (۴)پگوڑہ (۵)گرجا

(۶)کعبہ (۷)کلیسا (۸)تاج محل (۹)لال قلعہ (۱۰)چارمینار

(۵۰) **الفاظ کا ذخیرہ**

قلم شمع علم ملک ہندی فارسی عرش خواب فرش جواب

دانا شب عقلمند فضول ٹماٹر دوست دشمن رات بارات دن

نفرت والد والدہ بہادر برسات خوش محنت سردی قدیر ندیم

ضرور فرض واجب جواب وہم

(۵۱) پیرامڈ

**ممکنہ جوابات**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| (الف) | جج | جال | جادو | جلیبی | جاپانی |
| (ب) | رب | ربر | رباب | رباعی | ربانی |
| (ج) | ان | انا | انار | انوار | انتظار |

(۵۲) ایک سے انیک

**ممکنہ جوابات**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| (۱) | مہربان | ٹماٹر | مکمل | نام |
| (۲) | کبوتر | عتاب | سلام | شباب |
| (۳) | جواب | نعمت | اول | تاب |
| (۴) | احقر | رات | اور | فریق |
| (۵) | عام | نصیب | سپیرے | کتاب |

(۵۳) لفظ ہی لفظ

..............................................................

(۵۴) الفاظ کا گلدستہ

**ممکنہ جواب**

(۱)خدا (۲)خزاں (۳)خصوصی (۴)خاکسار (۵)خودداری

(۵۵) اعداد کی چھپا چھپی

(الف) سات چار تین سو بارہ

دس چالیس نو چار دو

(ب) تیرہ دس بارہ نو دو

چار نو تیس سو ایک

(۵۶) رنگین غبارے

(۱)نیلا (۲)سرخ (۳)سنہرا (۴)سیاہ (۵)عنابی

(۶)سبز (۷)سفید (۸)پیلا (۹)زرد (۱۰)گلابی

(۵۷) جماعت میں

قلم کاغذ تختۂ سیاہ چاک پیس ڈسٹر بستہ کرسیاں

(۵۸) چھوٹی بڑی پتنگیں بنائیے

(۱)خودرو (۲)خوددار (۳)خودبخود

(۴)خودفریبی (۵)خودمختاری (۶)خوداختیاری

(۵۹) حروف کے ٹھکانے

**ممکنہ جوابات**

(۱) د...... رد آمد عادت دراز

(۲) ڈ...... آرڈر ڈاکیہ ڈال ڈول ڈر

(۳) ذ...... اذان ذوالفقار ذکر ذاکر ذخیرہ

(۴) ر...... کارواں ماورا روم نور رات

(۵) ڑ...... آڑو کڑیل جھاڑو مروڑ گیدڑ

(۶) ز...... راز زار زور درزی وزن

(۶۰) حروف لو اور لفظ دو

## ممکنہ جوابات

(۱) جان نجم (۲) وحید یاور

(۳) طوق طلاق (۴) نوح نواح

(۵) ملک اکرم (۶) صید اصلیت

(۷) خوب بخیر (۸) فصل افلاطون

(۹) سہل ہنس (۱۰) دعوت تبدیلی

(۱۱) چمنی ناچ (۱۲) گرم نگر

(۱۳) مور منور (۱۴) غریب رغبت

(۱۵) شجر شالجم (۱۶) شہد دوش

(۶۱) ملک کے اپنے

کنول............کمال نگار وارث لحاظ

شیر............شہرت یتیم رشتہ

مور............محال وقار ریاض

(۶۲) حروف تہجی کا کھیل

..................................................

(۶۳) الفاظ کا ہار

دور ریت تربوز زخم موج جہان ناک کش
شمس سوچ چال لوگ گپ پیٹ ٹب بطخ
خط طرح حق قرض ضد

(۶۴) بس کی سواری کیجئے

**ممکنہ جوابات**

بسااوقات بسنا بسر بسروچشم
بسنت بسیرا بسیط بسورنا

(۶۵) حروف کا مربع

**ممکنہ جوابات**

جام جنم نجم زرک کرن رکن
رشک شکر شام ماش نام
مان نما امن انا وغیرہ

(٦٦) گمشدہ نقطے

پانی پینے دریا پر آیا پانی پر اپنا پانی دیکھا
پتلی پتلی نکیلے سینگ دیکھ خوش سوچا
خوبصورتی میں میرا

..........................................

میرے میں نیم ایک پرانا درخت جس پر مکھیوں
چھتا لگا چھتے دیکھتے مکھیوں یہ چھتا
بنایا مکھیوں خاص مکھیاں اپنا چھتا ہیں

..........................................

دریائے ایک پیڑ پودے جھاڑیاں تھیں چرند پرند
نیل بھینسے چیتل شیر چیتا بھیڑیا

(٦٧) بڑھے چلو بڑھے چلو

..........................................

(٦٨) خوشیاں بانٹیے خوش قسمت بنیے

(۱) خوش اخلاق (۲) خوش حال (۳) خوش بیان
(۴) خوش آواز (۵) خوش پوشاک (٦) خوش خوراک
(۷) خوش نویس (۸) خوش اطوار

(۶۹)　اپنے جسمانی اعضا انہیں دیجئے

| | | |
|---|---|---|
| (۱) پاؤں | (۲) زبان | (۳) گردن |
| (۴) دانت | (۵) منہ | (۶) ہاتھ |

(۷۰)　اپنی جگہ صحیح جگہ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| (۱) ۱۵ | (۲) ۱۴ | (۳) ۱ | (۴) ۸ | (۵) ۷ |
| (۶) ۴ | (۷) ۶ | (۸) ۵ | (۹) ۱۳ | (۱۰) ۱۲ |
| (۱۱) ۹ | (۱۲) ۱۰ | (۱۳) ۱۱ | (۱۴) ۳ | (۱۵) ۲ |

(۷۱)　ایک ہوں میں لیکن کتنے نام؟

| | | | |
|---|---|---|---|
| (۱) ستارہ | تارا | اختر | نجم |
| (۲) چاند | ماہتاب | قمر | ماہ |
| (۳) سورج | آفتاب | شمس | مہر |

(۷۲)　ایک جواب

۱　اسی کا دوسرا سوال　پان سڑا کیوں؟
جواب　پھیرا نہیں تھا

۲　اسی کا دوسرا سوال　انار کیوں نہ چکھا؟
جواب　دانا نہ تھا

۳　اسی کا دوسرا سوال　روٹی جلی کیوں؟
جواب　پھیرا نہیں تھا

| | | |
|---|---|---|
| ۴ | اسی کا دوسرا سوال | وزیر کیوں نہ رکھا؟ |
| | جواب | دانا نہ تھا |
| ۵ | اسی کا دوسرا سوال | گانا کیوں نہیں گایا؟ |
| | جواب | گلا نہ تھا |
| ۶ | اسی کا دوسرا سوال | لٹھا کیوں نہ لیا؟ |
| | جواب | تھان نہ تھا |
| ۷ | اسی کا دوسرا سوال | گوشت کیوں نہ کھایا؟ |
| | جواب | گلا نہ تھا |
| ۸ | اسی کا دوسرا سوال | گھوڑا کیوں بھاگا؟ |
| | جواب | تھان نہ تھا |
| ۹ | اسی کا دوسرا سوال | کتاب کیوں نہیں چھپی؟ |
| | جواب | پریس نہیں تھا |
| ۱۰ | اسی کا دوسرا سوال | کپڑا کیوں نہیں بدلا؟ |
| | جواب | پریس نہیں تھا |

(۷۳) ضد بھی شناخت کا ذریعہ

آسان شکست کھٹاس دوست پستی ستا

(۷۴) جوڑو تو جانیں

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| (۱) پاؤں | (۲) دھاگا | (۳) پلیٹ | (۴) چابی | (۵) کان |
| (۶) دال | (۷) کرسی | (۸) موزے | (۹) قلم | (۱۰) قمیص |
| (۱۱) گیند | (۱۲) برا | (۱۳) سبزی | (۱۴) کپڑا | |

(۷۵) پرایا کون؟

(۱) کتا (۲) بکرا (۳) سیب (۴) پیپل (۵) مور

(۷۶) تصویر بولتی ہے کیا؟

(۱) شمع روشنی پروانہ پگھلنا موم بتی شعلہ

(۲) سورج کرن طلوع غروب شفق دن دھوپ

(۳) پہاڑ بلندی چوٹی پتھر وادی برف درخت

(۷۷) غیر حاضر کون؟

**ممکنہ جوابات**

دودھ بیج بارش سفید انگوٹھی

(۷۸) ہم آپ کے ہیں کون؟

| | | | |
|---|---|---|---|
| (۱) کسان ........... | بیل | کھیت | ہل |
| (۲) ڈاکٹر ........... | مریض | انجکشن | دوا |
| (۳) استاد ........... | مدرسہ | گھنٹی | کلاس |
| (۴) وکیل ........... | عدالت | گواہ | منصف |
| (۵) اداکار ........... | رقص | ادا | مکالمہ |

(۷۹) چھپے ہوئے اعضا

| | | | |
|---|---|---|---|
| سر | پیر | گلا | گال |
| ٹانگ | ہاتھ | کمر | کان |
| ٹخنا | ناک | پیٹ | زبان |

(۸۰) صحیح پتہ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ۱ | چاول | دال | روٹی | سبزی |
| ۲ | کالا | لال | ہرا | گلابی |
| ۳ | اسکول | کتاب | بستہ | گھنٹی |
| ۴ | نمکین | کھٹا | میٹھا | کڑوا |

(۸۱) مناسب جوڑیوں کی ریل بنائیں

(۱) پلک آنکھ (۲) دانت مسوڑھا (۳) ناخن انگلی

(۴) سر بال (۵) ہاتھ کلائی (۶) پاؤں گھٹنا

(۸۲) ایک دوجے کے لیے

(۱) دودھ دہی (۲) لوہا ہتھیار (۳) کاغذ کتاب

(۴) لکڑی کرسی (۵) مٹی اینٹ (۶) سونا زیور

(۸۳) غیر کو باہر نکالو

(۱)اکتوبر (۲)منگل (۳)بیگن (۴)انار (۵)ہاتھی

(۶) مٹی (۷) چاقو (۸) کرسی (۹) ذائقہ (۱۰) پھول
(۱۱) کلہاڑی (۱۲) آلو (۱۳) تصویر (۱۴) کتاب

(۸۴) مہمان کون؟

(۱) چاند (۲) آم (۳) موٹر (۴) چاندی (۵) درخت
(۶) سیب (۷) لکڑی (۸) ریفریجریٹر (۹) انگلی (۱۰) مکان
(۱۱) چنا (۱۲) کوٹ (۱۳) پہاڑ (۱۴) پھول (۱۵) گوشت

(۸۵) تمہیں بھی کچھ کہنا ہے

## ممکنہ جوابات

| | | | |
|---|---|---|---|
| ۱ | پیڑ پر پھل............ | پھل سے طاقت | طاقت سے صحت |
| ۲ | کھیت میں سانپ.......... | سانپ سے زہر | زہر سے موت |
| ۳ | موم سے شمع.......... | شمع سے روشنی | روشنی سے محفل |

(۸۶) چھ خاندان

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ۱ | بھیڑ | میمنا | اون | |
| ۲ | بلی | بلونگڑا | پنجہ | |
| ۳ | گائے | بچھڑا | سینگ | |
| ۴ | مرغی | چوزہ | پر | |
| ۵ | سانپ | سپنولا | زہر | |
| ۶ | ہاتھی | باچھا | دانت | |

(۸۷) ایک سے بہت

پہلا کھلاڑی

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (۱) | ادب | آداب | (۲) | خبر | اخبار | (۳) | دور | ادوار |
| (۴) | شجر | اشجار | (۵) | غیر | اغیار | (٦) | آفت | آفات |
| (۷) | غلط | اغلاط | (۸) | قبر | قبور | (۹) | شریف | اشراف |
| (۱۰) | ناقد | ناقدین | (۱۱) | ملازم | ملازمین | (۱۲) | حکایت | حکایات |

دوسرا کھلاڑی

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (۱) | ذکر | اذکار | (۲) | شعر | اشعار | (۳) | سبق | اسباق |
| (۴) | نقص | نقائص | (۵) | اثر | اثرات | (٦) | سطر | سطور |
| (۷) | وکیل | وکلاء | (۸) | غریب | غربا | (۹) | ادیب | ادبا |
| (۱۰) | قانون | قوانین | (۱۱) | ہدایت | ہدایات | (۱۲) | روایت | روایات |

(۸۸) سورج اور موتی

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ۱ | غیر محفوظ | غیر حاضر | غیر ملکی | غیر ضروری |
| ۲ | خوش مزاج | خوش پوشاک | خوش دل | خوش خط |
| ۳ | لاعلم | لاعلاج | لاشریک | لاجواب |
| ۴ | صاف دل | صاف گو | صاف باطن | صاف دیدہ |
| ۵ | شیریں بیان | شیریں مزاج | شیریں کلام | شیریں زبان |

(۸۹) الفاظ کا ترازو

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| کھلاڑی A........ | آگ | کام | سنگ | شور | حساب |
| کھلاڑی B........ | راگ | دام | زنگ | زور | کتاب |
| کھلاڑی A........ | سلام | تن | سماج | در | وطن |
| کھلاڑی B........ | کلام | من | رواج | بر | چمن |
| کھلاڑی A........ | جنگ | آنا | کبھی | زار | ضرورت |
| کھلاڑی B........ | رنگ | جانا | تبھی | نار | کدورت |
| کھلاڑی A........ | بندگی | واہ | ناصر | | |
| کھلاڑی B........ | زندگی | آہ | حاضر | | |

(۹۰) بھول بھلیوں کی سیر

ایمانداری خرابی پاکی بہادری تندرستی وفاداری

(۹۱) وہ کیسی ہے؟

.......................................

(۹۲) کھائیے یا ماریے

| | | | |
|---|---|---|---|
| خار کھانا | گپ مارنا | خوف کھانا | حق مارنا |
| غش کھانا | دل مارنا | پلک مارنا | رشوت کھانا |
| دم مارنا | دھوکا کھانا | گردن مارنا | غم کھانا |
| ہاتھ مارنا | آنکھ مارنا | ہوا کھانا | ہاتھ پاؤں مارنا |

مات کھانا　ترس کھانا　پھونک مارنا　گالی کھانا

(۹۳) بند کریں

(۱) کتاب کا کیڑا　(۲) ناک کا بال　(۳) آنکھوں کا تارا

(۴) مگرمچھ کے آنسو　(۵) چاند کا ٹکڑا　(۶) تھالی کا بینگن

(۹۴) ابھی تھی قصہ یا ابھی ہے لفظ

(۱) بس　(۲) پتہ　(۳) مشعل　(۴) مچھلی

(۵) تارے　(۶) پھول　(۷) ہاتھی　(۸) جھنڈے

(۹۵) مجھے اپنا مقام چاہیے

(۱) باہر　(۲) پھر　(۳) چور　(۴) برہم　(۵) لبریز

(۶) ہونا　(۷) چار　(۸) آنکھ　(۹) کھٹے　(۱۰) چھاتی

(۹۶) لفظوں سے محاورے

(۱) تارے　(۲) خون　(۳) اینٹ

(۴) ناک　(۵) پاؤں　(۶) بال

(۹۷) اعضا میں چھپے محاورے

(۱) آنکھیں (۲) ہاتھ (۳) پاؤں (۴) انگلی

(۵) کمر (۶) ناک (۷) دانت (۸) کان

(۹) پیٹھ (۱۰) ہونٹ (۱۱) زبان (۱۲) دل

(۹۸) ہم دو ہو کر بھی ایک ہیں

محاورہ ................ آڑے ہاتھوں لینا

معنی ...... ............ برا بھلا کہنا

(۹۹) اپنوں کا اپنوں سے ملن

(۱) ب (۲) پ (۳) ث (۴) ٹ (۵) ت

(۶) الف (۷) چ (۸) ج (۹) خ (۱۰) ح

(۱۰۰) تین سے ایک تک

(۱) تباہ و برباد کرنا (۲) باریکیاں نکالنا

(۳) محنت بے کار جانا (۴) عاشق ہونا

(۵) غصہ ہونا

(۱۰۱) تصویروں سے محاورے

(۱) مکھی (۲) چاند (۳) کیڑا (۴) انگور (۵) جونک

(۱۰۲) چوزے، چوہے چاند، ستارے

(۱) چوہے (۲) چاند

(۱۰۳) گلشن گلشن باغ باغ

(۱) باغ باغ (۲) پانی پانی

(۱۰۴) کہانی اور موزوں محاورہ

(۱) واہ کیا جنگل میں منگل ہے

(۲) یہاں کا تو باوا آدم ہی نرالا ہے

(۱۰۵) الفاظ کی جگہ ہند سے

(۱)دوست۔ تیرا (۲)اچار (۳)دوبارہ (۴)چھیڑ چھاڑ

(۵)برسات۔ تیرا (۶)بتیسی (۷)دوکان۔ سودا (۸)دستر خوان۔ نواب۔

بارہ دری

(۹)متین۔ بے چارگی (۱۰)دسترس۔ لاچار

(۱۰۶) کوزے میں دریا

۱ رئیس احمد کے بیٹے کو پنڈال سے کیوں نکالا گیا؟

۲ عینک لگا کر غور سے دیکھو کہیں آٹے میں کیڑے تو نہیں پڑے ہیں؟

۳ ریت کے ذروں سے تیرا کیا کام؟

۴ قانون کے خلاف کوئی کام نہیں کرنا چاہئے

۵ کل اسلام نگر سے احمد دال لے آیا

(۱۰۷) پھل چنیے

**جوابات**

(۱)آم (۲)انار (۳)موسمی (۴)تربوز (۵)خربوزہ

(۶)امرود (۷)انگور (۸)پپیتہ (۹)کیلا

(۱۰۸) مجھ کو سمیٹئے

پھولوں کی خوبصورتی پر میں ایک شعر کہنا چاہتی ہوں

(۱۰۹) لفظ لفظ سے زور

**جوابات**

کھلاڑی1

(۱)گلی گلی (۲)ٹہنی ٹہنی (۳)ذرہ ذرہ (۴)کھیل کھیل

(۵)گلشن گلشن (۶)بچہ بچہ (۷)در در (۸)پتہ پتہ

کھلاڑی2

(۱)قطرہ قطرہ (۲)چپہ چپہ (۳)محفل محفل (۴)لمحہ لمحہ

(۵)گھر گھر (۶)کلی کلی (۷)شجر شجر (۸)لہر لہر

(۱۱۰) تصویری جملے

**جوابات**

دروازہ کھلا ہے لیکن کھڑکی بند ہے

۲ ہاتھی بڑا ہے لیکن چوہا چھوٹا ہے

۳ زراف اونچا ہے لیکن خرگوش ٹھگنا ہے

۴ گینڈا موٹا ہے لیکن بکرا دبلا ہے

۵ لکڑی سخت ہے لیکن پھول نرم ہے

(۱۱۱) کس چیز کی بنی ہیں؟

**ممکنہ جوابات**

۱ سوئٹر اون سے بنا ہے

۲ بالٹی پلاسٹک سے بنی ہے

۳ پرس چمڑے سے بنا ہے

۴ بوتل کانچ سے بنی ہے

۵ ٹائر ربڑ سے بنا ہے

۶ میز لکڑی سے بنی ہے

۷ الماری اسٹیل سے بنی ہے

۸ کتاب کاغذ سے بنی ہے

۹ قمیص سوت سے بنی ہے

(۱۱۲) کہاں رہتے ہیں؟

۱ شیر غار میں رہتا ہے

۲ سانپ بھنٹ میں رہتا ہے

۳ فاختہ گھونسلے میں رہتی ہے

۴ مرغی ٹاپے میں رہتی ہے

۵ گھوڑا اصطبل میں رہتا ہے

۶ کتا تازی خانہ میں رہتا ہے

۷ چوہا بل میں رہتا ہے

۸ کبوتر کابک میں رہتا ہے

(۱۱۳) تصویروں کی زبانی

۱ سوئیٹر سردیوں میں پہنا جاتا ہے

۲ چھتری بارش اور دھوپ میں استعمال کی جاتی ہے

۳ آئس کریم ٹھنڈی اور میٹھی ہے

۴ پنکھا ہوا دیتا ہے

۵ چائے گرم ہے

۶ یہ جوتے برف پر چلنے کے لیے ہیں

(۱۱۴) میں کون ہوں؟

(۱)شیر (۲)ہاتھی (۳)اونٹ

(۴)ریچھ (۵)گینڈا (۶)مور

(۱۱۵) کوئی بھی موتی چنیں مالا میں پروئیں

..........................................

(۱۱۶) جملوں کا کھیل

.......................................................

(۱۱۷) جملوں کی زنجیر

.......................................................

(۱۱۸) ایک سے کئی

.......................................................

(۱۱۹) اضداد کا سلسلہ

.......................................................

(۱۲۰) جملوں کی سیڑھی

.......................................................

(۱۲۱) بڑھائے جاؤ

.......................................................

(۱۲۲) تو نہیں اور سہی

(ا) صبح　دریچے　نگاہ

| | | | |
|---|---|---|---|
| (۲) | خوش | محسوس | نکلنا |
| (۳) | گلشن | خوشبو | |
| (۴) | سورج | کرنیں | |
| (۵) | ٹہلنے | خیال | |
| (۶) | سواریوں | حسب معمول | بڑھ |
| (۷) | تقریباً | آدھا | پاس |
| (۸) | خوبصورت | لوٹ | |

(۱۲۳) جملوں کی خوبصورتی

(۱) گول (۲) بہادر (۳) سرخ

(۴) صاف (۵) حسین (۶) ست

(۱۲۴) بات چیت کا کھیل

..........................................

(۱۲۵) مقام اپنا اپنا

(۱) سڑک کے کنارے (۲) کوڑے دان پر

(۳) ریل کی پٹری کے پاس (۴) پھلوں کی دکان میں

(۵) الیکشن کے اشتہار کے لیے (۶) ہل اسٹیشن پر

(۷) باغ کے آگے (۸) کہیں بھی۔ ہر ایک کے لئے

(۱۲۶) پرندے کی پرواز

(۱) کوا ہنس (۲) تیتر بٹیر (۳) چڑیاں

(۴) طوطے (۵) چیل (۶) الو

(۱۲۷) چوہا دشمنوں کے درمیان

تم ڈال ڈال میں پات پات

(۱۲۸) کہاوتوں میں پھل

(۱) انار (۲) آم (۳) خربوزہ (۴) انگور (۵) کھیرا

(۱۲۹) کہاوتوں میں جانور

(۱) بکرے (۲) شیر (۳) بندر

(۴) گائے (۵) گھوڑا (۶) کتے

(۱۳۰) کہاوتیں اور ان کی تصویریں

(۱) ۳ (۲) ۵ (۳) ۲

(۴) ۱ (۵) ۴

(۱۳۱) بے ساختگی

(۱) اندھا کیا چاہے دو آنکھیں

(۲) خس کم جہاں پاک

(۳) غریب کی جورو سب کی بھابی

(۱۳۲) ہم میں سے کون؟

جان نہ پہچان بڑی خالہ سلام

اور

ایک انار سو بیمار

(۱۳۳) دونوں کا کہنا ایک

(۱) بدن پہ نہیں لتا پان کھائیں البتہ

(۲) گھر میں نہیں دانے اماں چلی بھنانے

(۱۳۴) قدرت کی تلاش

ہوا آسمان برف پھل پانی

(۱۳۵) رشتے دار

**ممکنہ جوابات**

| | | |
|---|---|---|
| سمندر | ریت | موجوں |
| ساحل | کشتی | ملاح |

(۱۳۶) عبارت آرائی

## جوابات

(الف) ۱ ایک دن ایک ہرن دریا پر گیا

۲ اس نے پانی پیتے ہوئے اپنا عکس پانی میں دیکھا

۳ اپنی خوبصورتی پر اترایا

۴ دل میں سوچا کہ کون جانور ہے جو میرا مقابلہ کر سکے

۵ جب کھر پر نظر پڑی تو بہت اداس ہوا

(ب) ۱ اس نے ایک آہ بھری

۲ اور اللہ سے شکایت کی

۳ کہ اے خدا تو نے مجھے اور اعضا تو بہت شاندار دیئے ہیں

۴ کھر بھی سفید اور خوبصورت دیئے ہوتے

۵ ان کالے کلوٹے کھروں نے تو میرے جسم کو بدنما بنادیا ہے

(ج) ۱ جب اللہ نے شکایت کر رہا تھا

۲ پیچھے سے آہٹ ہوئی چوکنا ہو گیا

۳ نگاہ دوڑائی تو شکاریوں اور کتوں کو لپکتے ہوئے اپنی طرف آتے دیکھا

۴ کھروں کو حرکت میں لایا

۵ اور دور جنگل میں غائب ہو گیا

(د) ۱ جب شکاری چلے گئے

۲ اپنی چھپی ہوئی جگہ سے نکلا

۳ کہنے لگا اللہ سے شکایت کر رہا تھا

۴ وہی کھر میرے کام آئے

۵ اور میری جان بچ گئی

ممکنہ، عنوان، کوئی چیز بے کار نہیں

(۱۳۷) نثری پہیلیاں...... بتاؤ میں کون ہوں؟

(۱) پلک (۲) بادام (۳) خوبانی (۴) جامن (۵) انار

(۱۳۸) سیڑھی سے اتریئے

(۱) شجر بلبل (۲) سر چگنے (۳) آشیاں چھا

(۴) کی بولا (۵) جان ودل کیڑا (۶) غم کروں گا

(۷) اللہ دیا (۸) جہاں جو

(۱۳۹) سکھ کی ریل

(۱) کروگے (۲) کروگے (۳) ملے گی (۴) ملے گی (۵) ہوگی

(۶) رکے گی (۷) چلے گی (۸) کروگے (۹) کروگے

(۱۴۰) بندر کی شرارت

(۱) ڈمرو (۲) کیلے (۳) پلم

(۴) نارنگی (۵) پھل (۶) مزا

☆☆☆